ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran di pesantren, ilmu-ilmu keIslaman memang menjadi prioritas utama, untuk tidak mengatakan satu-satunya. Hal ini antara lain tampak dari kurikulum yang berlaku. Sebagaimana diketahui, kitab kuning berisi pembahasan tentang berbagai ilmu ke Islaman tradisional, yang dalam banyak aspek tidak memiliki hubungan langsung dengan ilmu-ilmu modern.

Dalam aspek kurikulum, misalnya, pesantren tidak lagi hanya memberikan mata pelajaran ilmu-ilmu Islam, tetapi juga ilmu-ilmu umum modern yang diakomodasi dari kurikulum pemerintah. Dalam hal ini, mata pelajaran umum menjadi mata pelajaran inti, disamping mata pelajaran agama yang tetap dipertahankan.

Berpegang dari latar belakang diatas serta dasar pemikiran yang terdapat didalamnya maka rumusan masalah sebagai berikut bagaimana kurikulum berbasis pesantren di MTs Al-Fatich Benowo Surabaya, bagaimana kecerdasan spiritual siswa kelas VIII C di MTs Al-Fatich Benowo Surabaya,bagaimana efektifitas kurikulum berbasis pesantren dalam pengembangan kecerdasan spiritual siswa kelas VIII C di MTs Al-Fatich Benowo Surabaya

Penelitian ini dilakukan di MTs Al-Fatich Benowo Surabaya. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Dan pengumpulan datanya dilakukan dengan metode angket, observasi, interview dan dokumentasi. Kemudian data dianalisa menggunakan rumus statistik, yaitu: rumus prosentase dan rumus product moment.

Dari hasil pembahasan dan penelitian didapat kesimpulan sebagai berikut, Implementasi kurikulum berbasis pesantren dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa kelas VIII C di MTs al-Fatich Benowo Surabaya berjalan dengan baik, hal ini terbukti dari hasil angket penelitian dengan diperoleh sebesar 85%. Dan perkembangan kecerdasan spiritual siswa kelas VIII C di MTs al-Fatich Benowo Surabaya adalah tergolong baik, hal ini terbukti dari hasil perhitungan dengan skor 8 berdasarkan standar yang ditetapkan maka terletak antara 56%-100%.

Sedangkan hasil analisis data tentang efektifitas implementasi kurikulum berbasis pesantren dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa kelas VIII C di MTs al-Fatich Benowo Surabaya berlangsung efektif. Hal ini terbukti dari hasil analisis data yang diperoleh adalah 0,75 lebih besar dari pada rt, baik pada taraf signifikansi 5% dengan nilai 0,349 maupun pada signifikansi 1% dengan nilai 0,449. Adapun pengaruh yang ditimbulkan adalah tergolong tinggi/kuat, hal ini berdasarkan ”rxy” dengan nilai 0,75 yang terletak antara 0,70-0,90 yang mana interpretasinya adalah tinggi/kuat. Dengan demikian maka hipotesis kerja (Ha) diterima dan hipotesis nihil (Ho) ditolak..

Kata Kunci: Implementasi, Efektifitas,Kurikulum Pesantren dan Kecerdasan Spiritual.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id