

dengan cara undian, yang sampelnya adalah kelas VII A-1, VII A-2, VII B, VIIC, VII D, VII E dan VII F. Setiap peserta didik dalam satu kelas yang menjadi sampel akan diberikan tes dengan cara evaluasi materi wudhu dan melaksanakan praktik wudhu.

Berdasarkan hasil yang diperoleh peneliti, bahwa pemahaman dan praktik peserta didik dalam kategori sedang atau cukup baik. Dalam setiap kelas terdapat perbedaan dalam pemahaman dan praktik wudhu peserta didik, ada beberapa peserta didik yang sudah faham betul tentang wudhu meliputi syarat, rukun, sunnah dan hal yang membatalkan wudhu sehingga dalam praktiknya juga memperoleh hasil yang baik, namun ada juga peserta didik yang belum memahami tentang wudhu dan memperoleh nilai yang kurang. Dari sini, bisa diambil sebuah pernyataan bahwa pemahaman materi pembelajaran Fiqih wudhu berhubungan dengan praktik wudhu. Tetapi, ada juga yang dalam pemahamannya baik tapi praktiknya kurang dan sebaliknya, meskipun ini hanya beberapa dari segelintir peserta didik saja, ini bisa disebabkan faktor internal dari peserta didik ataupun faktor eksternal. Namun, ini tidak bisa dijadikan patokan karena pada dasarnya pemahaman berhubungan dengan praktik.

Secara uji statistik, r_{xy} lebih besar daripada nilai tabel Hal tersebut telah terbukti berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan *Product Moment*, yang menyimpulkan untuk menolak H_0 dan menerima H_a .

Jadi dapat disimpulkan bahwa hubungan pemahaman materi pembelajaran Fiqih wudhu dengan praktik wudhu peserta didik kelas VII MTs Nurul Huda Sedati dapat diketahui mempunyai korelasi yang kuat atau tinggi.

Dari hasil di atas, maka hubungan pemahaman dan praktik peserta didik menjadi sesuatu yang penting untuk diperhatikan. Maka dari itu, untuk meningkatkan praktik suatu kegiatan peserta didik agar dapat melaksanakan dengan baik dan benar sehingga bisa mencapai hasil yang sempurna sesuai yang diharapkan maka perlu meningkatkan pemahaman materi pembelajaran peserta didik dengan cara salah satunya menggunakan metode yang tepat dan benar sesuai minat dan kondisi peserta didik.