

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan estimasi berhitung siswa dengan tipe kepribadian *guardian*, secara keseluruhan dikategorikan baik.
2. Kemampuan estimasi berhitung siswa dengan tipe kepribadian *artisan*, secara keseluruhan dikategorikan cukup.
3. Kemampuan estimasi berhitung siswa dengan tipe kepribadian *rational*, secara keseluruhan dikategorikan baik.
4. Kemampuan estimasi berhitung siswa dengan tipe kepribadian *idealist*, secara keseluruhan dikategorikan cukup.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian profil kemampuan estimasi berhitung siswa ditinjau dari tipe kepribadian keirse, beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Kepada guru, sebaiknya untuk lebih melatih kemampuan estimasi berhitung siswa berdasarkan tipe kepribadian yang dimilikinya, serta lebih mengenalkan beragam strategi estimasi pada para siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya penelitian lebih luas dilakukan pada hal yang berkaitan dengan estimasi, misal perangkat pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan estimasi berhitung.

