

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Batasan Penelitian	6
G. Sisteematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Bahan Ajar	9
1. Pengertian Bahan Ajar	9
2. Jenis Bahan Ajar	10
3. Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	10
B. Modul Pembelajaran	11
1. Pengertian Modul	11
2. Tujuan Modul	12
3. Jenis Modul	13
4. Kriteria Modul	13
5. Komponen Modul	15
6. Keuntungan Pengajaran Modul	17
7. Kekurangan Pengajaran Modul	18
C. Model Pengembangan Modul	18
D. Masalah Matematika	20
1. Pengertian Masalah Matematika	20

2. Pemecahan Masalah Matematika	21
3. Strategi Pemecahan Masalah	22
E. Pengembangan Modul Matematika dengan Soal Pemecahan Masalah.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Subjek dan Objek Penelitian	27
C. Prosedur Penelitian	27
D. Desain Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	39
A. Analisis Data	39
1. Tahap dan Hasil Pengembangan Modul Pembelajaran	39
2. Kevalidan Hasil Pengembangan Modul	49
3. Kepraktisan Hasil Pengembangan Modul	53
4. Keefektifan Hasil Pengembangan Modul	54
B. Pembahasan	59
1. Proses Pengembangan Modul	56
2. Kevalidan Hasil Pengembangan Modul	60
3. Kepraktisan Hasil Pengembangan Modul	60
4. Keefektifan Hasil Pengembangan Modul	61
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67