ABSTRAK

Siti Nurul Khoiriyah, 2016, D01211031, *Hubungan Emotional Quotient (EQ) Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Pengamalan Nilai-Nilai Moral Keagamaan Siswa Di SMP Baitussalam Surabaya*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
Pembimbing: Drs. H. Syaifuddin, M. Pd. I

Kata Kunci : *Emotional Qoutient,* Nilai Moral Keagamaan

Tujuan penelitian hendak mengetahui relevansin uji hipotesis terhadap *Emotional Quotient* guru Pendidikan Agama Islam dengan pengamalan nilai moral keagamaan siswa SMP Baitussalam Surabaya.

Berkenaan dengan itu, dalam penelitian lapangan *(field study)* ini digunakan metode penelitian kuantitatif untuk menggambarkan tentang EQ guru PAI, nilai-nilai moral keagamaan siswa, dan hubungan antara *Emotional Quotient* (EQ) guru PAI dengan pengamalan nilai-nilai moral keagamaan siswa.

Adapun jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional guru PAI dengan pengamalan nilai moral keagamaan siswa di SMP Baitussalam, dengan menggunakan rumus product moment.

Terdapat korelasi antara *Emotional Quotient* (EQ) guru PAI dengan pengamalan nilai-nilai moral keagamaan siswa. Hal ini didasarkan pada perhitungan rxy = 0,651. Kemudian dikonsultasikan dengan harga " r " tabel dengan n = 30 dan taraf signifikansi 1% = 0,463. Dengan demikian 0,651 > 0,463 sehingga Ha diterima sedangkan Ho ditolak. Dengan demikian dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara *Emotional Quotient* (EQ) Guru Pendidikan Agama Islam dengan Pengamalan Nilai-nilai Moral Keagamaan Siswa. Sehingga dapat dikatakan bahwa semakin tinggi EQ yang dimiliki oleh guru, maka akan semakin mampu untuk menanamkan nilai moral keagamaan pada diri anak didik sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya data-data yang diperoleh melalui angket yang kemudian dianalisis.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan setiap guru lebih meningkatkan kecerdasan emosional baik secara *defacto* kepada peserta didik maupun melalui kegiatan pembelajaran sehari-hari.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id