ABSTRAK

Riski Ayu Oktavianti, *Perbandingan Konsep Pendidikan Akhlak Imam al-Ghazali dan K.H. Imam Zarkasyi* Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Keyword: Perbandingan, Pendidikan Akhlak, Imam al-Ghazali, K.H. Imam Zarkasyi

Skripsi ini mengkaji tentang perbandingan konsep pendidikan akhlak Imam al-Ghazali dan K.H. Imam Zarkasyi. Rumusan masalah penelitian ini adalah: Bagaimana perbandingan konsep hakikat pendidikan akhlak menurut Imam al-Ghazali dan K.H. Imam Zarkasyi, bagaimana perbandingan konsp tujuan pendidikan akhlak menurut Imam Ghazali dan K.H. Imam Zarkasyi, Bagaimana perbandingan konsep metode pendidikan akhlak Imam al-Ghazali dan K.H. Imam Zarkasyi, dan Bagaimana relevansi konsep pendidikan akhlak dalam perspektif Imam Ghazali dan K.H. Imam Zarkasyi dengan perkembangan pendidikan akhlak di era modern.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kepustakaan (Library Research), sedangkan metode pengumpulan datanya menggunakan menggunakan studi pustaka dan dokumentasi. Dalam analisis atau pengolahan data, penulis menggunakan metode analisis isi, analisis deskriptif, dan metode komparatif.

Hasil penelitian ini adalah adanya perbedaan dari kedua tokoh (Imam Ghazali dan K.H. Imam Zarkasyi) dalam perumusan pengertian hakikat pendidikan akhlak dan metode pendidikan akhlak, al-Ghazali menggunakan metode Tazkiyah an-Nafs dan riyadloh. Sedangkan Zarkasyi menggunakan metode keteladanan, penciptaan lingkungan, pengarahan, dan pelatihan. Disamping itu adanya persamaan dalam tujuan pendidikan akhlak yaitu menciptakan manusia yang sempurna yang mampu mendekatkan diri kepada Allah agar tercapainya kebagahagiaan di dunia dan akhirat. Serta relevansinya konsep pendidikan akhlak dari kedua tokoh dalam pembinaan akhlak masyarakat di era modern.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id