

ABSTRAK

anam.moh.saiful, 2014. *Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Benda dan Sifatnya Dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Inkuiri Pada Siswa Kelas V MI Syuhada' Banjagung Kecamatan Puri Kabupaten Mojokerto tahun Pelajaran 2014/2015*

Kata Kunci: prestasi, IPA, pembelajaran berbasis inkuiri

Dalam mencapai prestasi belajar pada mata pelajaran IPA siswa didorong untuk biasa mempelajari sesuatu dengan baik, dengan mendengar, melihat, mengajukan pertanyaan tentangnya, dan membahasnya dengan orang lain. Bukan Cuma itu, siswa perlu “mengerjakannya”, yakni menggambarkan sesuatu dengan cara mereka sendiri, menunjukkan contohnya, mencoba mempraktekkan keterampilan dan mengerjakan tugas yang menuntut pengetahuan yang telah mereka dapatkan.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi benda dan sifatnya setelah diterapkannya pengajaran berbasis inkuiri pada siswa kelas V MI Syuhada'?

Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah: Ingin mengetahui prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi benda dan sifatnya dengan diterapkannya pengajaran berbasis inkuiri pada siswa kelas V MI Syuhada'?

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (action research) sebanyak tiga putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan refisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas V MI Syuhada' tahun Pelajaran 2014/2015. Data yang diperoleh berupa hasil tes formati dan lembar observasi kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan tehnik analisa data diskriptif kualitatif.

Dari hasil analisa didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus III yaitu, siklus I (47,36%), siklus II (73,68%), siklus III (94,73%).

Simpulan dari penelitian ini adalah metode pengajaran berbasis inkuiri dapat berpengaruh positif terhadap Siswa kelas V MI syuhada' karena dapat meningkatkan prestasi anak didik , serta model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternative pembelajaran IPA.