

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian tentang pengembangan modul matematika dengan penerapan masalah sehari-hari pada materi eksponen dan logaritma dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Tahapan dalam proses pengembangan modul matematika dengan penerapan masalah sehari-hari pada materi eksponen dan logaritma mengacu pada model pengembangan *ADDIE*, yaitu (1) *analysis* (analisis) meliputi kegiatan analisis situasi pembelajaran dan telaah kompetensi; (2) *desain* (perancangan) meliputi kegiatan merancang garis besar modul, pemilihan media, menentukan spesifikasi modul, merancang *layout* dan menyusun instrumen modul; (3) *development* (pengembangan) meliputi kegiatan validasi kepada 3 orang validator; (4) *implementation* (penerapan) yaitu kegiatan uji coba kepada siswa MAN Bangkalan kelas X MIA 1 dengan diterapkannya pembelajaran menggunakan modul hasil pengembangan dan (5) *evaluation* (evaluasi) yaitu penilaian dan analisis terhadap hasil belajar yang telah diperoleh pada tahap penerapan.
2. Modul matematika dengan penerapan masalah sehari-hari pada materi eksponen dan logaritma yang dikembangkan dalam penelitian ini telah dinilai valid oleh para ahli dengan kevalidan 3,63, sehingga modul pembelajaran dapat dikatakan valid.
3. Modul matematika dengan penerapan masalah sehari-hari pada materi eksponen dan logaritma dinilai praktis oleh para ahli, dengan penilaian “B”, yang berarti bahwa modul pembelajaran yang dikembangkan layak diujicobakan dengan sedikit revisi, sehingga modul pembelajaran dapat dikatakan praktis.
4. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan modul matematika dengan penerapan masalah sehari-hari pada materi eksponen dan logaritma yang dikembangkan dalam penelitian ini mendapat respon positif dari siswa dengan rata-rata total 3,1. Sedangkan hasil belajar siswa kelas X MIA 1 MAN Bangkalan dalam pembelajaran menggunakan modul matematika dengan penerapan masalah sehari-hari pada materi eksponen dan logaritma menunjukkan 84,4% siswa dinyatakan

tuntas secara individual sekaligus dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan modul yang dikembangkan tersebut pada uji coba telah mencapai ketuntasan secara klasikal. Berdasarkan hasil tersebut maka modul pembelajaran dapat dikatakan efektif.

## B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan penulis sebagai sumbangan pemikiran terhadap pengembangan perangkat pembelajaran khususnya modul matematika adalah sebagai berikut:

1. Modul matematika dengan penerapan masalah sehari-hari pada materi eksponen dan logaritma untuk siswa kelas X semester ganjil ini dapat dikembangkan lebih lanjut pada materi matematika yang lain. Karena berdasarkan pada hasil angket respon siswa diperoleh bahwa siswa berminat dan antusias dengan pembelajaran menggunakan modul tersebut.
2. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memberikan tampilan grafik yang lebih baik, yaitu dengan memberikan modul yang *fullcolor*.
3. Modul matematika dengan penerapan masalah sehari-hari pada materi eksponen dan logaritma ini dapat dikembangkan lebih lanjut di daerah lain sebagai sumber belajar matematika SMA/MA kelas X.
4. Modul pembelajaran ini hendaknya dipergunakan oleh para pelaksana pendidikan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.