

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa pada tingkat SMP, anak C1/tunagrahita sedang memiliki kemampuan pra berhitung yang masih kurang. Sedangkan tunagrahita ringan memiliki kemampuan pra berhitung cukup baik untuk mempelajari keterampilan matematika berikutnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Subjek pertama yaitu anak C1/tunagrahita sedang dan *down sindrom* belum dapat menguasai kemampuan/keterampilan pra berhitung, maka dari itu guru sebaiknya menekankan pembelajaran materi pra berhitung yang meliputi empat kemampuan dasar: klasifikasi, *ordering* & seriasi, korespondensi dan konservasi sebagai pra syarat dalam mengajarkan kemampuan/keterampilan matematika selanjutnya yaitu konsep bilangan dan berhitung. Pembelajaran pra berhitung pada tunagrahita sedang dapat diterapkan dengan menggunakan metode permainan yang dirancang semenarik mungkin dengan memanfaatkan media-media sederhana yang ditemui dalam sehari-hari seperti kartu-kartu warna, benda-benda berbentuk bangun datar dll karena pembelajaran dengan bermain adalah salah satu metode pembelajaran yang sangat cocok bagi anak.
2. Selain itu, berdasarkan simpulan di atas subjek kedua yaitu tunagrahita ringan/anak C mampu menguasai kemampuan pra berhitung namun masih kesulitan dalam mengurutkan objek dalam tes *ordering*. Maka dari itu, alangkah baiknya jika anak C disamping tetap melanjutkan pembelajaran matematika berdasarkan kurikulum yang ada juga diikutsertakan dalam pembelajaran pra berhitung bersama-sama anak C1, dengan harapan agar antara anak C dan C1 dapat saling bekerja sama

dengan baik dalam menguasai semua keterampilan pra syarat atau pra berhitung.

3. Pada penelitian ini subjek penelitian yang diambil hanya 2 siswa karena keterbatasan subjek C dan C1 di SLB, maka dari itu peneliti menyarankan pada penelitian berikutnya untuk mengambil beberapa subjek dari masing-masing subjek C dan C1 agar memperoleh profil kemampuan pra berhitung yang lebih baik.

