





sehingga apabila ada perilaku yang menyimpang maka guru akan menanamkan nilai-nilai agama sebagai landasan dalam pergaulan keseharian.

## 2. Bagi Peserta didik

Sebaiknya, peserta didik juga meningkatkan pemahaman mata pelajaran Fiqh, karena hasil penelitian membuktikan bahwa pemahaman materi pembelajaran Fiqih wudhu memiliki peranan yang positif untuk meningkatkan praktik wudhu. Hendaknya peserta didik memiliki kesadaran sepenuh hati tentang urgensi pemahaman wudhu dan praktik wudhu. Sebagai salah satu pelajar yang *basicnya* religi, karena alumni dari MTs Nurul Huda Sedati akan lebih dipandang dari segi keagamaannya. Hal ini sangat berhubungan dengan asumsi masyarakat kelak ketika mereka keluar dari bangku madrasah, tentu para peserta didik harus menguasai dan memahami tentang kegiatan thaharah yaitu salah satunya wudhu sekaligus praktiknya karena wudhu merupakan salah satu syarat-syarat sahnya shalat yaitu suci dari hadats besar dan kecil. Maka dari itu, wudhu yang mempunyai pengertian membersihkan sebaian anggota wudhu dengan air suci menyucikan untuk menghilangkan hadats kecil maka wudhu menjadi penentu sah tidak nya shalat yang merupakan tiang agama, ibadah wajib yang dikerjakan bagi setiap muslim dan ibadah yang pertama kali akan dihisab di akhirat.

