

ABSTRAK

FERIL ANTONI SANTOSO, NIM D01207107, Judul Skripsi Pengaruh Perhatian Orang Tua di rumah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA MUJAHIDDIN SURABAYA.

Perhatian orang tua adalah suatu upaya yang dilakukan oleh orang tua sebagai bentuk keaktifan jiwa yang diarahkan kepada suatu objek yakni kepada anak-anak dengan meraih tujuan hidup seperti yang dijelaskan pada tujuan pendidikan.

Prestasi belajar adalah perubahan pada diri siswa dapat dilihat setelah siswa tersebut mengalami proses belajar mengajar, di mana hasil dari kegiatan belajar tersebut berupa angka-angka yang dapat dilihat pada akhir semester.

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah: Bagaimana Perhatian orang tua Siswa? Bagaimana Prestasi Belajar Siswa? Sejauhmana pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Mujahiddin Surabaya.

Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui perhatian orang tua siswa, Untuk mengetahui prestasi belajar siswa dan untuk mengetahui pengaruh antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Mujahiddin Surabaya.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Mujahiddin surabaya dengan jumlah sampel sebanyak 30 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif survey, dengan teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, angket, dokumentasi dan study pustaka.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah berdasarkan data-data hasil penelitian tentang perhatian orang tua, diperoleh nilai Mean 43.17 standar deviasi 3.364 dan data prestasi belajar siswa diperoleh Mean 42.33 standar deviasi 2.940, sedangkan prestasi belajar siswa kelas II pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (Y) dipengaruhi sebesar 67,30 % oleh perhatian orang tua siswa sedangkan sisanya 33,7% disebabkan oleh faktor lain.

Sehingga perhatian orang tua siswa mempunyai pengaruh yang tidak signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas II pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, hal ini terbukti nilai thitung > ttabel, atau $2,596 > 7,048$.