BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penellitian

Yang dimaksud dengan gambaran umum obyek penelitian adalah gambaran yang menerangkan tentang keberadaan situasi dan kondisi atau keadaan dari obyek yang erat kaitannya dengan penelitian.

1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 2 Megaluh

SMP Negeri 2 Megaluh merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang mengadakan kegiatan pendidikan belajar mengajar pada tingkat menengah. Perlu diketahui bahwasanya SMP Negeri 2 Megaluh adalah lembaga pendidikan negeri di bawah Dinas Pendidikan Kabupaten Jombang.

Adapun SMP Negeri 2 Megaluh ini didirikan tepatnya di desa Sumberagung kecamatan Megaluh kabupaten Jombang di atas tanah seluas 6.000 m^2. Dan sekolah ini dibangun karena untuk menambah daya tamping lulusan SD atau Sederajat yang ada di daerah Megaluh.[1]

2. Letak Geografis Objek Penelitian

Letak SMP Negeri 2 Megaluh adalah di desa Sumberagung tepatnya di jalan raya Sumberagung sehingga mudah dijangkau oleh kendaraan. SMP Negeri 2 Megaluh berada di daerah yang baik untuk melaksanakan pendidikan karena berdekatan dengan lembaga

[1] *Interview*, Pak Rudi selaku pendidik yang paling lama di SMP Negeri 2 Megaluh Tanggal 18 Desember 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pendidikan yang lain. Adapun jarak dari Sekolah ke Dinas Kabupaten atau Kota adalah 14 km.[2]

3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

VISI SMP Negeri 2 Megaluh:

Visi SMP Negeri 2 Megaluh adalah mewujudkan lulusan yang Beriman, Bertaqwa, Berilmu, Berprestasi, dan Ramah Lingkungan. (B4R)

MISI SMP Negeri 2 Megaluh:

a. Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif sesuai dengan potensi yang dimiliki dan dilandasi keimanan dan ketaqwaan.
b. Menumbuhkan semangat belajar, bekerja, beribadah dengan disiplin sehingga mampu melahirkan insan-insan yang berprestasi.
c. Membantu siswa untuk mengenali potensi dirinya dan memfasilitasinya agar berkembang optimal.
d. Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan seluruh stakeholder.[3]

TUJUAN SMP Negeri 2 Megaluh:

Sesuai dengan tujuan pendidikan dasar, maka tujuan pendidikan SMP Negeri 2 Megaluh adalah meletakkan dasar-dasar pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

---

[2] *Observasi*, Pada Tanggal 16 Desember 2015
[3] *Data Dokumentasi,* SMP Negeri 2 Megaluh, Pada Tanggal 16 Desember 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Profil Sekolah

Untuk mengetahui bagaimana profil sekolah SMP Negeri 2 Megaluh, maka berikut table tentang profil sekolah.[4]

Profil Sekolah

a.	Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 Megaluh
b.	No. Statistik Sekolah/ NPSN	: 201050518146/ 20503441
c.	Tipe Sekolah	: B1
d.	Alamat Sekolah	: Jalan Raya Sumberagung
		: (Kecamatan) Megaluh
		: (Kabupaten) Jombang
		: (Provinsi) Jawa Timur
e.	Telepon	: 0321-885381
f.	Jarak Sekolah ke Kota	: 14 km
g.	Status Sekolah	: Negeri
h.	Nilai Akreditasi	: B Skor = 82,00

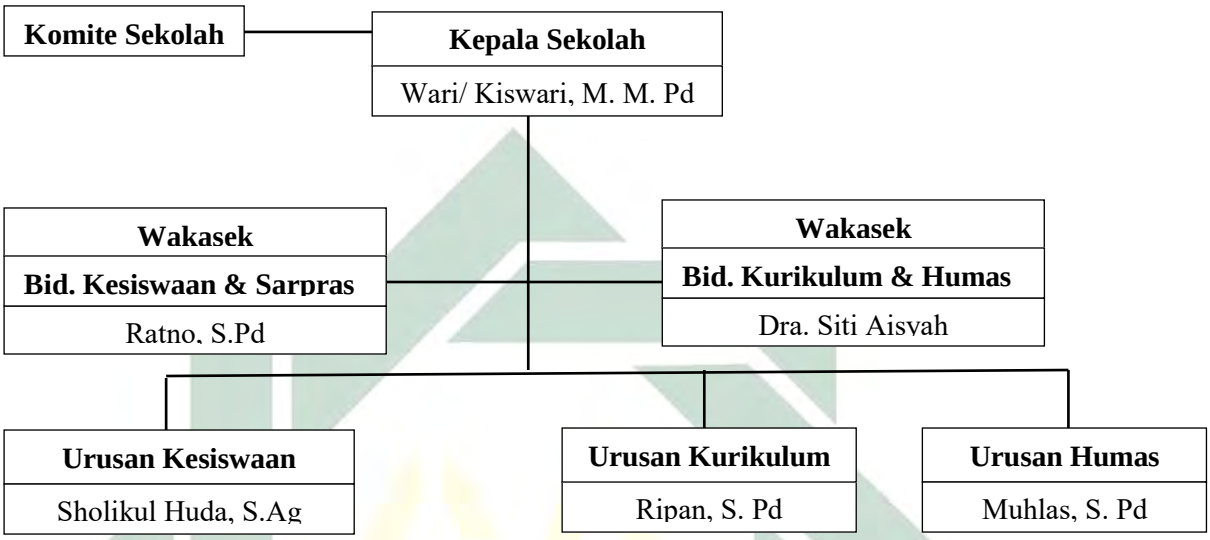
5. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Megaluh

Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Megaluh sebagai berikut:

[4] *Data Dokumentasi,* Sarana dan Prasarana, SMP Negeri 2 Megaluh.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.1
Struktur Organisasi
Tahun 2014-2015



(*Dokumentasi* SMPN 2 Megaluh 2015

6. Keadaan Guru dan Siswa

a. Keadaan Guru

Tabel 4.2
Daftar Nama Guru SMP Negeri 2 Megaluh
Tahun 2014-2015

No.	Nama	NIP	Mengajar Tugas
1	Wari Kiswari, S.Pd., M.M.Pd.	19601015 198403 1 012	Matematika
2	Drs. Rudi Purwanto, M.Si.	19610412 198603 1 026	BK
3	Didik Agus Purwanto, S.Pd.	19650221 198903 1 004	Penjas Orkes
4	Nanik, S.Pd.	19660117 198803 2 006	PKn
5	Sutrisno, S.Pd.	19610710 198403 1 007	PKn
6	Didik Suryanto, S.Pd.	19660418 199003 1 009	IPA
7	Suhartatik	19680302 199001 2 001	IPA

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No.	Nama	NIP	Mengajar Tugas
8	Edy Mulyono	19701013 199803 1 004	Matematika
9	Madya Kunto Wibisono, S.Pd.	19660411 199001 1 001	Matematika
10	Masrukan, S.Pd.	19730709 199903 1 006	IPA
11	Ratno, S.Pd.	19650822 199512 1 001	Matematika
12	Drs. Budianto	19670105 200003 1 004	Bhs. Indonesia
13	Ripan, S.Pd.	19690130 200003 1 004	Bhs. Indonesia
14	Setia Pariningtias, S.Sn. M.Pd.	19700430 200003 2 005	Seni Budaya
15	Ba'i, S.Pd. M. Pd.	19690719 199103 1 011	IPS
16	Pujianto, S.Pd.	19660612 199303 1 014	Bha. Inggris
17	Dra. Siti Aisyah	19680422 200003 2 003	Matematika
18	Yayuk Budhi Rahayu, S.Pd.	19750429 200012 2 002	Bhs. Inggris
19	Sri Lestari, S.Pd.	19720508 200312 2 004	Bhs. Indonesia
20	Bijantoro, S.S.	19700911 200501 1 013	IPS
21	Sholikul Huda, S. Ag.	19780309 200604 1 013	PAI
22	Sumarti Toharoh, S.Pd.	19710412 200604 2 021	IPS
23	Indah Astuti Murobatoh, S.Psi.	19751107 200801 2 005	BK
24	Prastuti, S.Pd.	19690919 200801 2 023	Matematika
25	Tinik Suswinarti, S. Pd.		H & R
26	Rohis Mujahidah, S.Pd. I		PAI
27	Dessy Ratnasari, S.Pd.		Bhs. Jawa
28	Reni Ningtyas, S. Sn		Seni Budaya
29	Tegar Dwi Kruniawan, S. Pd.		Penjas Orkes
30	Ike Lilis Erawati, S. Pd.		Bhs. Inggris
31	Tri Korijanto, S. Pd.		IPA

(*Dokumentasi SMP Negeri 2 Megaluh 2015)*

b. Keadaan Siswa

Keadaan siswa SMP Negeri 2 Megaluh berasal dari wilayah sekitar SMP Negeri 2 Megaluh. Semua siswa dijadwalkan masuk pagi. Adapun jumlah siswa SMP Negeri 2 Megaluh dapat dilihat pada tabel berikut ini:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.3
Data Keadaan Siswa SMP Negeri 2 Megaluh
Tahun 2014-2015

No.	Kelas	Siswa Laki-Laki	Siswa Perempuan	Jumlah Siswa
1.	VII	102	83	185
2.	VIII	91	61	152
3.	IX	81	72	153
	Jumlah	274	216	490

(*Dokumentasi SMP Negeri 2 Megaluh 2015)*

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa, keseluruhan siswa di SMP Negeri 2 Megaluh berjumlah 490 siswa.

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh siswa diantaranya:

Tabel 4.4
Jenis Ekstrakurikuler

No.	Jenis Ekstrakurikuler
1.	Pramuka
2.	English Conversation
3.	PMR
4.	Bola Volley
5.	Seni Musik
6.	Seni Tari

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No.	Jenis Ekstrakurikuler
7.	Atletik
8.	Sepak Bola
9.	Bela Diri
10.	Al-Banjari

(Dokumentasi SMP Negeri 2 Megaluh Tahun 2015)

7. Keadaan Sarana dan Prasarana

Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SMP Negeri 2 Megaluh dalam rangka mensukseskan tujuan pendidikan antara lain:

a. Ruang Kelas

Ruang kelas yang dimiliki 17 ruang, merupakan bangunan yang bersifat permanen, inilah sarana pokok yang digunakan untuk melaksanakan proses belajar mengajar pada hari efektif di sekolah.

b. Koperasi Sekolah

Koperasi ini merupakan sarana bagi warga sekolah untuk memenuhi kebutuhan di sekolah, di koperasi itu terdapat berbagai macam alat tulis dan kebutuhan kantor tersedia. Di SMP Negeri 2 Megaluh terdapat 2 koperasi.

c. Perpustakaan

Perpustakaan merupakan sarana pendidikan yang juga memiliki fungsi yang sangat penting, karena di sinilah peserta didik bias menghabiskan waktu istirahat untuk membaca buku-buku yang sesuai dengan kebutuhan mereka.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d. Laboratorium

Sekolah ini dilengkapi dengan 3 laboratorium, yaitu laboratorium bahasa, laboratorium ipa dan laboratorium komputer.

e. Aula

Ruang luas yang digunakan untuk pertemuan-pertemuan seluruh siswa pada kegiatan-kegiatan tertentu.

f. Mushola

Mushola, merupakan sarana pendidikan agama. Di sinilah peserta didik mendapat jadwal secara bergiliran untuk sholat sunnah dhuha berjama'ah dan sholat dzuhur berjama'ah.

g. Lapangan

Di halaman ini biasanya dipakai olahraga dan tempat untuk melakukan upacara bendera.[5]

Itulah beberapa sarana yang dimiliki SMP Negeri 2 Megaluh yang dianggap penting dalam rangka mencapai tujuan pendidikan, untuk lebih jelasnya, lihat tabel di bawah ini.

Tabel 4.5
Keadaan Bangunan Berdasarkan Jenis Ruang
Tahun 2015

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Keterangan
1.	Ruang Kelas	17 ruang	Baik

[5] *Observasil,* di lingkungan sekolah SMP Negeri 2 Megaluh, pada tanggal 16 Desember 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Keterangan
2.	Ruang Kasek	1 ruang	Baik
3.	Ruang Wakasek	1 ruang	Baik
4.	Ruang TU	1 ruang	Baik
5.	Ruang Guru	1 ruang	Baik
6.	Ruang UKS	1 ruang	Baik
7.	Laboratorium	3 ruang	Baik
8.	Ruang Perpustakaan	1 ruang	Baik
9.	Ruang PMR/ Pramuka	1 ruang	Baik
10.	Ruang Koperasi	2 ruang	Baik
11.	Ruang Tamu	1 ruang	Baik
12.	Ruang OSIS	1 ruang	Baik
13.	Mushola	1 ruang	Baik
14.	Kamar Kecil	14 ruang	Baik
15.	Hall/ Lobi	1 ruang	Baik
16.	Rumah Penjaga	1 ruang	Baik
17.	Pos Jaga	1 ruang	Baik

(*Dokumentasi SMPN 2 Megaluh 2015*)

B. Penyajian Data

Penyajian data merupakan salah satu kegiatan dalam pembuatan laporan hasil penelitian yang telah dilakukan agar dapat dipahami dan dianalisis sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Maka dalam tahap ini adalah penarikan angket dan diadakan penilaian dari masing-masing alternatif jawaban sesuai dengan ketentuan. Adapun untuk data angket penulis berikan pada guru di SMP Negeri 2 Megaluh yang berjumlah 20 soal, 10 soal untuk pertanyaan tentang organisasi siswa dan 10 soal tentang keberhasilan manajemen kesiswaan yang mana dalam angket ini menyertakan empat jawaban alternatif yang sudah tersedia, agar dapat mempermudah responden untuk memberikan jawaban yang relevan terhadap pokok-pokok pembahasan dalam skripsi ini. Adapun bobot nilai alternatif tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4.6
Skor Angket

Jawaban	Keterangan	Skor
SB	Sangat Baik	4
B	Baik	3
TB	Tidak Baik	2
STB	Sangat Tidak Baik	1

1. Data Tentang Organisasi Siswa di SMP Negeri 2 Megaluh

Data tentang organisasi siswa dalam mendukung keberhasilan manajemen kesiswaan di SMP Negeri 2 Megaluh. Data ini diperoleh melalui penyebaran sejumlah angket yang diberikan kepada guru di SMP Negeri 2 Megaluh.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Angket tersebut terdiri dari 10 butir pertanyaan,dan setiap pertanyaan memiliki 4 jawaban. Masing-masing jawaban pertanyaan dalam angket tersebut disediakan alternatif jawaban pilihan dengan standar penilaian sebagai berikut:

a. Untuk skor jawaban Sangat Baik dinilai 4
b. Untuk skor jawaban Baik dinilai 3
c. Untuk skor jawaban Tidak Baik dinilai 2
d. Untuk skor jawaban Sangat Tidak Baik dinilai 1

Data ini diperoleh dari angket yang telah disebarkan kepada 31 responden dengan jumlah 10 item. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel 4.7

Data Nilai Angket Organisasi Siswa

No.	**Nomor Item Pertanyaan**										**Jumlah**
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	33
2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	34
3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	35
4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	37
5	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	32

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No.	Nomor Item Pertanyaan										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
7	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	30
8	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	38
9	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	33
10	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	31
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
12	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	37
13	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
14	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	37
15	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
16	4	1	4	3	3	4	4	4	4	3	34
17	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	34
18	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	32
19	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	37
20	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	34
21	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	37
22	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	38
23	3	2	3	4	4	2	4	4	4	3	33
24	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	33
25	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	33

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No.	Nomor Item Pertanyaan										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
26	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	34
27	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	31
28	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	34
29	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	37
30	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	34
31	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	34

Berdasarkan hasil angket di atas, maka akan dibuat tabel deskripsi untuk menngetahui keberadaan organisasi siswa dalam mendukung manajemen kesiswaan, yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.8

Daftar Prosentase Tiap Item Pertanyaan

No.	A		B		C		D	
	F	%	F	%	F	%	F	%
1	17	45,1%	11	35,4%	3	9,6%	-	-
2	13	41,9%	11	35,4%	6	19,3%	1	3,2%
3	17	45,1%	13	41,9%	1	3,2%	-	-
4	16	51,6%	15	48,3%	-	-	-	-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No.	A		B		C		D	
	F	%	F	%	F	%	F	%
5	14	45,1%	17	54,8%	-	-	-	-
6	21	67,7%	9	29,0%	1	3,2%	-	-
7	14	45,1%	15	48,3%	2	6,4%	-	-
8	20	64,5%	11	35,4%	-	-	-	-
9	22	70,9%	6	19,3%	3	9,6%	-	-
10	6	19,3%	25	80,6%	-	-	-	-
Jumlah	160	496,3%	133	428,4%	16	51,3%	1	3,2%

2. Data Tentang Keberhasilan Manajemen Kesiswaan di SMP Negeri 2 Megaluh

Data tentang keberhasilan manajemen kesiswaan di SMP Negeri 2 Megaluh. Data ini diperoleh melalui penyebaran sejumlah angket yang diberikan kepada guru di SMP Negeri 2 Megaluh.

Angket tersebut terdiri dari 10 butir pertanyaan, dan setiap pertanyaan memiliki 4 jawaban. Masing-masing jawaban pertanyaan dalam angket tersebut disediakan alternative jawaban pilihan dengan standar penilaian sebagai berikut:

a. Untuk skor jawaban Sangat Baik dinilai 4
b. Untuk skor jawaban Baik dinilai 3
c. Untuk skor jawaban Tidak Baik dinilai 2
d. Untuk skor jawaban Sangat Tidak Baik dinilai 1

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Data ini diperoleh dari angket yang telah disebarkan kepada 31 responden dengan jumlah 10 item. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel 4.9
Data Nilai Angket Keberhasilan Manajemen Kesiswaan

No.	Nomor Item Pertanyaan										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	33
2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	35
3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	35
4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	35
5	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	34
6	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
7	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
8	3	4	4	3	2	4	4	4	4	1	33
9	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	33
10	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	31
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
12	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	36
13	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	38
14	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	35

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No.	Nomor Item Pertanyaan										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
15	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37
16	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	35
17	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	33
18	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	32
19	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38
20	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	30
21	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	37
22	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	36
23	3	2	3	4	2	2	4	4	4	3	31
24	3	4	3	4	3	3	3	4	3	24	34
25	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	31
26	3	2	4	4	3	4	4	4	2	3	33
27	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	33
28	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	36
29	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	38
30	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	34
31	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	30

Berdasarkan hasil angket di atas, maka akan dibuat tabel deskripsi untuk mengetahui keberhasilan manajemen kesiswaan, yaitu sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.10
Daftar Prosentase Tiap Item Pertanyaan

No.	A		B		C		D	
	F	%	F	%	F	%	F	%
1	18	58,0%	11	35,4%	2	6,4%	-	-
2	13	41,9%	11	35,4%	7	3,2%	-	-
3	8	25,8%	22	70,9%	1	3,2%	-	-
4	15	48,3%	15	48,3%	1	3,2%	-	-
5	7	22,5%	21	67,7%	3	9,6%	-	-
6	21	67,7%	9	29,0%	1	3,2%	-	-
7	14	45,1%	15	48,3%	2	6,4%	-	-
8	20	64,5%	11	35,4%	-	-	-	-
9	22	70,9%	6	19,3%	3	9,6%	-	-
10	8	25,8%	22	70,9%	-	-	1	3,2%
Jumlah	146	470,5%	143	460,6%	20	44,8%	1	3,2%

C. Analisis Data Penelitian

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik.

Analisis data dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan organisasi siswa dalam mendukung keberhasilan manajemen kesiswaan di SMP Negeri 2 Megaluh Jombang. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan statistik, yakni dengan rumus Produk Moment.

Penelitian ini adalah untuk membuktikan hipotesis yang telah ditetapkan yaitu:

Ha : Hipotesis kerja atau Hipotesis Alternatif

Yaitu hipotesis yang menyatakan adanya hubungan organisasi siswa dalam mendukung keberhasilan manajemen kesiswaan di SMP Negeri 2 Megaluh Jombang. Perbedaan antara variabel X dan Y (*Independent dan dependent variable*). Jadi hipotesis kerja (Ha) dalam penelitian ini adalah: "Adanya hubungan organisasi siswa dalam mendukung keberhasilan manajemen kesiswaan di SMP Negeri 2 Megaluh Jombang.

1. Data Tentang Organisasi Siswa di SMP Negeri 2 Megaluh

Untuk menyajikan data tentang keberadaan organisasi siswa dalam mendukung keberhasilan manajemen kesiswaan di SMP Negeri 2 Megaluh, selanjutnya penulis akan menganalisis dari data tersebut, dengan menggunakan prosentase dari jawaban A yang merupakan jawaban terbanyak. Dari hasil angket di atas dapat diketahui nilai

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

idealnya 4 jumlah frekuensinya 160 dari 10 item pertanyaan dan 31 responden. Adapun untuk mengetahui keberadaan organisasi siswa dalam mendukung keberhasilan manajemen kesiswaan di SMP Negeri 2 Megaluh digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$$

$$= \frac{160}{31} \times 100\ \%$$

$$= 51{,}6\ \%$$

Keterangan:

P : Angket Prosentase

F : Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya adalah 160

N : Jumlah responden adalah 31

Kemudian untuk memberikan interpretasi pada hasil perhitungan tersebut ditetapkan standar sebagai berikut:

Tabel 4.11

Interpretasi Data Prosentase

Prosentase	Interpretasi
76% - 100%	Baik
56% - 75%	Cukup

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Prosentase	Interpretasi
40% - 55%	Kurang Baik
< 40%	Tidak Baik

Maka dari itu dapat diketahui bahwa keberadaan organisasi siswa dalam mendukung keberhasilan manajemen kesiswaan di SMP Negeri 2 Megaluh kurang baik, karena berada diantara (40% - 55%).

2. Data Tentang Keberhasilan Manajemen Kesiswaan di SMP Negeri 2 Megaluh

Untuk menyajikan data tentang keberhasilan manajemen kesiswaan, selanjutnya penulis akan menganalisa dari data tersebut, penulis menggunakan rumus prosentase. Untuk itu lebih dahulu akan dicari prosentase ideal yaitu sangat baik. Dari hasil angket di atas dapat diketahui nilai idealnya 4 jumlah frekuensinya 146 dari 10 item pertanyaan dan 31 responden. Adapun untuk mengetahui keberhasilan manajemen kesiswaan di SMP Negeri Megaluh, digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$$

$$= \frac{146}{31} \times 100\ \%$$

$$= 47{,}0\ \%$$

Keterangan:

P : Angket Prosentase

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

F : Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya adalah 146

N : Jumlah responden adalah 31

Dari data yang diperoleh di atas maka dapat disimpulkan prosentase idealnya adalah 47,0%. Maka dapat dikatakan bahwa keberhasilan manajemen kesiswaan di SMP Negeri 2 Megaluh tergolong kurang baik. Karena berada diantara (40% - 55%).

3. Data Tentang Hubungan Organisasi Siswa Terhadap Keberhasilan Manajemen Kesiswaan di SMP Negeri 2 Megaluh

Setelah menganalisis data tentang keberadaan organisasi siswa terhadap keberhasilan manajemen kesiswaan di SMP Negeri 2 Megaluh, maka selanjutnya akan dianalisis tentang ada tidaknya hubungan keberadaan organisasi siswa terhadap keberhasilan manajemen kesiswaan di SMP Negeri 2 Megaluh. Adapun teknik analisisnya adalah dengan menggunakan rumus produk moment.

Sebelum itu, terlebih dahulu kita buat tabel perhitungan untuk memperoleh indeks korelasi variabel x dan variabel y sebagaimana tabel kerja berikut ini:

Tabel 4.12
Kerja Korelasi Produk Moment

No.	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	33	33	1089	1089	1089
2	34	35	1156	1225	1190

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No.	X	Y	X^2	Y^2	XY
3	35	35	1225	1225	1225
4	37	35	1369	1225	1295
5	32	34	1024	1156	1088
6	29	29	841	841	841
7	30	29	900	841	870
8	38	33	1444	1089	1254
9	33	33	1089	1089	1089
10	31	31	961	961	961
11	40	40	1600	1600	1600
12	37	36	1369	1296	1332
13	38	38	1444	1444	1444
14	37	35	1369	1225	1295
15	39	37	1521	1369	1443
16	34	35	1156	1225	1190
17	34	33	1156	1089	1122
18	32	32	1024	1024	1024
19	37	38	1369	1444	1406
20	34	30	1156	900	1020
21	37	37	1369	1369	1369
22	38	36	1444	1296	1368
23	33	31	1089	961	1023

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No.	X	Y	X^2	Y^2	XY
24	33	34	1089	1156	1122
25	33	31	1089	961	1023
26	34	33	1156	1089	1122
27	31	33	961	1089	1023
28	34	36	1156	1296	1224
29	37	38	1369	1444	1406
30	34	34	1156	1156	1156
31	34	30	1156	900	1020
Jumlah	1072	1054	37296	36074	36634

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa:

ΣX = 1072

ΣY = 1054

ΣX^2 = 37296

ΣY^2 = 36074

ΣXY = 36634

Adapun rumus korelasi produk moment yang penulis gunakan adalah sebagai berikut:

$$rxy = \frac{N\Sigma XY-(\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma X^2-(\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2-(\Sigma Y)^2]}}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$= \frac{31 \text{ x } 36634 - (1072)(1054)}{\sqrt{[31 \text{ x } 37296 - (1072)^2][31 \text{ x } 36074 - (1054)^2]}}$$

$$= \frac{1135654 - 1129888}{\sqrt{[1156176 - 1149184][1118294 - 1110916]}}$$

$$= \frac{5766}{\sqrt{[\ 6992][7378]}}$$

$$= \frac{5766}{\sqrt{51586976}}$$

$$= \frac{5766}{7182{,}4}$$

= 0,802

Setelah diketahui r hitung maka langkah selanjutnya adalah dikonsultasikan dengan "r" tabel *produk moment* dengan memperhatikan responden dengan taraf signifikansi 5% dan 1% dan terlebih dahulu mencari derajat bebasnya (db) atau *degress of freedom* nya (df) dengan rumus:

df = N – nr

Keterangan:

df : degress of freedom

N : number of cases

nr : banyaknya variabel yang dikoreksi

Maka diperoleh df = N – nr

df = 31 – 2

df = 29

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dengan diketahuinya hasil r_{xy} = 0,802, maka langkah selanjutnya adalah mengkonsultasikan dengan nilai "r" pada tabel *produk moment*, dengan df=29, kemudian db/ df tersebut dinilai pada tabel "r" *produk moment* yang menunjukkan bahwa pada taraf signifikansi 5% diperoleh r tabel = 0,355, sedangkan pada taraf signifikansi 1% diperoleh r tabel 0,456.

Berdasarkan r_{xy} > r tabel (r_{xy} > dari rt) baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% sebagai konsekuensinya maka hipotesis alternative atau hipotesis kerja (Ha) yang berbunyi "adanya hubungan organisasi siswa terhadap keberhasilan manajemen kesiswaan di SMP Negeri 2 Megaluh" diterima dan disetujui.

Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y maka digunakan tabel interpretasi sebagai berikut:

Tabel 4.13
Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi[6]

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Cukup
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat kuat

[6] Ibid, hlm. 184

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari nilai r_{xy} yang diperoleh sebesar 0,802, maka selanjutnya dikonsultasikan pada tabel Interpretasi, dan diketahui besarnya r_{xy} = 0,802 terletak antara 0,80 – 1,000. Yang artinya antara variabel X dan variabel Y terdapat pengaruh yang sangat kuat. Berarti "hubungan organisasi siswa terhadap keberhasilan manajemen kesiswaan di SMP Negeri 2 Megaluh adalah "sangat kuat".

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id