

atau lebih untuk mengubah perilaku tertentu, agar siswa tersebut mampu mengatur atau memanfaatkan waktu belajarnya di SMP Baitussalam Surabaya dengan tepat.

F. Penelitian Terdahulu

Setelah peneliti melakukan kajian pustaka, peneliti menjumpai penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya yang mempunyai sedikit relevansi dengan penelitian yang sedang peneliti lakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Kependidikan Islam pada tahun 2014 bernama Desy Noorhayati Umar dengan judul skripsi “Implementasi Teknik Behavior dengan Prosedur *Contract* Untuk Mengatasi Rendahnya Motivasi Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Pekerjaan Rumah (PR) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Pawiyatan Surabaya”. Skripsi ini membahas tentang penerapan teknik *behavior contract* untuk mengatasi rendahnya motivasi siswa dalam mengerjakan tugas pekerjaan rumah (PR). Pada skripsi yang ditulis Desy Noorhayati Umar dengan skripsi yang sedang ditulis oleh peneliti terdapat persamaan dalam perihal teknik *behavior contract* (kontrak perilaku). Namun, terdapat perbedaan tersendiri antara penelitian tersebut dengan skripsi yang peneliti tulis. Perbedaannya terdapat pada perihal layanan yang diberikan, yaitu peneliti

Bab ketiga merupakan bab metode penelitian, pada bab ini menjelaskan tentang bagaimana cara penulis memperoleh hasil penelitian yang bertujuan mempermudah dalam penelitian di lapangan. Jenis dan pendekatan penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian Guru BK, siswa kelas VII, Wali kelas, dan objek penelitian adalah persoalan tentang layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kemampuan manajemen waktu belajar, informan penelitian, tahap-tahap penelitian, sumber dan jenis data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, serta pengecekan keabsahan data.

Bab keempat merupakan bab penyajian data dan analisis hasil penelitian yang menjelaskan tentang hasil penelitian yang didapatkan oleh penulis di lapangan serta analisisnya. Bab ini meliputi gambaran umum obyek penelitian yang meliputi identitas sekolah, sejarah, visi dan misi, tujuan sekolah, struktur organisasi, pendidik dan tenaga kependidikan, peserta didik, sarana dan prasarana, serta pemaparan dan analisis data tentang pelaksanaan layanan bimbingan kelompok di Sekolah Menengah Pertama Baitussalam Surabaya, kemampuan dalam mengatur waktu belajar siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Baitussalam Surabaya, serta layanan bimbingan kelompok dengan teknik kontrak perilaku dalam meningkatkan kemampuan manajemen waktu belajar pada siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Baitussalam Surabaya.

