

pelajar. Kemudian, pada presentasi 1% pula juga ditemui T_o masih lebih besar daripada T tabel yang artinya korelasi juga signifikan.

Kemudian, berdasarkan hasil korelasi menggunakan rumus kedua, ditemukan hasil sebesar 0.483 yang artinya T_o (0.483) lebih besar daripada T tabel (0.361) pada presentase 5% yang artinya korelasi signifikan dan H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya terapi Islam melalui Hipnotanatologi mempunyai korelasi dengan kejujuran pelajar. Kemudian, pada presentasi 1% pula juga ditemui T_o masih lebih besar daripada T tabel yang artinya korelasi juga signifikan. Dan selanjutnya, berdasarkan uji correlation menggunakan SPSS, ditemukan 2 tailed yang berarti signifikan.

Berdasarkan implementasi terapi Islam melalui Hipnotanatologi pula, terdapat 90% pengaruh perubahan terhadap 30 sampel di SMP Among Siswa. Hal tersebut menggambarkan bahwa terapi Islam melalui Hipnotanatologi ini memiliki potensi untuk memberi pengaruh positif terkait penanaman kejujuran pada pelajar. Selanjutnya, mekanisme perubahan pada implementasi terapi ini telah dilakukan berdasarkan dengan 5 tahapan ini telah dilakukan dengan tepat. Pada tahap pretalk, antara peserta dan terapis telah berhasil terjalin keakrabannya melalui *games* motivasi dan *games* edukatif. Pada tahap deepening juga telah sesuai dan berhasil membuat peserta terapi masuk dalam kondisi yang sugestif. Dan pada tahap suggestion, peserta terapi telah berhasil dilakukan dan dibuktikan dengan data pengaruh perubahan pada peserta terapi. Kemudian tahap terakhir yaitu termination juga telah berlangsung dengan baik.

