















Adalah Variabel yang mempengaruhi variabel lain. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Remedial Teaching dengan pendekatan kuratif. Dengan indikator:

- a. Pemberian pengulangan
  - b. Pemberian Pengayaan
  - c. Percepatan
  - d. Pemberian tugas
  - e. Pemberian bimbingan belajar pada waktu tertentu
  - f. Penggunaan metode mengajar
2. Variabel terikat atau *dependent variable* (Y)

Adalah variabel yang dipengaruhi. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa mata pelajaran Qur'an Hadits. Dengan indicator nilai kognitif siswa yang meliputi:

- a. Membaca
- b. Menulis
- c. Mengartikan
- d. Memahami isi kandungan
- e. Menghafal























Tujuan dari analisis data adalah untuk mencari kebenaran dari data-data yang telah diperoleh sehingga dari sini bisa ditarik kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Untuk menganalisis data yang telah terkumpul dari hasil penelitian yang bersifat kuantitatif ini, maka penulis menggunakan analisis statistic dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Analisis Pendahuluan

Pada tahap ini data yang diperoleh dari angket yang disebarkan selama penelitian dan dimasukkan dalam tabel pada setiap variabel dan diberi skor nilai pada setiap alternatif jawaban responden yaitu dengan menggunakan data tersebut ke dalam angka-angka kuantitatif. Dan data selanjutnya diperoleh data dari hasil belajar siswa sebelum dan sesudah remedi.

2. Analisis Hipotesis

Analisa ini bertujuan untuk menganalisis data kuantitatif. Dalam analisis ini data yang dianalisis oleh peneliti adalah data hasil belajar siswa sebelum dan sesudah remedi. Dan dianalisis dengan menggunakan perhitungan statistic parametic, yaitu dengan menggunakan uji hipotesis data berpasangan (paired test), uji ini digunakan untuk mengetahui pengaruh dengan langkah langkah sebagai berikut :

- a. Uji normalitas
- b. Sample paired t-test

