

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR ISTILAH.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian dan Pemberdayaan.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pemberdayaan.....	14
D. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II KAJIAN TEORI.....	21

A. Ketahanan Pangan Bagi Komunitas.....	21
B. Sekolah Lapang Petani Terpadu.....	25
C. Sekolah Lapang Petani Terpadu Sebagai Model Pendidikan Petani.....	38
D. Partisipasi Dalam Sekolah Lapang Petani Terpadu.....	44
 BAB III METODE PENELITIAN DAN PEMBERDAYAAN.....	 48
A. Pendekatan Penelitian dan Pemberdayaan.....	48
B. Prinsip-prinsip Kerja Penelitian dan Pemberdayaan.....	49
C. Langkah kerja Penelitian dan Pemberdayaan.....	50
D. Subyek dan stakholder Penelitian dan Pemberdayaan.....	57
E. Jadwal dan waktu pelaksanaan Penelitian dan Pemberdayaan.....	60
 BAB IV MENGENAL PROBLEM MELEMAHNYA KETAHANAN PANGAN DESA POLAN.....	 61
A. Sekilas tentang desa Polan.....	61
1. Letak Geografis.....	61
2. Pertanian Desa Polan.....	67
B. Melemahnya Kondisi Pangan Desa Polan.....	71
1. Analisa Meruginya Usaha Tani Komoditas Padi.....	72
2. Kecenderungan dan Perubahan Sistem Pertanian di Desa Polan.....	75
3. Meningkatnya Serangan Hama.....	77
4. Analisa Identifikasi Permasalahan dan Pemetaan Masalah.....	83
5. Lonjakan Jumlah Penduduk dan Lahan yang Menyempit.....	86
6. Penurunan Kualitas Pangan Akibat Residu Bahan Kimia.....	102

7. Penurunan Produksi Pangan Akibat Sistem Petanian yang Tidak Ramah Lingkungan.....	111
--	-----

BAB V DINAMIKA PROSES PENGORGANISASIAN PETANI DESA

POLAN.....	122
A. Pengorganisasian Petani untuk Membangun Sekolah Lapang Terpadu.....	122
1. Proses Awal pengorganisasian.....	122
2. Pembentukan tim Fasilitator.....	134
3. Pemetaan Geo Spasial.....	139
B. Membangun Motor Penggerak.....	143
1. Profil Kelompok Tani.....	143
2. Menciptakan Komitmen Bersama dan Membangun Agen Perubahan.....	146

BAB VI MENUJU PERTANIAN YANG BERKELANJUTAN MELALUI

SEKOLAH LAPANG PERTANIAN TERPADU.....	152
A. Proses Sekolah Lapang Petani Terpada.....	152
1. Laboratorium Pusat Belajar Petani Polan.....	152
2. Proses Belajar SLPT.....	156
3. Praktek-Praktek SLPT.....	162
a. Pestisida Nabati dan Pupuk Cair Organik.....	162
b. Berburu Tikus dengan Burung Hantu (<i>Tyto Alba</i>).....	168
c. Berteman dengan Predator Sahabat Petani.....	171
d. Mengolah Tanah untuk Media Belajar Bersama.....	173
e. Keluarga Hama yang Meresahkan Petani Desa Polan.....	174

f. SRI (<i>System Of Rice Intencification</i>) yang Ramah Lingkungan.....	178
B. Pendidikan Petani melalui Sekolah lapang.....	178
1. Bersama-sama Memahami Pertanian Alami yang Berkelanjutan.....	187
2. Kembali ke Pertanian Organik.....	189
3. Petani Memperjuangkan Hak atas Tanah dan Pangan.....	193
4. Membangun kembali Sistem Pertanian yang Mulai Hilang.....	196
 BAB VII REFLEKSI HASIL PENELITIAN DAN PENGORGANISASIAN...205	
1. Petani Juga Bisa Melakukan Penelitian.....	205
2. Merubah Perilaku Petani Dimulai Dari Merubah Cara Pandangnya.....	206
3. Mengorganisir Masyarakat Tidak Lepas Dari Hambatan dan Tantangan.....	212
4. Pendampingan dan Pertanian Ramah Lingkungan Dalam Persepektif Islam.....	223
 BAB VIII SIMPULAN.....	227
A. Kesimpulan.....	228

DAFTAR PUSTAKA