

ABSTRAK

Nadhif, Arfanin (2016), “*Relevansi Buku ajar yang di susun oleh mahasiswa kelas IMALT Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di UIN Sunan Ampel Surabaya dengan Kurikulum 2013 (K13)*”. Skripsi, Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel, Surabaya. Pembimbing (1) Sigit Pramono Jati, M.Pd, (2) Rahmat Efendi, M.A.

Kata Kunci: Speaking, Kurikulum 2013, IMALT

Buku Pelajaran adalah salah satu media yang di gunakan untuk pengajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Desain buku pelajaran harus sesuai dengan kebutuhan siswa dan kurikulum. Pada kelas IMALT jurusan pendidikan bahasa inggris di UIN Sunan Ampel Surabaya, mahasiswa belajar mengenai cara menyusun materi ajar untuk pelajaran Bahasa Inggris. Sebagai tugas akhir pada kelas IMALT, mahasiswa di minta untuk menyusun buku ajar bahasa inggris untuk jenjang Sekolah Menengah Pertama kelas tujuh yang sesuai dengan Kurikulum 2013 (K13). Terkadang, menyusun bahan ajar adalah salah satu hal yang berat untuk mahasiswa karena mereka harus menyusun buku pelajaran yang memuat tentang *Language contents* dan *Language skills*. *Language contents* terdiri atas *grammar* dan *vocabulary*, dan *language skills* terdiri dari menulis, berbicara, mendengar, dan membaca. Peneliti fokus pada menganalisis materi *speaking* karena ini merupakan kemampuan produktif yang membutuhkan siswa untuk praktek menyampaikan pesan ke penonton. Permasalahan yang diperbincangkan dalam penelitian ini adalah pada materi *speaking* dalam buku pelajaran didesain oleh mahasiswa di kelas IMALT telah relevan dengan kurikulum 2013 atau tidak. Penelitian ini merupakan sebuah penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan dari mahasiswa di kelas IMALT. Setelah mendapatkan data, peneliti menganalisis data materi *speaking* di dalam buku pelajaran dan kompetensi utama nomor 3 dan 4 dari kurikulum 2013 dan membandingkan keduanya. Instrument dalam penelitian ini diambil dari kompetensi utama nomor 3 dan 4 dari kurikulum 2013. Hasil dari penelitian ini yaitu 52% materi *speaking* dalam buku pelajaran yang didesain oleh mahasiswa di kelas IMALT telah relevan dengan kompetensi utama nomor 3 dan 4 dari kurikulum 2013. Berdasarkan Badan Standart Nasional Pendidikan buku pelajaran yang didesain oleh mahasiswa kelas IMALT ini dikategorikan sebagai buku pelajaran yang relevan dengan kurikulum 2013.

ABSTRACT

Nadhif, Arfanin (2016), *“The Relevance of Speaking Materials in Coursebook Designed by Students in IMALT Class of English Department in UIN Sunan Ampel Surabaya with Curriculum 2013 (K13) A Thesis*, English Teacher Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Advisors (1) Sigit Pramono Jati, M.Pd, (2) Rahmat Efendi, M.A.

Key words: Speaking, curriculum 2013, IMALT

Course book is common media in teaching English as Foreign language. Course book design has to suitable with students' need and the curriculum. In IMALT class of English Department in UIN Sunan Ampel Surabaya students, learn about the way to develop materials for English subject. As final project of IMALT class student have to develop English course book for Junior High School which is relevant with the curriculum 2013. However, developing English materials is hard thing for students in IMALT class because they have to develop course book which is consist of language contents and language skills. Language contents consist grammar and vocabulary and language skills include speaking, writing, reading and listening. The researcher focused on analyzing speaking materials because speaking is productive skill which is require student to practice more to convey the message to the audience. The problem that have been discussed in this research is the speaking materials in course book designed by students in IMALT class relevant with curriculum 2013 (K-13) or not. A descriptive qualitative research was used I this research. Data were collected from student in IMALT class. After getting the data, the researcher was analyzed the data of speaking materials in course book and basic competence number 3 and 4 in curriculum 2013 (K-13) and comparing two of them. The instrument in this research was taken from basic competences number 3 and 4 in curriculum 2013. The result of this research is 52% of speaking materials in course book designed by students in IMALT class is relevant with basic competences number 3 and 4 of curriculum 2013. Based on BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan) the course book designed by students in IMALT class is categorized as course book that is relevant with curriculum 2013.