PENERAPAN TEKNIK BACA SUNYI DALAM PENINGKATAN KONSENTRASI SISWA HIPERAKTIF DI SMA NEGERI 4 SIDOARJO

Oleh :

Inwaroh

ABSTRAK

Penelitian ini adalah berupa deskriptif kualitatif yaitu penelitian ysng bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena dan konteks siswa hiperaktif. Treatmen yang digunakan adalah baca sunyi. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus karena fokus penelitian ini menjawab pertanyaan ‘’bagaimana’’ penerapan baca sunyi serta hal – hal yang ada kaitannya dengan siswa hiperaktif.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Sidoarjo yang beralamatkan desa suko, kecamatan sidoarjo kabupaten sidoarjo, propinsi jawa timur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sma negeri 4 sidoarjo memiliki kelas inklusi yang di dalam terdapat siswa hiperaktif. Penerapan teknik baca sunyi yang dilaksanakan peneliti selama beberapa hari di SMA Negeri 4 Sidoarjo berjalan dengan baik, serta hasil yang didapatkan positif dalam peningkatan konsentrasi siswa hiperaktif terlihat nyata.

Berdasarkan hasil penelitian ini diajukan saran untuk Guru inklusi teknik baca sunyi dapat dijadikan sebuah alternative pilihan untuk diterapkan ketika guru ingin memberikan treatmen kepada siswa hiperaktif dalam hal peningkatan konsentrasi. Peneliti selanjutnya teknik baca sunyi hanya satu dari sekian banyak teknik untuk diterapkan dalam melatih konsentrasi siswa Hiperaktif. Masih banyak treatmen lainnya yang dapat diterapkan oleh peneliti – peneliti selanjutnya. dan untuk Pembaca yang diperoleh peneliti ini adalah hasil dari teknik baca sunyi dapat dijadikan salah satu rujukan untuk pembaca dalam mendidik siswa – siswa hiperaktif dan semoga pembaca menemukan manfaatnya.

Kata Kunci: Penerapan Teknik Baca Sunyi Peningkatan Konsentrasi Siswa Hiperaktif

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id