

3. Hubungan organisasi siswa terhadap keberhasilan manajemen kesiswaan di SMP Negeri 2 Megaluh sedang dan berjalan cukup efektif, dikarenakan kerjasama yang baik antara bidang manajemen kesiswaan dan bidang kurikulum dan wakil kepala sekolah dalam mengelolah siswa. Hal ini ditunjukkan dari data yang diperoleh dan dari hasil penyebaran angket juga menunjukkan dari hasil $r_{xy} = 0,802$ dan dari hasil tersebut berarti menunjukkan bahwa $r_{xy} > r$ tabel berarti H_a diterima yaitu adanya hubungan organisasi siswa terhadap keberhasilan manajemen kesiswaan di SMP Negeri 2 Megaluh. Dan diketahui besarnya $r_{xy} = 0,802$ terletak antara $0,80 - 1,000$. Yang artinya antara variabel X dan Variabel Y terdapat pengaruh yang sangat kuat. Berarti “hubungan organisasi siswa terhadap keberhasilan manajemen kesiswaan di SMP Negeri 2 Megaluh adalah “sangat kuat”.

B. Saran

Dengan keberadaan organisasi siswa, SMP Negeri 2 Megaluh bisa dikatakan lembaga pendidikan yang sudah menjalankan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 226/C/Kep/0/1992 dengan baik. Pemanfaatan organisasi siswa sebagai wadah untuk mengajarkan karakter kepemimpinan dan jiwa sosial kepada siswa. Namun, setelah penulis melakukan berbagai macam pengamatan dan penelitian di lembaga ini ada beberapa catatan dan masukan yang mungkin berguna untuk meningkatkan keberhasilan manajemen kesiswaan melalui organisasi siswa di SMP Negeri 2 Megaluh Jombang.

1. Bidang manajemen kesiswaan seharusnya melaksanakan langkah-langkah manajemen sesuai dengan prosedur yang ada agar bisa maksimal dalam menjalankan tugasnya.
2. Diperlukan aturan khusus, atau bahkan sanksi tegas untuk siswa yang tidak melaksanakan tanggungjawabnya sebagai anggota OSIS.
3. Kepala sekolah hendaknya melakukan supervise secara rutin untuk mengevaluasi keberhasilan manajemen kesiswaan melalui organisasi siswa.

Begitulah sekelumit catatan serta saran yang bisa saya berikan kepada sekolah sehingga menjadi bahann acuan untuk menjadi lebih baik ke depannya. Aamiin.