

أنواع الخبر في كتاب "وصايا الآباء للأبناء" لمحمد شاكر
(دراسة نحوية)
البحث التكميلي



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

مقدم لاستيفاء الشروط للحصول على الشهادة الجامعية الأولى
في اللغة العربية وأدبها (S.Hum)

إعداد :

رزقي عمليا

A 71218074

شعبة اللغة العربية

كلية الآداب وعلوم الإنسانية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

2022/هـ1443م

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : رزقي عمليا


رقم القيد : A71218074

عنوان البحث : أنواع الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاكر (دراسة نحوية)

أحقق بأن البحث التكميلي لاستيفاء الشروط للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها المذكور عنوانه أعلاه هو من أصالة البحث عندي وليس انتحاليا، ولم ينشر بأي وسيلة إعلامية، وأنا على استعداد تام لقبول عواقب قانونية إذا ثبتت يوما ما انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا، 16 يونيو 2022

الموقعة تحته


يا

موافقة المشرف

حمدا لله مالك الملك الجليل، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى أله وصحبه أجمعين. وبعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم من تصحيحه في هذا البحث التكميلي الذي قدمته الطالبة. قد وافق المشرف لتقدمه لمجلس المناقشة.

الاسم : رزقي عمليا

رقم القيد : A71218074

عنوان البحث : أنواع الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء
لمحمد شاكر (دراسة نحوية).

يعتمد عليه

المشرف



الدكتور الحاج أغوس أديطاني، الماجستير

رقم التوظيف : 196210021992031001

رئيسة شعبة اللغة العربية وأدبها

- ١٤٩١ -

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان : أنواع الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاكر (دراسة نحوية).

بحث تكميلي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في شعبة اللغة العربية كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

الاسم : رزقي عمليا

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان : أنواع الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاکر (دراسة نحوية).
بحث تكميلي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في شعبة اللغة العربية كلية الآداب
والعلوم الإنسانية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

الاسم : رزقي عمليا

رقم القيد : A۷۱۲۱۸.۰۷۴

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وقررت قبوله شرطا للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها. كلية الآداب والعلوم الإنسانية. وذلك
في يوم الخامس، ۷ يوليو ۲۰۲۲.

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

۱. المناقش الأولى : الدكتور أغوس أديطاني، الماجستير
۲. المناقش الثاني : الأستاذ الدكتور برهان جمال الدين، الماجستير
۳. المناقش الثالث : الدكتور نصر الدين، الماجستير
۴. المناقش الرابع : الدكتور مروان أحمد توفيق، الماجستير

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



رقم التوظيف : ۰۳۱۰۰۲ : ۱۹۶۹.



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizky Amalia
NIM : A81218074
Fakultas/Jurusan : Adab dan Humaniora/Bahasa dan Sastra Arab
E-mail address : rizkyamalia020202@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

أنواع الخبر في كتاب "وصايا الآباء للأبناء" لمحمد شاکر

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Juli 2022

Penulis

(Rizky Amalia)
nama terang dan tanda tangan

ملخص

أنواع الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاکر

بحث عن " كيف أنواع الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاکر (دراسة نحوية) " في هذه المناقشة. كان كتاب فيها كتب من كتب الأخلاق لمحمد شاکر يتضمن محتويات بإيجازي وهامي. غالبا معاهد الإسلامي باندونيسيا يتعلم المتعلمون كتاب وصايا الآباء للأبناء للمراجع أساسا من علم الأخلاق.

مدخل البحث في هذه المناقشة مدخل وصفي بنوع كيفي دراسة نحوية يعني خبر. أن الخبر هو الجزء الذي تتم به فائدة الجملة الاسمية. أما طريقة جمع البيانات يعني طريقة المرجع وطريقة الوثائق.

كانت أنواع الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاکر نوعان يعني خبر المفرد هنا ما ليس بجملة ولا شبه جملة وخبر غير مفرد ينقسم إلى خبر جملة وخبر شبه الجملة. وجدت الباحثة ثلاثة وسبعين أخبارا منها تسعة عشر خبر المفرد يتعدد خمسة أخبارا من ناحية الجامد و أربعة عشر أخبارا من ناحية المشتق. ثم أربعة وخمسون أخبارا خبر غير مفرد يتعدد وأحدا خبرا من ناحية جملة إسمية و يتعدد إثني عشرة أخبارا من ناحية جملة فعلية و يتعدد إحدي وأربعين أخبارا من ناحية شبه الجملة جار المجرور.

إسم المفتاح : محمد شاکر، خبر، وصايا الآباء للأبناء.

ABSTRAK

Macam-Macam Khabar dalam Kitab *Washa>ya> al-A<ba>' li al-Abna>' Karya Muhammad Syakir*

Dalam skripsi ini mengkaji tentang bagaimana klasifikasi bentuk khabar dalam kitab *Washa>ya> al-A<ba>' li al-Abna>'* karya Muhammad Sya>kir. Kitab ini merupakan salah satu kitab akhlaq karangan Muhammad Sya>kir yang memiliki kandungan isi ringkas dan berbobot. Hampir semua pondok pesantren di Indonesia mengkaji kitab *Washa>ya> al-A<ba>' li al-Abna>'* sebagai rujukan para santri dalam mempelajari dasar ilmu akhlaq.

Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan analisis nahwu yaitu khabar. Khabar yaitu isim yang dibaca rafa' yang disandarkan kepada muftada'>>>. Muftada dan khabar adalah pasangan dalam kalimat Bahasa Arab yang dalam Bahasa Indonesia bisa dianalogikan sebagai subjek dan Predikat. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa studi kepustakaan dan dokumentasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa macam-macam khabar dalam kitab *Washa>ya> al-A<ba>' li al-Abna>'* karya Muhammad Syakir ada 2 macam khabar yaitu *khabar mufrad* adalah khabar yang hanya berupa satu kalimah, bukan susunan jumlah atau syibhu al-jumlah. Kedua *khabar ghairu mufrad* adalah khabar ghairu mufrad, artinya khabar selain mufrad atau kebalikan dari mufrad yaitu khabar jumlah atau khabar syibhu al-jumlah. Terdapat 19 *khabar mufrad* berupa 5 *ja>mid* (bermakna sifat) dan 14 *musytaq* (tidak bermakna sifat). Dan 54 *khabar ghairu mufrad* berupa 1 *jumlah ismiyah*, 12 *jumlah fi'liyah*, dan 41 *syibhu al-jumlah jar majru>r*. Sehingga keseluruhan khabar dalam kitab *Washa>ya> al-A<ba>' li al-Abna>'* karya Muhammad Syakir ada 73 khabar.

Kata Kunci : Muhammad Syakir, khabar, *Washa>ya> al-A<ba>' li al-Abna>'*

محتويات البحث

ب	الاعتراف بأصالة البحث	.....
ت	موافقة المشرف	.....
ت	اعتماد لجنة المناقشة	.....
ث	تقرير الموافقة على النشر	.....
ج	كلمة الشكر التقدير	.....
ح	الإهداء	.....
خ	ملخص	.....
ذ	محتويات البحث	.....
1	الفصل الأول	.....
1	أساسية البحث	.....
1	أ . مقدمة	.....
3	ب . أهداف البحث	.....
3	ج . أهمية البحث	.....
4	د . توضيح مصطلحات	.....
6	هـ . حدود البحث	.....
8	و . هيكل البحث	.....
10	الفصل الثاني	.....
10	الإطار النظري	.....
10	1. تعريف الخبر	.....
15	2. أنواع الخبر	.....

21	3. كتاب وصايا الآباء للأبناء
23	3. ترجمة الشيخ محمد شاكر
25	منهجية البحث
25	1. مدخل البحث ونوعه
25	2. بيانات البحث ومصادرها
26	3. طريقة جمع البيانات
28	4. إجراءات البحث
29	أنواع الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء
29	1. الخبر المفرد
29	1. الجامد
33	2. المشتق
45	2. الخبر غير المفرد
46	1. خبر جملة إسمية
47	2. خبر جملة فعلية
54	3. خبر شبه الجملة جار المجرور
88	الفصل الخامس
88	أ. نتائج البحث
88	ب. الاقتراحات
90	المراجع

الفصل الأول

أساسية البحث

أ . مقدمة

إن اللغة العربية ظلت ولا تزال لها شأن عظيم ومكانة سامية بين لغات العالم، فهي بالإضافة إلى كونها وسيلة في التفكير وفي الوصول إلى العمليات العقلية والمدرجات الكلية. فإنها أيضا كتب العلوم الدينية باللغة غالبا. القرآن وأحاديث النبي كلها باللغة العربية. وبيان ذلك: أن الكتاب والسنة قد ورد بلغة العرب، ولا سبيل لفهم الكتاب والسنة إلا بمعرفة اللسان العربي. و الكتب علماء سلف الصالحين المتعلقة بفروع الدراية الدينية الإسلامية تُكتب بهذه اللغة كثيرة.

ولذلك، ليس المستغرب أن المسلمين الإندونيسيين يهتمون باللغة العربية. منذ سابقا والآن تدرس اللغة العربية في المدارس الحكومية والمدارس الدينية و المعاهد الإسلامية وحتى في السنوات الأخيرة تم دراسة اللغة العربية في الجامعات الحكومية والأهلية.

لكن في كثير من الأحيان في دراسة اللغة العربية وخاصة للمبتدئين الذين يتعلمون عن كتب السلف بعض الطلاب يجدون صعوبة في فهم النصوص العربية. في ارتباط علم النحو، لبعض الطلاب يجدون صعوبة في تحديد تركيب مبتدأ والخبر، فعل والفاعل وغيرهما. تحدثت الظواهر مثل أنهم يعرفون المبتدأ بسهولة ولكنهم لا يعرفون خبره، على

الرغم أن فهم علم النحو يلعب دورًا مهمًا في معرفة قصد المؤلف بالمعنى الموجود في كتابه.

علم النحو هو أحد من أهم فروع الدورية، خاصة فيما يتعلق بالمشكلات اللغوية أو النحوية.¹ يسهل علم النحو على قراءة وفهم الكتب العربية القديمة. وهو علم ظهر لأول مرة مقارنة بعلوم اللغة العربية الأخرى.² تستخدم لمعرفة أحوال آخر الكلمة وموقفها من حيث المعرب أو المبنى.³

من الدراسات في علم النحو ما يسمى الخبر وأنواعه، كان تعريف الخبر هنا يتعلق عن تعريف المبتدأ. هما متلازمان في الجملة ليحصل الكلام التام. فأما الخبر هو الجزء الذي تتم به الفائدة مع المبتدأ غير الصف المكتفى بالمرفوع.⁴ الخبر يناسب بالمبتدأ وجوبا من حيث المفرد والتثنية والجمع والذكر والمؤنث. مثل: (زيد قائم) (زيدان قائمان) (زيدون قائمون) (هئذ قائمة) (الهئذان قائمتان) (الهئذات قائمات).⁵

¹ Tony Fransisca, 'Konsep I'rab Dalam Ilmu Nahwu', Jurnal Al Mahara. Vol.1, 2015, 79.

² طال العلامة، تطور النحو العربي في المدرسة البصرة و الكفة، (بيروت: دار الفكر اللبناني، 1993)، ص: 15.

³ محمد التنطاوي، نشأة النحو والتاريخ عشر النحاح، (لبنان: عالم الكتب، 1997)، ص: 1.

⁴ أمين علي السيد، في علم النحو جزء الأولى، (القاهرة: دار المعارف، الطبعة الرابعة، 1977)، ص: 175.

⁵ مصباح مصطفى، سلم النحو، (باعلان: مكتبة ومطبعة المصباح، مجهول السنة) ص: 88.

وكتاب وصايا الآباء للأبناء مطبوعات اهتمام كبير للتربية الأخلاقية.
ألف محمد شاكر كتاب وصايا الآباء للأبناء من الإسكندرية بمصر، وقد
كتب في عام ١٣٢٦ هـ / ١٩٠٧ م.⁶

وأخر ذلك، بالمحاولة لسنّ العقل وجلّخ مهارات نحوية ، ينبغي أن
تدرب مباشرة في صياغة وتحليل أشكال النحوية. لأن الخبر المستخدم
في كتاب "وصايا الآباء للأبناء" كثير، فتجذب الباحثة إلى بحثها. ولم
يدرس باحثون سابقون البحث في هذا الكتاب عن أنواع الخبر. وقد سهلة
تركيب نحوي للفهم ومفردات سهلة للفهم أيضا، تجعله موضوعًا للبحث.
حتى يكون عنوان هذا البحث "أنواع الخبر في كتاب وصايا الآباء
للأبناء لمحمد شاكر"

أ. أسئلة البحث

كما بيان على المقدمة، أخذت الباحثة أسئلة البحث: كيف أنواع

الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاكر؟

ب. أهداف البحث

في أهداف البحث فتسعى الباحثة إلى تحقيقها يعني " لمعرفة أنواع

الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاكر"

ج. أهمية البحث

⁶ محمد شاكر، وصايا الآباء للأبناء، (سمارج: طه فوتر، مجهول السنة) ، ص: 2.

في البحث أهمية وجوبا أن توجد نظريًا وعمليًا هناك ، لكي اختبار جودة البحث. أما أهمية أعطي الباحث في هذه البحث هي كما يلي :

1. أهمية النظرية

تأمل الباحثة أن يكون لهذا البحث أهمية في تطوير النتائج العلمية للبحوث اللغوية، وخاصة الدراسات النحوية للأكاديميين. لذلك، من المتوقع أن تساهم نتائج هذه البحث في مجال اللغة العربية. و يكون ان يستطيع تطوير الإبداع والمعرفة التحليلية في الأنشطة البحثية للباحثين لأخرين والقراء جامعا.

2. الفوائد العملية

و أما نتيجة البحث يفيد لإتمام تخرج الجامعية الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الأب جامعة سونان أمبيل الإسلامية للباحث و أعمق.

وهذا البحث سيغني مرجعًا جديدًا وقبضة في تطبيق قواعد لغة العربية لطلاب والطالبات المبتدئين خاصة لفهم الكتب السلف، ثم مواد القراءة والمناقشات التي يمكن أن تضيف نظرة ثاقبة لتحفيز أفكار جديدة أكثر إبداعًا في المستقبل من أجل النهوض بالتنمية الذاتية للغة العربية النحوية.

د . توضيح مصطلحات

1. الخبر : الخبر لغة هو ما ينقل ويحدث به.⁷ أي إتصل ما لشخص الآخر لأجل أن تفهم به. والخبر إصطلاحا في هذا البحث يتصل عن تعريف المبتدأ أي خبر المبتدأ يعني الإسم المرفوع المسند إلى المبتدأ.⁸

2. أنواع الخبر : الخبر ينقسم إلى قسمين أنواع خبر مفرد وخبر غير المفرد يتعدد من جملة وخبر شبه جملة. فخير مفرد ينقسم إلى قسمين جامد و مشتق. والثاني خبر غير المفرد من جملة ينقسم إلى قسمين إسمية و فعلية. والثالث خبر غير المفرد من شبه جملة ينقسم إلى قسمين جر مجرور و ظرف.⁹

3. كتاب وصايا الآباء للأبناء: هذا كتاب يحتوي على رشادات أخلاقية وأدبية لينتفع به المحتاج من المبتدئين في الحياة اليومية والتي تعود بفوائد كبيرة على جميع البشرية في تحقيق أمات صالحات والتقى إلى الله سبحانه وتعالى.¹⁰

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

⁷ غريزة قوال ابتي، المعجم المفصل في النحو العربي، (بيروت: دار الكتب العلمية، طبعة الأول، 1413هـ) ص: 503.

⁸ الصنهاجي، شرح متن الأجرومية، (سوربايا : المكتبة الهداية، مجهول السنة) ص: 15.

⁹ شمس الدين محمد الرعيني، متممة الأجرومية، (توكو كتاب الهداية: سوربايا، مجهول السنة) ص: 127 – 129.

¹⁰ M. Syakir, *Washa>ya> al-A<ba>' li al-Abna>'*, terj M. Fadlil Said An-Nadwi, (Surabaya: Al-Hidayah), 7.

4. محمد شاکر : محمد شاکر بن أحمد بن عبد القادر بن عبد الوارث
وهو صاحب الغاية في الكتاب وصايا الآباء للأبناء. ولد في جرجا
في وسط شوال عام 1282 هـ.¹¹

هـ . حدود البحث

وبكثرة موضوع البحث الذي يتعلق في تحليل نحوية. فضيق الباحثة
ببحثها، يعني: كيف أنواع الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد
شاکر؟

وهذه مسألة البحث تحدد عن خبر مبتدأ. حتى أنه يتعلق بمركز البحث
خبر مبتدأ في كتاب وصايا الآباء للأبناء مبضع لهذا البحث.
ب. الدراسة السابقة

الدراسة السابقة كمراجع ليس نسخة مكررة من البحث الذي قدمه
المؤلف ، والذي يصف العديد من الدراسات السابقة ذات الصلة بهذا
البحث. فيما يلي دراسات أو أبحاث سابقة تتعلق بنفس مشكلة بحث
المؤلف وهي:

1. حكيمة العدالة "الخبر وأنواعه في كتاب متن الغاية والتقريب للقاضي
أبي شجاع (دراسة نحوية)" بحث تكميلي قدمتها للحصول شهادة
الجامعة الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الأدب جامعة
سونان أمبيل الإسلامية. سنة 2020 م/1442هـ.

¹¹ Martin Van Bruinessen, *Kitab Kuning Dan Tarekat: Tradisi islam di Indonesia*, (Bandung : Mizan, 1995), 173.

2. خير السبكي منير "أنواع الخبر في كتاب متن السلم التوفيق" بحث التكميلي قدمته للحصول شهادة الجامعة الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الأب جامعة سونان أمبيل الإسلامية. سنة 2020 م/1442هـ.

3. أئمة النهاية "أنواع الخبر واستخدمه في كتاب عقيدة العوام(دراسة نحوية)" بحث تكميلي قدمتها للحصول شهادة الجامعة الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الأب جامعة سونان أمبيل الإسلامية سنة 2021م/1442هـ.

4. فخر الرازي "الإضافة ومعانيها في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاكر (دراسة نحوية)" بحث تكميلي قدمته للحصول شهادة الجامعة الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الأب جامعة سونان أمبيل الإسلامية سنة 2018م/1439هـ.

5. كرستيانتي فلافيا فرتوي "الأفعال المزيدة وفوائدها في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاكر (دراسة الصرفية)" بحث تكميلي قدمتها للحصول شهادة الجامعة الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الأب جامعة سونان أمبيل الإسلامية سنة 2019م/1440هـ.

لاحظ الباحثة أن هذا البحوث الخامسة. الثلاثة الأولى تناولت تحليل نحوية من جوانب الخبر . ولكنّ مختلفة حيث تناول مصادر البيانات. الأول من كتاب متن الغاية والتقريب للقاضي أبي شجاع والثاني من كتاب متن السلم التوفيق والثالث من كتاب عقيدة العوام. ثم بعده تناولت مصادر البيانات من كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاكر. ولكنّ

مختلفة حيث تناول البيانات والرابع تناولت دراسة نحوية عن الإضافة ومعانيها والخامس دراسة الصرفية عن الأفعال المزيدة وفوائدها.

و . هيكل البحث

وينقسم البحث إلى خمسة فصول :

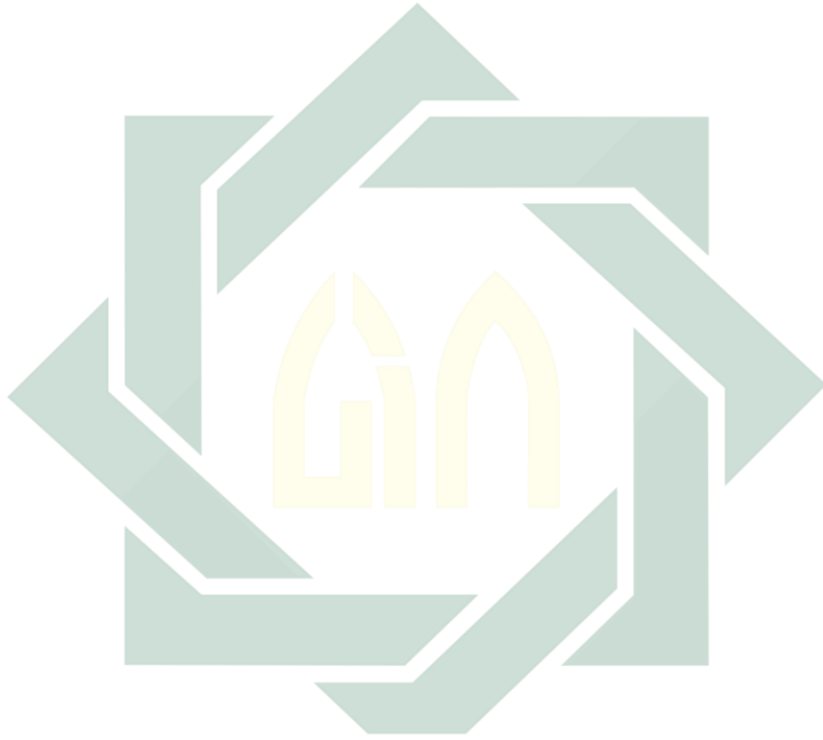
الفصل الأول أساسيات البحث، تألف من المقدمة وأسئلة البحث وأهداف البحث وتوضيح المصطلحات وحدود البحث والدراسة السابقة وهيكل البحث

والفصل الثاني الإطار النظري، العلاقة بين المبحث الذي ينطبق على هذا البحث و النظري. كما أن في المبحث " أنواع الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاکر" كان في النظري يبحث عن الخبر وأنواعه عند النظرية ابن مالك. ويبحث عن كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاکر.

والفصل الثالث منهجية البحث، دل الفصل على مدخل البحث ونوعه وبيانات البحث ومصادرها وطريقة جمع البيانات وتحليل البيانات وتصديق البيانات وأجراءات البحث.

والفصل الرابع عرض البيانات، اكتشف الباحثة ثلاث وسبعين بيانات الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاکر وتصنيف الى خبر المفرد وأن يكون الجامد أم المشتق أو خبر الجملة وأن تكون الإسمية أم الفعلية أو خبر شبه الجملة وأن تكون الظرف أم الجار المجرور.

والفصل الخامس الخاتمة إحتوى نتائج البحث من نتيجة البيانات
والإقتراح كان متعمدا من نتيجة البيانات للبيانات الآتية.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الفصل الثاني

الإطار النظري

1. تعريف الخبر

إن تعريف الخبر هنا يتصل عن تعريف المبتدأ لأنهما شيان متلازمان في الجملة ليأخذ الفائدة وهي الكلام التام. ولكن هنا ستبحث الباحثة من ناحية الخبر فقط كما عرفنا نعرف الخبر في بعض كتب النحو. و قد عرف المؤلف في بعض الكتب النحوية من المبتدأ و الخبر.

المبتدأ والخبر اسمان تتألف منهما جملة مفيدة. والجملة المؤلفة من المبتدأ والخبر تُدعى جملةً اسميةً. فالمبتدأ هو الاسم المرفوع العاري عن العوامل اللفظية.¹² أي اسم مرفوع في أول جملته، مجرد من العوامل اللفظية الأصلية. ويتميز المبتدأ عن الخبر بأنَّ المبتدأ مُخَبَّرٌ عنه، والخبر مُخَبِّرٌ به.¹³ الخبر لغة هو ما ينقل ويحدث به.¹⁴ أي إتصل ما لشخص الآخر لأجل أن تفهم به. والخبر إصطلاحاً في هذا البحث يتصل عن تعريف المبتدأ أي خبر المبتدأ يعني الإسم المرفوع المسند إلى المبتدأ.¹⁵

¹² محمد بن محمد بن داود الصنهاجي، أبو عبد الله، متن الأجرومية (دار الصمعي: ، 1419هـ) ص. 12

¹³ مصطفى بن محمد سليم الغلابيني، جامع الدروس العربية، (المكتبة العصرية: صيدا - بيروت، الطبعة الثامنة والعشرون، 1414 هـ) ص. 253

¹⁴ غريزة قوال ابتي، المعجم المفصل في النحو العربي، (بيروت: دار الكتب العلمية، طبعة الأول، 1413هـ) ص: 503.

أشار ابن مالك في نظمه:

والخبر الجزء المتمم الفائدة ... كالله برّ والأيدى شاهده¹⁶

يعنى أن الخبر هو الجزء الذى تتم به فائدة الجملة الاسمية وإنما خص الخبر بكونه متم الفائدة وإن كانت الفائدة حصلت بمجموع الجزأين لأن الخبر هو الجزء الأخير من الجزأين فبه تتم الفائدة ولأنه الجزء المستفاد من الجملة.¹⁷

نحو : (التفاحة حلوة) (الصورة جميلة) (الجري مفيد) (القطار سريع) (النظافة واجبة) (الأرض مستديرة)

البحث: الأمثلة السابقة كلها جمل، وكل جملة منها مركبة من اسمين، والاسم الأول في كل جملة هو الذي ابتدأ به الجملة، فهو لذلك يسمى "مبتدأ" والاسم الثاني في كل جملة قرأ هكذا: التفاحة، الصورة، الجري، فتحير، ولكن إذا قرأ هكذا: التفاحة حلوة. الصورة جميلة، الجري مفيد، استفد فائدة تامة، والذي أفاد الاسم الثاني في كل جملة، وهو الذي أخبر بحلاوة التفاحة، وجمال الصورة، وإفادة الجري، ولذلك يسمى الاسم الثاني "خبراً". وإذا تأمل آخر كل اسم من الاسمين في كل جملة من الجمل السابقة وجده مرفوعاً.

¹⁵ صنهاجي، شرح متن الأجرومية، (سوربايا : المكتبة الهداية، مجهول السنة) ص: 15.
¹⁶ أبي عبد الله محمد جمال الدين ابن مالك، شرح ابن عقيل، الجزء الأول، (الحرمين: دون المكان النشر، الطبعة الأولى 1426هـ/2005م) ص. 51.

¹⁷ أبو زيد عبد الرحمن بن علي بن صالح المكودي، شرح المكودي على الألفية في علمي النحو والصرف، (المكتبة العصرية: بيروت - لبنان، جزء 1، 1425 هـ) ص: 47

وقد عرف عباس حسن في كتاب علم الوافي الخبر هو اللفظ الذي يكمل المعنى مع المبتدأ، ويتم معناها الأساسى بشرط أن يكون المبتدأ غير وصف. ¹⁸ ويتفق أيضا محمد ابن أحمد بن عبد البارى في كتاب الكواكب الدرية "الخبر اسم مرفوع يكون مع المبتدأ جملة مفيدة الخبر هو الجزء الذي تتم به الفائدة مفردا كان أو جملة أو ظرفا أو جارا ومجرورا مع المبتدأ غير الرفع المكتفي به عن الخبر". ¹⁹ فخرجت الفائدة مع غير المبتدأ كالفاعل و نائبه لأنه و إن تمت به الفائدة لكن مع غير المبتدأ، و خرج أيضا مرفوع المكتفي بما يسد مسد الخبر كالمثل ما قائم الزيدان لأنه و إن تمت به الفائدة لكن رافعه لا خير له لأنه في المعنى الفعل و الفعل لا يخبر عنه. ²⁰

أحكام خبر المبتدأ

لخبر المبتدأ سبعة أحكام ²¹ :

الأول وجوب رفعه.
الثاني أن الأصل فيه أن يكون نكرة مشتقة. وقد يكون جامداً. نحو "هذا حجر".

الثالث وجوب مطابقته للمبتدأ إفراداً وتثنيةً وجمعاً وتذكيراً وتأنيثاً.

¹⁸ عباس حسن، النحو الوافي، (دار المعارف: ، الطبعة الخامسة عشرة، جزء 4) ص: 442-443

¹⁹ محمد ابن أحمد بن عبد البارى، الكواكب الدرية، (دون مكان النشر: الحرمين، الطبعة الرابعة، الجزء الأول، 2008 م)، ص: 81.

²⁰ نفس المرجع : 81

²¹ مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية، الجزء الثاني (بيروت : المكتبة العصرية، الطبعة الثامنة والعشرون، 1993 م / 1414 هـ)، ص: 259.

الرابع جواز حذفه إن دلَّ عليه دليلٌ، نحو "خرجتُ فاذا الأسدُ"، أي فاذا الأسدُ حاضرٌ، وتقول "مَنْ مجتهدٌ؟" فيقالُ في الجواب "زهيرٌ" أي "زهيرٌ مجتهدٌ"، ومنه قوله تعالى {أكلها دائمٌ وظلُّها} أي وظلُّها كذلك.

الخامس وجوبُ حذفه في أربعة مواضع :

(1) أن يدلَّ على صفةٍ مُطلقةٍ، أي دالةٍ على وجودٍ عامٍ. وذلك في مسألتين، الأولى أن يتعلَّق بها ظرفٌ أو جارٌّ ومجرور، نحو "الجنة تحت أقدامِ الأمَّهاتِ". والثانية أن تقعَ بعد لولا أو لوما، نحو "لولا الدِّينُ لَهَلَّكَ النَّاسُ".

(2) أن يكونَ خبراً لمبتدأٍ صريحٍ في القسم، نحو "لعمركُ لأفعلنَّ".

(3) أن يكونَ المتبداً مصدراً، أو اسم تفضيلٍ مضافاً الى مصدرٍ، وبعدهما حالٌ لا تصلحُ أن تكونَ خبراً، وإنما تصلحُ أن تسدَّ مسدَّ الخبرِ في الدلالةِ عليه. فالأول نحو "تأديبي الغلامَ مُسيئاً". ولا فرق بين أن يكونَ اسمُ التفضيلِ مضافاً الى مصدرٍ صريحٍ، كما مُثَّل، أو مُؤوَّلٍ، نحو "أحسنُ ما تعملُ الخيرَ مُستتراً" وكذا لا فرق بين أن تكونَ الحالُ مُفردةً، كما ذُكر، أو جملةً كحديث "أقرب ما يكون العبدُ من ربِّه وهو ساجدٌ".

(4) أن يكونَ بعد واوٍ مُتعيِّنٍ أن تكونَ بمعنى "مع"، نحو "كلُّ امرئٍ وما فَعَلَ"، أي مع فعله.

السادسُ جواز تَعَدُّده، والمبتدأُ واحد نحو "خليلٌ كاتبٌ، شاعرٌ، خطيبٌ".

السابع أنّ الأصل فيه أن يتأخر عن المبتدأ. وقد يتقدّم عليه جوازاً أو وجوباً.

وأشار المكودي في شرح ألفية لأبن مالك إنما كان الأصل في المبتدأ أن يتقدم والأصل في الخبر أن يتأخر لأنه وصف له في المعنى وحق الوصف أن يكون متأخراً عن الموصوف والخبر بالنسبة إلى تقديمه على المبتدأ.²² وقد يتقدم أحدهما وجوباً ويتأخر الآخر وجوباً.

يجب تقديم الخبر على المبتدأ في أربعة مواضع²³ :

الأول إذا كان المبتدأ نكرة غير مفيدة، مخبراً عنها بظرفٍ أو جارٍ ومجرور، نحو "في الدار رجلٌ" و"عندك ضيفٌ" ومنه قوله تعالى ولدينا مزيدٌ و"على أبصارهم غشاوةٌ". وإنما يجب تقديم الخبر هنا لأن تأخيره يوهم أنه صفة وأن الخبر منتظر.

الثاني إذا كان الخبر اسمَ استفهامٍ، أو مضافاً إلى اسم استفهامٍ، فالأول، نحو "كيف حالك؟" والثاني نحو "ابن من أنت؟" و"صبيحة أي يوم سفرتك؟". وإنما يجب تقديم الخبر هنا لأن لاسم الاستفهام أو ما يضاف إليه صدر الكلام.

الثالث إذا اتصل بالمبتدأ ضميرٌ يعود إلى شيء من الخبر نحو "في الدار صاحبها" ومنه قوله تعالى أم على قلوبٍ أفاؤها.

²² أبو زيد عبد الرحمن بن علي بن صالح المكودي، شرح المكودي على الألفية في علمي النحو والصرف، (المكتبة العصرية: بيروت - لبنان، جزء 1، 1425 هـ) ص: 51
²³ نفس المرجع: 267.

الرابع أن يكون الخبر محصوراً في المبتدأ. وذلك بأن يقترن المبتدأ بإلاً لفظاً، نحو "ما خالق إلا الله"، أو معنى، نحو "إنما محمود من يجتهد".

2. أنواع الخبر

الخبر قسمان: مفرد وغير مفرد. فالمفرد نحو قولك: "زيد قائم"، "والزيدان قائمان، والزيدون قائمون، وغير المفرد أربعة أشياء: الجار والمجرور، والظرف وذلك كما قول ابن مالك:

وَمُفْرَدًا يَأْتِي وَيَأْتِي جُمْلُهُ # حَاوِيَةً مَعْنَى الَّذِي سَيَقْتَلُ لَهُ
وَأَخْبَرُوا بِظَرْفٍ أَوْ بِحَرْفٍ جَرٍّ # نَاوِينَ مَعْنَى كَائِنٍ أَوْ اسْتَقْرَ
يعنى أن خبر المبتدأ يأتي مفرداً وهو الأصل ويأتي جملة والمفرد في هذا الباب ما ليس بجملة وشملت الجملة الاسمية والفعلية. ومن أقسام الخبر أن يكون ظرفاً أو جاراً ومجروراً وهو راجع بالتقدير إلى

المفرد والجملة.

1. الخبر المفرد

الأصل في خبر المبتدأ أن يكون مفرداً. فالمفرد هنا ما ليس بجملة ولا شبه جملة. فيدخل ضمنه المثني و المجموع.²⁴ فإذا قلت الرجلان قادمان والرجال قادمون. فقادمان خبر مفرد و مثل قادمون خبر مفرد. والمفرد نوعان: جامد و مشتق.

أ. الخبر المفرد الجامد

²⁴ أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت: دار الكتب العلمية، مجهول السنة)، ص: 134

والمراد بالجامد ما ليس فيه معنى الوصف.²⁵ ، نحو "هذا حجرٌ". وهو لا يتَّضمَّنُ ضميراً يعودُ الى المبتدأ، إلا إذا كان في معنى المشتق، فيتضمَّنُه، نحو "عليُّ أسدٌ". فأسد هنا بمعنى شجاع، فهو مثله يحمل ضميراً مستتراً تقديره (هو) يعود الى علي، وهو ضمير الفاعل. وقد سبق في باب الفاعل ان الاسم المستعار، يرفع الفاعل كالفعل، لأنه من الأسماء التي تشبه الفعل في المعنى. الجامد يعرف بنوعان: إسم الذات / إسم الجنس هو مالا يؤخذ من لفظه فعل بمعناه والمصدر (إسم المعنى) هو مادل على معنى المجرد من الزمان.²⁶

ب. الخبر المفرد المشتق

والمراد بالمشتق ما فيه معنى الوصف.²⁷ نحو "زُهَيْرٌ مجتهدٌ". وهو يتحمَّلُ ضميراً يعود الى المبتدأ، إلا إذا رفع الظاهر، فلا يتحمَّلُه، نحو "زُهَيْرٌ مجتهدٌ أخواه". والمشتقيات يعرف بسبعة وهي إسم الفاعل (وصيغ المبالغة) ، إسم المفعول، الصفة المشبهة باسم الفاعل، إسم التفضيل، إسم

²⁵ مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية، الجزء الثاني (بيروت : المكتبة العصرية، الطبعة الثامنة والعشرون، 1993 م / 1414 هـ) ، ص: 263.

²⁶ فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، (مكتبة العلمي للتألف والترجمة، 2008) ، ص.245.

²⁷ نفس المرجع ص : 263.

الزمان، إسم المكان، إسم الآلة.²⁸ فمجتهد، في المثال الأول، فيه ضمير مستتر تقديره هو يعود الى زهير، وهو ضمير الفاعل. أما في المثال الثاني فقد رفع أخواه على الفاعلية فلم يتحمل ضمير المبتدأ. ومتى تحمّل الخبر ضمير المبتدأ لزمّت مطابقتُهُ له إفراداً وتثنيةً وجمعاً وتذكيراً وتأنيثاً، نحو "عليّ مجتهد، وفاطمة مجتهدة، والتلميذان مجتهدان، والتميزتان مجتهدتان، والتلاميذ مجتهدون، والتميزات مجتهدات." فإن لم يتضمّن ضميراً يعودُ الى المبتدأ، فيجوزُ أن يُطابقه، نحو "الشمسُ والقمرُ آيتان من آياتِ الله"، ويجوز أن لا يطابقه، نحو "الناس قسمانِ عالمٌ ومتعلمٌ ولا خيرَ فيما بينهما."

2. الخبر غير المفرد

الخبر غير المفرد ينقسم إلى خبر جملة وخبر شبه الجملة. ومن خبر جملة ما كان جملة اسمية أو فعلية.²⁹ ومن خبر جملة ما كان الخبر شبه الجملة شيئان الأول الظرف المكان أو الزمان والثاني الجار والمجرور.

أ. الخبر الجملة

²⁸ فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، (مكتبة العلمي للتألف والترجمة، 2008)،

ص.252.

²⁹ نفس المرجع ص : 264

الخبر الجملة : ما كان جملة اسمية او فعلية³⁰ فالأول نحو :
الظلم مرتعه و خيم و الثاني محمد يقرأ القرآن . والغالب في هذه
الجملة أن تكون خبرية ، و قد تأتي إنشائية نادرا فنقع خبرا نحو :
سليم لا تضربه. و يشترط في الجملة الواقعة خبرا أن تكون
مشتملا على رابط يربطها بالمبتدأ.³¹ الربط هو علاقة بين اسمين
او فعل و فاعل أو غير ذلك، وروابط الخبر بالمبتدأ أربعة، الأول
الضمير بارزا، نحو : الظلم مرتعه و خيم، أو مستترا يعود إلى
المبتدأ نحو : الفضة، الدرهم بقرش أي الدرهم منها. و إعرابه
الفضة مبتدأ أول، والدرهم بقرش مبتدأ ثان و خبره. والجملة
التي تتألف من مبتدأ ثان وخبره خبر عن مبتدأ الأول ، والرابط
هو الضمير المحذوف. والتقدير الدرهم منها بقرش. والثاني
إشارة إلى المبتدأ، نحو: وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ.³² و إعرابه
لباس مبتدأ أول و ذلك مبتدأ ثان و خبره خبر المبتدأ الأول و
الرابط هو اسم الإشارة. و الثالث إعادة المبتدأ بلفظه نحو : الْحَاقَّةُ
ما الحاقَّة.³³ و إعرابه الحاقَّة مبتدأ أول ، و ما اسم استفهام مبتدأ
الثان ، والحاقَّة خبره و الجملة التي تتألف من المبتدأ مبتدأ ثان
وخبره خبر المبتدأ الأول . والرابع العموم نحو : سعيد نعم
الرجل فالرجل يعم سعيدا وغيره فسعيد داخل في عموم الرجل.

³⁰ مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية، الجزء الثاني (بيروت : المكتبة العصرية ،
الطبعة الثامنة والعشرون ، ١٩٩٣ م / 1414 هـ) ، ص: ٢٦٤.

³¹ نفس المرجع

³² القرآن الكريم: سورة الأعراف: 7، آية ٢٦.

³³ القرآن الكريم : سورة الحاقَّة : 29، آية 1-2.

وقد تكون الجملة الواقعة خبرا نفس في المعنى، فلا نحتاج إلى رابط، لأنها ليست أجنبية . فحتاج إلى ما يربطها به، نحو : قُل هو الله أحد³⁴ ونحو نُطِقِي اللّهُ حَسْبِي . (فهو : ضمير الشأن . والجملة بعده هي عينه، كما تقول : (هو علي مجتهد) وكذلك قولك . (نطقي الله حسبي) فالمنطوق به ، (وهو الله حسبي) هو عين المبتدأ . وهو (نطقي) وأما فيما سبق فإنما احتيج إلى الربط لأن الخبر أجنبي عن المبتدأ ، فلا بد له من رابط يربطه به .).

أ . الخبر الجملة الاسمية

الخبر الجملة الاسمية هي ما صدرت باسم³⁵ و غالبا يتألف من المبتدأ والخبر فيه، ولا بد أن يناسب المبتدأ من العدد والنوع ، الغالب في هذه الجملة أن تكون خبرية، وقد تأتي إنشائية نادرا فتقع خبرا ، ويشترط في الجملة الواقعة خبرا أن تكون مشتملة على رابط يربطها بالمبتدأ . نحو : (ولباس التقوى ذلك خير)

ب . الخبر الجملة الفعلية

³⁴ القرآن الكريم : سورة الإخلاص : 30، آية 1.
³⁵ محمد بن أحمد بن عبد الباري، الكواكب الدرية، (دون المكان النشر: الحرمين) الجزء الأول، ص: 81.

الخبر الجملة الفعلية هي ما صدرت بفعل³⁶ و غالباً يتألف من الفعل والفاعل فيه، ولا بد يناسب من العدد والنوع، وفي هذه الجملة يناسب بين الفعلا و الفعل لأنه علاقته سواء. نحو: (وَ رَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ) المراد في هذه الآية هو لفظ (رَبُّكَ) يعني المبتدأ، ولفظ (يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ) يعني الجملة الفعلية الذي يصير الخبر والمبتدأ، أما رابطة هو ضمير المستتر في لفظ (يخلق).

ب. الخبر شبه الجملة

الخبر شبه الجملة شيان الاول الظرف الزماني أو المكاني والثاني الجار والمجرور³⁷ ويتعلق الظرف والجار والمجرور إذا وقعا خبراً بمحذوف وجوباً تقديره كائن أو مستقر.³⁸ نحو: السفر غدا، و إعرابه السفر مبتدأ غدا ظرف زمان وعلامة نصبه فتح اخره والظرف شبه جملة في محل رفع خبر مبتدأ متعلق بواجب الحذف تقديره كائن او استقر، والثاني الجار و المجرور كقوله تعالى : الحمد لله رب العالمين،³⁹ فالجار و المجرور شبه جملة في محل رفع خبر متعلق بواجب الحذف تقديره كائن او مستقر. وهما حينئذ متعلقان بمحذف وجوبا تقديره " مستقر " أو " إستقر " و هذا اختيار جمهور البصريين بحجتهم أن المحذوف هو

³⁶ نفس المرجع ص : ٨٢ .

³⁷ نفس المرجع 83.

³⁸ شمس الدين، متممة الأجرومية، (مكتبة شاملة، مجهول السنة) ص. 21.

³⁹ القرآن الكريم : سورة الفاتحة : 1، آية 2.

الخير في الحقيقة ، و الأصل في الخير أن يكون اسما مفردا. و اختيار الأخفاش، والفارسي، والزمخشري أن المحذوف عامل النصب في لفظ الظرف ومحل الجار و المجرور، و الأصل في العامل أن يكون فعلا.⁴⁰

واعلم أن هذا المتعلق إذا دل على وجود مطلق (كيكون وكائن) وما شاكلهما وجب حذفه لفقدان الفائدة من ذكره. أما إذا دل على وجود مقيد بصفة ، وجب ذكره ، نحو : الورظقاء مغردة فوق الشجرة ، مالم يدل عليه دليل، نحو : الفارس فوق الجواد أي راكب ، فيحذف وينقسم الظرف إلى زمني ومكاني. يخبر ظرف المكان عن أسماء المعاني وعن أسماء الأعيان، نحو الأول : الخير أمامك ، والثاني : الجنة تحت أقدام الأمهات . وأما ظرف الزمان فلا يخبر بها إلا عن أسماء المعاني.⁴¹ نحو : السفر غدا، كالوصول بعد غدا. إلا إذا حصلت الفائدة بالإخبار بها عن أسماء الأعيان فيجوز، نحو : الليلة الهلال و اليوم خمر و غدا أمر.

3. كتاب وصايا الآباء للأبناء

⁴⁰ جمال الدين ابن هاشم الأنصاري، شرح قطر الندى وبل الصدى، (دمشق: لبنان دار الخير، الطبعة الأولى، 1990م/1410هـ)، ص: 120.
⁴¹ مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية، الجزء الثاني (بيروت : المكتبة العصرية ، الطبعة الثامنة والعشرون ، ١٩٩٣ م / 1414 هـ) ، ص: 265.

كان كتاب " وصايا الآباء للأبناء " من أحد كتب السلف المصري المشهور محمد شاكِر. كتابه هو يحتوي على رشادات أخلاقية وادبية يجب أن تمارس في الحياة اليومية والتي تعود بفوائد كبيرة على جميع البشرية في تحقيق أمات صالحات والتقوى الى الله سبحانه وتعالى.⁴² يحتوي هذا الكتاب على دروس وإرشادات أساسية حول الأخلاقية الشخصية موجهة للطلاب ويحتوي على أبسط القضايا التي يحتاجها الطلاب والطالبات. تم تدريس هذا الكتاب في المدارس الداخلية الإسلامية في إندونيسيا لعقود من الزمن لطلاب المرحلة الابتدائية مع النص الأصلي باللغة العربية.

يتضمن هذا الكتاب عشرين فصلا وهي⁴³ نصيحة الأستاذ لتلميذه، في الوصية بتقوى الله، في حقوق الخلاق العظيم و حقوق رسول الله، في حقوق الوالدين، حقوق الإخوان، في آداب طلب العلم الشريف، في آداب المطالعة والمذاكرة والمناظرة، في آداب الرياضة والمشى والطرقات، في آداب المجالس وآداب المحاضرة، في آداب الطعام والشرب، في آداب العبادة و في آداب المساجد، في فضيل الصدق، في فضيلة الأمانة، في فضيلة العفة، في المروءة والشهامة وعزة النفس، في الغيبة والنميمة والحقد والحسد والكبر والغرور، في التوبة والخوف والرجاء مع الشكر، في الفضيلة العمل والكسب مع

⁴² M. Syakir, *Washa>ya> al-A<ba>' li al-Abna>'*, terj M. Fadlil Said An-Nadwi, (Surabaya: Al-Hidayah), 7.

⁴³ Ibid, 5-6.

التوكل والزهد، في إخلاص النية لله تعالى في جميع الأعمال، في خاتمة الوصايا.

3. ترجمة الشيخ محمد شاکر

محمد شاکر الإسکندري مصلح في جامعة الأزهر.⁴⁴ هو المؤلف المثمرة تُعرف بعائلة أبي عليا وعائلة كريمة عُرفت باسم العائلة الأکرم والأسمح في مدينة جرجا. ولد في جرجا في وسط شوال عام 1282 هـ، والده أحمد بن عبد القادر بن عبد الوارث.⁴⁵

حفظ القرآن ودرس أصول الدراسة بالجرجا في حياته. ثم سفر للدراسة في جامعة الأزهر. أثناء دراسته هناك درس مع المعلمين العظماء في ذلك الوقت. في عام 1307 هـ، كان مؤتمناً على الفتوى، وشغل منصب رئيس محكمة القليوبية المدينة، ومكث هناك لمدة سبع سنوات حتى انتخب قاضياً عن بلاد السودان عام 1317 هـ.

وكان الشيخ محمد شاکر أول من شغل هذا المنصب وأول من وضع قوانين قضاة الشريعة في السودان على أكثر المبادئ ثقة وأقوى.⁴⁶ بالإضافة إلى ذلك، كان أيضاً ممثلاً لمعلمي الأزهر، حتى زرع بذوراً جيدة في ذلك الوقت، انتهز الفرصة لتأسيس الجمعية التسعينية في عام 1913 هـ.

⁴⁴ Taufik Abdullah، *Ensiklopedi Tematis Dunia Islam*، Akar dan Awal (Jakarta: PT. Ikhtiar Baru Van Hoeve، 2002)، 172.

⁴⁵ Ibid، 9.

⁴⁶ Taufik Abdullah، *Ensiklopedi Tematis Dunia Islam*، Akar dan Awal، Ibid، 173.

توفي في عام 1358 هـ الموافق 1939 م، رحمه الله تعالى
رحمة واسعة، وقد غزير عن ابنه، وهو الشيخ العلامة أحمد محمد
شاكر أبي الأشبال، محدث عظيم. كتب الرسالة عن رحلة حياة والده
الذي يسمى بـ "محمد شاكر" رجل من رجال العصر.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الفصل الثالث

منهجية البحث

1. مدخل البحث ونوعه

من مدخل البحث الذي استخدمه الباحث في هذه البحث هو مدخل كفي. مدخل كفي يعني أن البيانات مقسمة في شكل كلمات ولا تعطي الأولوية للأرقام. البيانات التي تم جمعها في شكل كلمات في شكل جمل وليس أرقام. بينما تقييم الكيفي هو تقييم تكون بياناته في شكل مفاهيم وفئات ومجردة، وكذلك طرق البحث حول مشكلة لم يتم تصميمها باستخدام الأساليب الإحصائية.⁴⁷

تستخدم الباحث مدخل الوصفي لأن هذا المدخل تركز على حل المشكلات من خلال جمع البيانات وتجميع البيانات وتحليل البيانات وتصنيف البيانات وتفسيرها. يعتبر استخدام المدخل النوعي طريقة مناسبة. لأن الباحثة تريد أن تصف كيفية استخدام شكل الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاكِر. أما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع البحث التحليلي النحوي.

2. بيانات البحث ومصادرها

⁴⁷ D. Edi Subroto, *Pengantar Metode Penelitian Linguistik Struktural* (Surakarta: UNS Press, 1992), 5.

البيانات المطلوبة في البحث الأدبي نصية كيفي باستخدام أسس علمية تتعلق بتصنيف شكل الخبر. تأتي مصادر البيانات من الكتب والمجلات والكتب أو غيرها من الأعمال العلمية ذات الصلة بالمناقشة. أما مصادر البيانات في هذه البحث فهي كتاب وصايا الآباء للأبناء .

3. طريقة جمع البيانات

للحصول على البيانات، أجرى الباحث تقنيات البحث التالية.

أ. طريقة المرجع

قراءة المرجع من كتب المصنفات والخبراء والمجلات والأعمال العلمية الأخرى التي يمكن أن تدعم وتوفق هذا البحث. وهي البحث بموضوع "أنواع الخبر في كتاب وصايا الآباء

للأبناء لمحمد شاکر".

ب. طريقة الوثائق

ستخدم طريقة الوثائق للحصول على تحليل البيانات "أنواع الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاکر".

1. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات الذي يستخدمه الباحث هو تحليل تفاعلي. وفقاً لمولوج (1988؛ 62) إن تحليل تفاعلي هو عملية تجميع وفرز البيانات وفقاً لنظام العمل والمجموعة والقياس حتى يتمكن

من العثور على الفكرة الرئيسية وموقع صياغة الرأي وفقًا للبيانات المقترحة.⁴⁸ تبحث هذا البحث في تصنيف الأنواع الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاكِر". أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فتتبع الباحثة الطريقة التالية :

- أ. قرأ كتاب "وصايا الآباء للأبناء" لمحمد شاكِر.
- ب. تأشير النص الذي يحتوي على أنواع الخبر في كتاب "وصايا الآباء للأبناء" لمحمد شاكِر.
- ج. تحليل أنواع الخبر في كتاب "وصايا الآباء للأبناء" لمحمد شاكِر.
- د. إجتذب النتيجة في كتاب "وصايا الآباء للأبناء" لمحمد شاكِر

2. تصديق البيانات
تصديق البيانات في هذه البحث طريقة التحقيق. التحقق أو يمكن أن يسمى نقد المصدر ، أي اختبار أصالة المصدر من خلال النقد الخارجي ، واختبار أصالة (مصادقية) المصدر من خلال النقد الداخلي. يتم إجراء النقد الداخلي لاختبار ما إذا كانت المعلومات التي تم الحصول عليها من الكتب والإنترنت والمجلات والبيانات الأخرى يمكن الوثوق بها أم

⁴⁸ L.J. Moelong • *Metodologi Penelitian Kualitatif*• (Bandung: CV. Remaja Rosdakarya)• 1988

لا، أي من خلال مقارنة بيانات بأخرى ثم التحقق من البيانات مرة أخرى. في النقد الخارجي، هو اختبار ما إذا كان المصدر أو البيانات أصليًا أم لا بحيث يمكن الحصول على مصادر أو بيانات موضوعية وخاضعة للمساءلة من خلال النظر إلى خلفية الباحثة⁴⁹.

4. إجراءات البحث

في هذه البحث، تقديم البيانات تشكل أوصاف موجزة، وجدوال وغير ذلك يُبدي إلى الناحية التي تحتوى على أنواع الخبر في كتاب "وصايا الآباء للأبناء" لمحمد شاکر.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

⁴⁹ Dudung Abdurrahman, *Metode Penelitian Sejarah*, Cet. 2, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1990), 58-59.

الفصل الرابع

أنواع الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء

في هذا الفصل، تبحث الباحثة عن أنواع الخبر في "كتاب وصايا الآباء للأبناء". وجدت الباحثة البيانات المتعلقة بالموضوع. والبيان كما يلي:

1. الخبر المفرد

وقد تفرد خبر المفرد بتصنف نوعان : جامد و مشتق. كان خبر المفرد تكثر فيه جامد بالمقارنة مع مشتق. خبر من ناحية خبر المفرد المشتق تسعة بيانات و المفرد والبيان كما يلي:

1. الجامد

كان للكتاب وصايا الآباء للأبناء خبر من ناحية خبر المفرد

الجامد عشر بيانات منها:

أَنَا أَسْتَأْذُكَ وَمُعَلِّمُكَ وَمُرَبِّ رُوحِكَ.⁵⁰
وَأَخْرُ الرُّسُلِ هُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

الْعَرَبِيِّ الْهَاشِمِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.⁵¹

هُمُ إِخْوَانُكَ.⁵²

الْعِفَّةُ تَأْجُ مِنْ لَأْتَأْجَ لَهُ.⁵³

⁵⁰ أنظر محمد شاكر، وصايا الآباء للأبناء، (المفتاح: سورابايا، مجهول السنة) ص. 2

⁵¹ نفس المرجع، ص. 9

⁵² نفس المرجع، ص. 12

النِّسَاءُ حَبَائِلُ الشَّيْطَانِ.⁵⁴

ثم تحليل بيانات السابق ما يالي :

1. أَنَا أُسْتَاذُكَ وَمُعَلِّمُكَ وَمَرْبِّ رُوحِكَ.

● إنَّ هذه الكلمة " أُسْتَاذُكَ " كانت خبر المبتدأ. أما مبتدأ يظهر بلفظ "أنا". الخبر مرفوع وهو مضاف. و الكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه. هذا الخبر خبر المفرد لأنه لايتركب من جملة أو شبه جملة.⁵⁵ وهكذا يسمى بالخبر المفرد الجامد لأنه ليس فيه المعنى الوصف وعلامة الجامد باسم الذات كما في المعجم أُسْتَاذٌ : جمع: أُسَاتِدَةٌ.⁵⁶ وهي إسم الجامد في اللغة العربية لم يُؤخذ في تكوينه من الأفعال.

فالمراد ب " أَنَا " فى هذه الكلمة يعني " أُسْتَاذُكَ " أي الذي يجب الخير لتلميذه ومعلم يعلم بعلمه ومربي روح من جهل تلميذه. والكاف يدل على تلميذ.

2. وَأَخِرُ الرُّسُلِ هُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ الْعَرَبِيِّ الْهَاشِمِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

⁵³ نفس المرجع، ص. 41

⁵⁴ نفس المرجع، ص. 41

⁵⁵ أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت : دار الكتب العلمية، مجهول

السنة) ، ص: 134

⁵⁶ محمد هادي اللحام وآخرون، قاموس لغوي العام (بيروت: دار الكتب العلمية، 2008)

ص. 21.

● إنَّ هذه الكلمة "سَيِّدُنَا" كانت خبر المبتدأ. أما مبتدأ يظهر بكلمة "وَأَخِرُ الرُّسُلِ". الخبر مرفوع وهو مضاف. و النون للوقاية والألف ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه. هذا الخبر خبر المفرد لأنه لا يتركب من جملة أو شبه جملة.⁵⁷ وهكذا يسمى بالخبر المفرد الجامد لأنه ليس فيه المعنى الوصف وعلامة الجامد باسم الذات كما في المعجم السَّيِّدُ: جمع: أَسْيَادٌ، سَيِّدَاتٌ، سَادَةٌ⁵⁸ وهي إسم الجامد في اللغة العربية لم يُؤخذ في تكوينه من غيره.

فالمراد ب "وَأَخِرُ الرُّسُلِ" في هذه الكلمة يعني "سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ" أي أكرم خلق الله في العالم محمد بنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ الْعَرَبِيِّ الْهَاشِمِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. وفي ذلك نصح الأب لأبنه على طاعة الله ورسوله بامتثال أوامره واجتتاب نواهيه.

3. هُمْ إِخْوَانُكَ.

● إنَّ هذه الكلمة "إِخْوَانُكَ" كانت خبر المبتدأ. أما مبتدأ يظهر بكلمة "هُمْ". الخبر مرفوع وهو مضاف. والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه.

⁵⁷ أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت: دار الكتب العلمية، مجهول

السنة)، ص: 134

⁵⁸ ابن منظور، لسان العرب، الجزء السادس (بيروت: دار صادر، الطبعة الثالثة، 1414 هـ)، ص. 453.

هذا الخبر خبر المفرد لأنه لا يتركب من جملة أو شبه جملة.⁵⁹ وهكذا يسمى باخبر المفرد الجامد لأنه ليس فيه المعنى الوصف وعلامة الجامد باسم الذات كما في المعجم "إِخْوَانٌ : في جمع الصَدِيقِ"⁶⁰ وهي إسم الجامد في اللغة العربية لم يُؤخذ في تكوينه من غيره.

فالمراد بـ "هُم" في هذه الكلمة يعني "إِخْوَانُكَ" أي صاحب في درس الإبن. وفي ذلك نصح الأب لإبنه أن تؤدي أحدا منهم.

4. العِفَّةُ تَأْجُ مَنْ لَاتَأْجُ لَهُ.

• إنَّ هذه الكلمة " تَأْجُ " خبر المبتدأ. أما مبتدأ يظهر بكلمة "العِفَّةُ" والخبر مرفوع هذا الخبر خبر المفرد لأنه لا يتركب من جملة أو شبه جملة.⁶¹ ولذلك يسمى بالخبر المفرد الجامد لأنه ليس فيه المعنى الوصف كما في المعجم تَأْجُ : جمع: تَيْجَانٌ. وهو ما يصاغ للملوك من الذهب والجوهر⁶² وهي إسم الجامد في اللغة العربية لم يُؤخذ في تكوينه من غيره.

⁵⁹ أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت : دار الكتب العلمية، مجهول السنة) ، ص: 134

⁶⁰ محمد هادي اللحام وآخرون، قاموس لغوي العام (بيروت: دار الكتب العلمية، 2008) ص. 11.

⁶¹ أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت : دار الكتب العلمية، مجهول السنة) ، ص: 134

⁶² إبن منظور، لسان العرب، الجزء الثاني (بيروت: دار صادر، الطبعة الثالثة، 1414 هـ) ، ص. 62.

فالمراد ب "العِفَّةُ" في هذه الكلمة يعني " تَأْجُ مَنْ " أي آلة اللجأ الذي يكسب الوقار و الإحترام عند الخاصة والعامة.

5. النَّسَاءُ حَبَائِلُ الشَّيْطَانِ.

● إنَّ هذه الكلمة " النَّسَاءُ " خبر المبتدأ. أما مبتدأ يظهر بكلمة " النَّسَاءُ ". والخبر مرفوع وهذا الخبر خبر المفرد لأنه لا يتركب من جملة أو شبه جملة.⁶³ ولذلك يسمى بالخبر المفرد الجامد لأنه ليس فيه المعنى الوصف كما في المعجم الحبالَة ج حَبَائِلُ: المَصِيدَةُ.⁶⁴ وهي إسم الجامد في اللغة العربية لم يُؤخذ في تكوينه من غيره.

فالمراد ب " النَّسَاءُ " في هذه الكلمة يعني " حَبَائِلُ الشَّيْطَانِ " أي شرك الشيطان الذي يصطاد به ضعاف القلوب.

2. المشتق

كان للكتاب وصايا الآباء للأبناء خبر من ناحية خبر المفرد

الجامد تسع بيانات منها :

⁶³ أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت : دار الكتب العلمية، مجهول السنة) ، ص: 134

⁶⁴ مجمع اللغة العربية؛ المنجد في اللغة والأعلام (بيروت: دار المشرق، الطبعة الثالثة والأربعون، 2008) ص. 115.

وَهُمْ عَشِيرَتُكَ.⁶⁵

هَذَا هُوَ الْعَالَمُ الَّذِي يَشْرُقُ نُورُ عِلْمِهِ.⁶⁶

يَا بُنَيَّ: إِنْ كُنْتَ تَقْبَلُ نَصِيحَةَ نَاصِحٍ فَأَنَا أَحَقُّ مَنْ تَقْبَلُ
نَصِيحَتَهُ.⁶⁷

فَكُلُّ أَوْامِرِهِ وَنَوَاهِيهِ مُسْتَنَدَةٌ إِلَى الْوَحْيِ.⁶⁸

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ
وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ.⁶⁹

يَا بُنَيَّ: الْخُلُقُ الْحَسَنُ زِينَةُ الْإِنْسَانِ فِي نَفْسِهِ.⁷⁰

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ.⁷¹

زِينَةُ الْعِلْمِ التَّوَاضُّعُ وَالْأَدَبُ.⁷²

يَابُنَيَّ : الْمُحَاوَرَةُ بَيْنَ الطُّلَّابِ فِي الْمَسَائِلِ الْعِلْمِيَّةِ جَزِيلَةٌ
الْفَوَائِدُ.⁷³

⁶⁵ نفس المرجع، ص. 12

⁶⁶ نفس المرجع، ص. 53

⁶⁷ نفس المرجع، ص. 55

⁶⁸ نفس المرجع، ص. 9

⁶⁹ نفس المرجع، ص. 9

⁷⁰ أنظر محمد شاكر، وصايا الأباء للأبناء، (المفتاح: سورابايا، مجهول السنة) ص. 3

⁷¹ نفس المرجع، ص. 15

⁷² نفس المرجع، ص. 17

⁷³ نفس المرجع، ص. 20

وَصِدُّهَا الْخِيَانَةُ⁷⁴

الْأَمَانَةُ. يَا بَنِيَّ : حَلِيَّةُ أَهْلِ الْفَضْلِ وَرِيئَةُ أَهْلِ الْعِلْمِ.⁷⁵

الْحَقْدُ وَالْحَسَدُ خُلُقَانِ خَبِيثَانِ.⁷⁶

وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا.⁷⁷

الْعَالِمُ أَوْلَى أَنْ يَكُونَ قُدْوَةً لِلنَّاسِ فِي اكْتِسَابِ الْمَالِ.⁷⁸

ثم تحليل بيانات السابق ما يالي :

1. وَهُمْ عَشِيرَتُكَ.

- إن هذه الكلمة " عَشِيرَتُكَ " كانت خبر المبتدأ. أما مبتدأ يظهر بكلمة "هُمْ". الخبر مرفوع وهو مضاف. والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه.⁷⁹ هذا الخبر خبر المفرد لأنه لا يتركب من جملة أو شبه جملة. وهكذا يسمى بالخبر المفرد المشتق لأنه فيه المعنى الوصف وعلامة المشتق صيغ المبالغة "فَعِيلٌ" كما يتصرف في المعجم [ع ش ر] العشير :بمعنى

⁷⁴ نفس المرجع، ص. 35

⁷⁵ نفس المرجع، ص. 35

⁷⁶ نفس المرجع، ص. 48

⁷⁷ نفس المرجع، ص. 22

⁷⁸ نفس المرجع، ص. 53

⁷⁹ أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت : دار الكتب العلمية، مجهول السنة) ، ص: 134

الزوج.⁸⁰ وهي إسم المشتق في اللغة العربية يُؤخذ في تكوينه من غيره.

فالمراد ب " هُمْ " في هذه الكلمة يعني " عَشِيرَتُكَ " أي صاحب في درس الإبن. وفي ذلك نصح الأب لإبنه أن تؤدي أحدا منهم.

2. هَذَا هُوَ الْعَالِمُ الَّذِي يَشْرِقُ نُورُ عِلْمِهِ.

• إن هذه الكلمة " هَذَا " كانت خبر المبتدأ. أما مبتدأ يظهر بكلمة " هَذَا ". الخبر مرفوع هذا الخبر خبر المفرد لأنه لا يتركب من جملة أو شبه جملة وهكذا يسمى بالخبر المفرد المشتق لأنه فيه المعنى الوصف وعلامة المشتق بصفة مشبهة باسم الفاعل كما يتصرف في المعجم [ع ل م] علم، العالم :بمعنى ناقص الجهل.⁸¹ وهي إسم

المشتق في اللغة العربية يُؤخذ في تكوينه من غيره. فالمراد ب " هَذَا " في هذه الكلمة يعني " الْعَالِمُ " أي أستاذ الذي يشرق نور علمه. قَبْلَ التَّلْمِيزِ مِنْ نَصَائِحِ الْأَسْتَاذِ وَعَمَلِ فِي حَضُورِهِ.

⁸⁰ ابن منظور، لسان العرب، الجزء التاسع (بيروت: دار صادر، الطبعة الثالثة، 1414 هـ) ، ص. 220.

⁸¹ ابن منظور، لسان العرب، الجزء التاسع (بيروت: دار صادر، الطبعة الثالثة، 1414 هـ) ، ص. 370.

3. يَا بُنَيَّ: إِنَّ كُنْتَ تَقْبَلُ نَصِيحَةَ نَاصِحٍ فَأَنَا أَحَقُّ مَنْ تَقْبَلُ نَصِيحَتَهُ.

• إِنَّ هذه الكلمة " أَحَقُّ " خبر المبتدأ. أما مبتدأ يظهر بكلمة " فَأَنَا ". والخبر مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد. هذا الخبر خبر المفرد لأنه لا يتركب من جملة أو شبه جملة.⁸² وهكذا يسمى بالخبر المفرد المشتق لأنه فيه المعنى الوصف وعلامة المشتق بإسم التفضيل كما يتصرف في المعجم [ح ق ق] [حق، ج. حقوق، وحقاق. أحق: بمعنى نقيض الباطل⁸³ وهي إسم المشتق في اللغة العربية يُؤخذ في تكوينه من غيره.

فالمراد ب " أنا " في هذه الكلمة يعني " أَحَقُّ مَنْ " أي أستاذ الذي ناصح أمين. قبل التلميذ من نصائح الأستاذ وعمل في حضوره.

4. يَا بُنَيَّ: الْخُلُقُ الْحَسَنُ زِينَةُ الْإِنْسَانِ فِي نَفْسِهِ.

• إِنَّ هذه الكلمة " زِينَةُ " خبر المبتدأ. أما مبتدأ يظهر بكلمة " الْخُلُقُ الْحَسَنُ " والخبر مرفوع وهو مضاف و"الإنسان" مضاف إليه. هذا الخبر خبر المفرد لأنه

⁸² أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت: دار الكتب العلمية، مجهول السنة)، ص: 134.

⁸³ ابن منظور، لسان العرب، الجزء الثالث (بيروت: دار صادر، الطبعة الثالثة، 1414 هـ) ، ص. 256.

لايتركب من جملة أو شبه جملة.⁸⁴ وهكذا يسمى بالخبر المفرد المشتق. وهي إسم المشتق في اللغة العربية يُؤخذ في تكوينه من غيره كما يتصرف في المعجم زينة : جمع: زَيْنٌ. [ز ي ن] (الاسْمُ مِنْ تَزَيْنَ). مايتزين به.⁸⁵ فالمراد ب " الخُلُقُ الحَسَنُ " في هذه الكلمة يعني " زينة الإنسان " أي صفة من صفات التي يجب أن يتحلى بها الإنسان في المجتمع.

5. فَكُلُّ أَوْامِرِهِ وَتَوَاهِيهِ مُسْتَنَدَةٌ إِلَى الْوَحْيِ.

إنّ هذه الكلمة " مُسْتَنَدَةٌ " خبر المبتدأ. أما مبتدأ يظهر بكلمة " فَكُلُّ أَوْامِرِهِ " والخبر مرفوع. هذا الخبر خبر المفرد لأنه لا يتركب من جملة أو شبه جملة.⁸⁶ وهكذا يسمى بالخبر المفرد المشتق لأنه فيه المعنى الوصف وعلامة المشتق باسم المفعول كما يتصرف في المعجم [س ن د] إستند، مستند: بمعنى العقد المعتمد.⁸⁷ وهي إسم المشتق في اللغة العربية يُؤخذ في تكوينه من غيره.

⁸⁴ أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت : دار الكتب العلمية، مجهول السنة) ، ص: 134.

⁸⁵ ابن منظور، لسان العرب، الجزء الرابع (بيروت: دار صادر، الطبعة الثالثة، 1414 هـ) ، ص. 226.

⁸⁶ أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت : دار الكتب العلمية، مجهول السنة) ، ص: 134.

⁸⁷ ابن منظور، لسان العرب، الجزء السادس (بيروت: دار صادر، الطبعة الثالثة، 1414 هـ) ، ص. 450.

فالمراد ب " فَكُلُّ أَوْامِرِهِ وَنَوَاهِيهِ " فى هذه الكلمة يعنى
" مُسْتَنَدَةٌ " أى بناء على الوحي الله. فكل أوامر ونواهي
رسول الله صلى الله عليه وسلم بالله.

6. قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ
ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ.

• إن هذه الكلمة " غَفُورٌ " خبر المبتدأ. أما مبتدأ يظهر
بكلمة " وَاللَّهُ " والخبر مرفوع. هذا الخبر خبر المفرد
لأنه لا يتركب من جملة أو شبه جملة.⁸⁸ وهكذا يسمى
بالخبر المفرد المشتق لأنه فيه المعنى الوصف وعلامة
المشتق صيغ المبالغة "فُعُولٌ" كما يتصرف فى المعجم
غَفُورٌ [غ ف ر]. من أبنية المبالغة : بمعنى السائر
للذنوب.⁸⁹ وهى إسم المشتق فى اللغة العربية يُؤخذ فى

تكوينه من غيره.
فالمراد ب " وَاللَّهُ " فى هذه الكلمة يعنى " غَفُورٌ " أى
الذي يعفو ويغفر الذنوب عباده و يستر عيوبهم.

7. يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ
بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ.

⁸⁸ أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت : دار الكتب العلمية، مجهول
السنة) ، ص: 134
⁸⁹ ابن منظور، لسان العرب، الجزء العشر (بيروت: دار صادر، الطبعة الثالثة، 1414 هـ) ،
ص. 91.

● إنَّ هذه الكلمة " خَبِيرٌ " خبر المبتدأ. أما مبتدأ يظهر بكلمة " وَاللَّهُ " والخبر مرفوع. هذا الخبر خبر المفرد لأنه لا يتركب من جملة أو شبه جملة.⁹⁰ وهكذا يسمى بالخبر المفرد المشتق لأنه فيه المعنى الوصف وعلامة المشتق صيغ المبالغة "فَعِيلٌ" كما يتصرف في المعجم خبر: الخَبِيرُ:خَبِيرٌ، خَبِيرَةٌ : جمع: خُبَرَاءُ، خَبِيرَاتٌ. [خ ب ر]. (صِيغَةُ فَعِيلٍ). مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ الْعَالِمِ بِمَا كَانَ وَمَا يَكُونُ. وَخَبِرْتُ بِالْأَمْرِ. أَي عَلِمْتُهُ. وَخَبِرْتُ الْأَمْرَ أَخْبِرُهُ إِذَا عَرَفْتَهُ عَلَى حَقِيقَتِهِ.⁹¹ وهي إسم المشتق في اللغة العربية يُؤخذ في تكوينه من غيره.

فالمراد ب " وَاللَّهُ " في هذه الكلمة يعني " خَبِيرٌ " أي العالم بما يهمل الناس في الدنيا والآخرة.

8. زِينَةُ الْعِلْمِ التَّوَاضُّعُ وَالْأَدَبُ.

● إنَّ هذه الكلمة " التَّوَاضُّعُ " خبر المبتدأ. أما مبتدأ يظهر بكلمة " زِينَةُ الْعِلْمِ " والخبر مرفوع. هذا الخبر خبر المفرد لأنه لا يتركب من جملة أو شبه جملة.⁹² وهكذا يسمى بالخبر المفرد المشتق لأنه فيه المعنى الوصف.

⁹⁰ أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت : دار الكتب العلمية، مجهول السنة) ، ص: 134.

⁹¹ ابن منظور، لسان العرب، الجزء الرابع (بيروت: دار صادر، الطبعة الثالثة، 1414 هـ) ، ص. 226.

⁹² أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت : دار الكتب العلمية، مجهول السنة) ، ص: 134.

وهي إسم المشتق في اللغة العربية يُؤخذ في تكوينه من غيره كما يتصرف في المعجم تَوَاضَعُ : [و ض ع]. (مصدر تَوَاضَع) : بمعنى هو المتواضع النفس، حافض الجناح.⁹³

فالمراد ب " زِينَةُ الْعِلْمِ " في هذه الكلمة يعني " التَّوَاضُعُ " أي مطالب باحترام الجميع. من تواضع لله رفعه ومن تواضع لمخلوق شريفه.

9. يَأْتِي : الْمُحَاوَرَةُ بَيْنَ الطُّلَّابِ فِي الْمَسَائِلِ الْعِلْمِيَّةِ جَزِيئَةً الْفَوَائِدِ.

• إِنَّ هذه الكلمة " جَزِيئَةً " خبر المبتدأ. أما مبتدأ يظهر بكلمة " الْمُحَاوَرَةُ " والخبر مرفوع وهو مضاف " الْفَوَائِدِ " مضاف إليه. هذا الخبر خبر المفرد لأنه لا يتركب من جملة أو شبه جملة.⁹⁴ وهكذا يسمى بالخبر المفرد المشتق لأنه فيه المعنى الوصف وعلامة المشتق صيغ المبالغة " فَعِيلٌ " كما يتصرف في المعجم [ج ز ل]. جزل، جزيل. ج أجزال، جزال: بمعنى الكثير من

⁹³ سجع الجبيلي، معجم المفصل في المعاني والإتشاء (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 2009) ص. 111.

⁹⁴ أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت: دار الكتب العلمية، مجهول السنة)، ص: 134.

الشيء.⁹⁵ وهي إسم المشتق في اللغة العربية يُؤخذ في تكوينه من غيره.

فالمراد بـ " الْمُحَاوَرَةُ " في هذه الكلمة يعني " جَزِيْلَةٌ الْفَوَائِدِ " أي كثير الفوائد. فينبغي لطلاب أن يطالعوا درسه مع أصدقائي لتقوي أفهم وتعين على حسن التعبير عن الأعراض المقصودة.

10. وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلَهَا.

إنّ هذه الكلمة "سَيِّئَةٌ" خبر المبتدأ. أما مبتدأ يظهر بكلمة " وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ " والخبر مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد. هذا الخبر خبر المفرد لأنه لا يتركب من جملة أو شبه جملة.⁹⁶ وهكذا يسمى بالخبر المفرد المشتق لأنه فيه المعنى الوصف وعلامة المشتق بصفة مشبهة من ساء كما يتصرف في المعجم [س و أ]. سَيِّئَةٌ : مؤنث سَيِّئٌ: "حالة سيئة".⁹⁷ وهي إسم المشتق في اللغة العربية يُؤخذ في تكوينه من غيره.

⁹⁵ مجمع اللغة العربية؛ المنجد في اللغة والأعلام (بيروت: دار المشرق، الطبعة الثالثة والأربعون، 2008) ص. 90.

⁹⁶ أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت : دار الكتب العلمية، مجهول السنة) ، ص: 134.

⁹⁷ إبن منظور، لسان العرب، الجزء السادس (بيروت: دار صادر، الطبعة الثالثة، 1414 هـ) ، ص. 499.

فالمراد ب " وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ " فى هذه الكلمة يعنى "سَيِّئَةٌ"
أى مثل إذا تعد عليك أحد فى طريقك من عامة الناس فلا
تقابل العدوان بمثله عن ظلمك. فالله أفضل جزاءه.

11. وَضِدُّهَا الْخِيَانَةُ.

إنّ هذه الكلمة " الْخِيَانَةُ " خبر المبتدأ. أما مبتدأ يظهر
بكلمة " وَضِدُّهَا " والخبر مرفوع هذا الخبر خبر المفرد
لأنه لا يتركب من جملة أو شبه جملة.⁹⁸ وهكذا يسمى
بالخبر المفرد المشتق لأنه فيه المعنى الوصف وهي اسم
المشتق فى اللغة العربية يُؤخذ فى تكوينه من غيره كما
يتصرف فى المعجم [خ و ن]. خِيَانَةٌ (مصدر خان) :
بمعنى مذموم العهد.⁹⁹

فالمراد ب " وَضِدُّهَا " فى هذه الكلمة يعنى " الْخِيَانَةُ "
" خِيَانَةٌ : الهاء يعد على الأمانة. والأمانة ضد خيانة.
والحيانة من أقبح الرذائل.

12. الْأَمَانَةُ. يَا بَنِيَّ : حِلْيَةُ أَهْلِ الْفَضْلِ وَزِينَةُ أَهْلِ الْعِلْمِ.

إنّ هذه الكلمة " حِلْيَةُ " خبر المبتدأ. أما مبتدأ يظهر
بكلمة " الْأَمَانَةُ " الخبر مرفوع هذا الخبر خبر المفرد لأنه

⁹⁸ أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت : دار الكتب العلمية، مجهول
السنة) ، ص: 134.

⁹⁹ سجع الجبيلي، معجم المفصل فى المعاني والإنشاء (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة
الأولى، 2009) ص. 183.

لايتركب من جملة أو شبه جملة.¹⁰⁰ وهكذا يسمى بالخبر المفرد المشتق لأنه فيه المعنى الوصف. وهي إسم المشتق في اللغة العربية يُؤخذ في تكوينه من غيره كما يتصرف في المعجم [ح ل ي]. حلي، حليّة: بمعنى مايتزين به امرأة أو سيف.¹⁰¹ فالمراد ب " الأمانة " في هذه الكلمة يعني " حليّة أهل الفضل " أي صفة جميلة. فينبغي لأبن الأب أن يملك صفة الأمانة لأنه من صفات أهل العلم.

13. الْحَقْدُ وَالْحَسَدُ خُلُقَانِ حَبِيئَانِ.

إنّ هذه الكلمة " خُلُقَانِ " خبر المبتدأ. أما مبتدأ يظهر بكلمة " الْحَقْدُ ". والخبر مرفوع. هذا الخبر خبر المفرد لأنه لا يتركب من جملة أو شبه جملة.¹⁰² وهكذا يسمى بالخبر المفرد المشتق لأنه فيه المعنى الوصف وهي إسم المشتق في اللغة العربية يُؤخذ في تكوينه من غيره كما يتصرف في المعجم [خ ل ق]. خلق، خُلُقَانِ (تنثنية) ج. الأخلاق : بمعنى المروءة.¹⁰³

¹⁰⁰ أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت : دار الكتب العلمية، مجهول السنة) ، ص: 134.

¹⁰¹ ابن منظور، لسان العرب، الجزء الثالث (بيروت: دار صادر، الطبعة الثالثة، 1414 هـ) ، ص. 311.

¹⁰² أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت : دار الكتب العلمية، مجهول السنة) ، ص: 134.

¹⁰³ ابن منظور، لسان العرب، الجزء الرابع (بيروت: دار صادر، الطبعة الثالثة، 1414 هـ) ، ص. 197.

فالمراد ب " أَلْحِقْدُ وَالْحَسَدُ " فى هذه الكلمة يعنى " حُفَّانٍ " أى صفتان سوءان. فيجب علينا لاجتناب صفة الحقد والحسد.

14. الْعَالِمُ أَوْلَى أَنْ يَكُونَ قُدْوَةً لِلنَّاسِ فِي اكْتِسَابِ الْمَالِ.
إنّ هذه الكلمة " أَوْلَى " خبر المبتدأ. أما مبتدأ يظهر بكلمة " الْعَالِمُ ". والخبر من إسم التفضيل مبني على السكون فى محل رفع خبر " الْعَالِمُ ". هذا الخبر خبر المفرد لأنه لايتركب من جملة أو شبه جملة. وهكذا يسمى بالخبر المفرد المشتق لأنه فيه المعنى الوصف وعلامة المشتق بإسم التفضيل كما يتصرف فى المعجم أَوْلَى : جمع: أَوْلُونَ، أَوْلٍ. مؤ: وُلِيَا. جمع: وُلَى. [و ل ي]. (أَفْعُلُ التَّفْضِيل).¹⁰⁴ . وهى إسم المشتق فى اللغة العربية يُؤخذ

فى تكوينه من غيره.
فالمراد ب " الْعَالِمُ " فى هذه الكلمة يعنى " أَوْلَى " أى أفضل دراجة أن يكون قدوة للناس فى اكتساب المال.

2.الخبر غير المفرد

الخبر غير المفرد ينقسم إلى خبر جملة وخبر شبه الجملة. ومن خبر جملة ما كان جملة اسمية او فعلية. ومن خبر جملة ما

¹⁰⁴ محمد هادي اللحام وآخرون، قاموس لغوي العام (بيروت: دار الكتب العلمية، 2008) ص. 121.

كان الخبر شبه الجملة شيئان الأول الظرف المكان أو الزمان والثاني الجار والمجرور. والبيان كما يلي:

1. خبر جملة إسمية

كان للكتاب وصايا الآباء للأبناء خبر من ناحية خبر غير

المفرد الجملة الإسمية واحد بيانات فقط يعني:

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : نَصِيحَةُ الْأُسْتَاذِ لِتَلْمِيذِهِ.¹⁰⁵

ثم تحليل بيانات السابق ما يلي :

1. الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : نَصِيحَةُ الْأُسْتَاذِ لِتَلْمِيذِهِ

● إنَّ هذه الكلمة " نَصِيحَةُ الْأُسْتَاذِ لِتَلْمِيذِهِ " خبر المبتدأ،

والجملة الإسمية " نَصِيحَةُ الْأُسْتَاذِ لِتَلْمِيذِهِ " في محل

رفع خبر المبتدأ " الدَّرْسُ الْأَوَّلُ ". هذا خبر جملة

لأنه ما ليس شبه الجملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر

الجملة الإسمية لأنه ما صدررت بإسم.¹⁰⁶

فالمراد ب " الدَّرْسُ الْأَوَّلُ " في هذه الكلمة يعني "

نَصِيحَةُ الْأُسْتَاذِ لِتَلْمِيذِهِ " أي مبحث الأول من مباحث

كتاب وصايا الآباء لأبناء لمحمد شاکر.

¹⁰⁵ نظر محمد شاکر، وصايا الآباء للأبناء، (المفتاح: سورابيا، مجهول السنة) ص. 1

¹⁰⁶ محمد بن أحمد بن عبد الباري، الكواكب الدرية، (دون المكان النشر: الحرمين) الجزء

الأول، ص: 81.

2. خبر جملة فعلية

كان للكتاب وصايا الآباء للأبناء خبر من ناحية خبر غير

المفرد الجملة الفعلية إثنا عشر بيانات منها:

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ
السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ.¹⁰⁷

يَا بَنِيَّ: كُلُّ إِنْسَانٍ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ رَفِيعَ الْقَدْرِ عَظِيمَ الْجَاهِ مَحْبُوبًا
عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ النَّاسِ.¹⁰⁸

هَآ أَنْتَ قَدْ أَصْبَحْتَ مِنْ طَلَبَةِ الْعِلْمِ الشَّرِيفِ.¹⁰⁹

وَاللَّهُ يَتَوَلَّى هِدَايَتَكَ وَإِرْشَادَكَ.¹¹⁰

أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ.¹¹¹

وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ.¹¹²

UIN SUNAN AMBEL
S U R A B A Y A
وَاللَّهُ يَتَوَلَّى هِدَايَتَكَ وَإِرْشَادَكَ.¹¹³
وَاللَّهُ يَتَوَلَّى لَكَ.¹¹⁴

حَقِيقَةُ التَّوْبَةِ وَالِاسْتِغْفَارِ لَا أَنْ تَقُولَ بِلسَانِكَ.¹¹⁵

¹⁰⁷ نظر محمد شاكر، وصايا الآباء للأبناء، (المفتاح: سورابايا، مجهول السنة) ص. 8

¹⁰⁸ نفس المرجع، ص. 11

¹⁰⁹ نفس المرجع، ص. 12

¹¹⁰ نفس المرجع، ص. 12

¹¹¹ نفس المرجع، ص. 12

¹¹² نفس المرجع، ص. 32

¹¹³ نفس المرجع، ص. 32

¹¹⁴ نفس المرجع، ص. 42

الْخَوْفُ مِنَ اللَّهِ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَذَنْبِهِ.¹¹⁶

يَابُنَيَّ : الْفَقْرُ مِنَ الْمَالِ لَا يُعَدُّ فِي عُيُوبِ الرِّجَالِ.¹¹⁷

فَمَنْ اشْتَدَّ خَوْفُهُ مِنْ رَبِّهِ فَقَلَّمَا يَقْتَرِفُ خَطِيئَةً مِنَ الْخَطَايَا.¹¹⁸

ثم تحليل بيانات السابق ما يالي :

1. وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ

السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ.

● إنَّ هذه الكلمة " أَخْرَجَكُمْ " خبر المبتدأ، فعل ماض

مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر فيه جوازا

تقديره "هو" والجملة الفعلية في محل رفع خبر "

وَاللَّهُ ". هذا خبر جملة لأنه ما ليس شبه الجملة ولا

مفردا. ولذلك يسمى بخبر الجملة الفعلية لأنه

ماصدرت بفعل.¹¹⁹

فالمراد ب " وَاللَّهُ " في هذه الكلمة يعني " أَخْرَجَكُمْ "

أي خرج الله على الأبناء من بطون الأم. فالله يعطي

السمع والأبصار والأفئدة إليكم لتعلمون شيئا. و " كم "

يعد إلى أبناء.

¹¹⁵ نفس المرجع، ص. 50

¹¹⁶ نفس المرجع، ص. 51

¹¹⁷ نفس المرجع، ص. 42

¹¹⁸ نفس المرجع، ص. 51

¹¹⁹ محمد بن أحمد بن عبد الباري، الكواكب الدرية، (دون المكان النشر: الحرمين) الجزء الأول، ص: 82.

2. يَابُنَيَّ: كُلُّ إِنْسَانٍ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ رَفِيعَ الْقَدْرِ عَظِيمَ الْجَاهِ
مَحْبُوبًا عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ النَّاسِ.

● إنَّ هذه الكلمة " يُحِبُّ " خبر المبتدأ، فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر فيه جوازا تقديره "هو". والجملة الفعلية في محل رفع خبر " كُلُّ إِنْسَانٍ " . هذا خبر جملة لأنه مالميس شبه الجملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر الجملة الفعلية لأنه ماصدرت بفعل.¹²⁰

فالمراد ب " كُلُّ إِنْسَانٍ " فى هذه الكلمة يعني " يُحِبُّ " أي يريد ان يكون رفيع القدر عظيم الجاه محبوبا عند الله وعند الناس.

3. هَا أَنْتَ قَدْ أَصْبَحْتَ مِنْ طَلَبَةِ الْعِلْمِ الشَّرِيفِ.

● إنَّ هذه الكلمة " قَدْ أَصْبَحْتَ " خبر المبتدأ، فعل ماض مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر فيه جوازا تقديره "أنت". والجملة الفعلية في محل رفع خبر " أَنْتَ " . هذا خبر جملة لأنه مالميس شبه الجملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر الجملة الفعلية لأنه ماصدرت بفعل.¹²¹

¹²⁰ نفس المرجع، ص. 82.

¹²¹ نفس المرجع، ص. 82.

فالمراد ب " هَا أَنْتَ " فى هذه الكلمة يعنى " قَدْ
أَصْبَحْتَ " أى حماسة لطلب العلم. أنت يعد إلى من
يطلب العلم.

4. وَاللَّهُ يَتَوَلَّى هِدَايَتِكَ وَإِرْشَادُكَ.

● إِنَّ هذه الكلمة " يَتَوَلَّى " خبر المبتدأ، فعل مضارع
مرفوع والفاعل ضمير مستتر فيه جوازا تقديره
"هو". والجملة الفعلية فى محل رفع خبر "وَاللَّهُ". هذا
خبر جملة لأنه ما ليس شبه الجملة ولا مفردا. ولذلك
يسمى بخبر الجملة الفعلية لأنه ما صدرت بفعل.¹²²
فالمراد ب " وَاللَّهُ " فى هذه الكلمة يعنى " يَتَوَلَّى "
أى أعطى الله هدايته وإرشاده لمن شكر على نعمه
التي لا يحصيها.

5. أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ.

● إِنَّ هذه الكلمة " أَنْ اشْكُرْ لِي " خبر المبتدأ، فعل أمر
والفاعل ضمير مستتر فيه جوازا تقديره "هو" وهو
خبر المقدم. والجملة الفعلية فى محل رفع خبر
"الْمَصِيرُ". هذا خبر جملة لأنه ما ليس شبه الجملة

¹²² محمد بن أحمد بن عبد الباري، الكواكب الدرية، (دون المكان النشر: الحرمين) الجزء
الأول، ص: 82.

ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر الجملة الفعلية لأنه ما صدرت بفعل¹²³.

فالمراد ب " الْمَصِيرُ." فى هذه الكلمة يعنى " أن اشكركمى " أى فيينبغى لأبناء أن يشكروا إلى الله ولوالديهم فالله راع.

6. وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ.

● إنَّ هذه الكلمة " يَهْدِي " خبر المبتدأ، فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر فيه جوازا تقديره "هو". والجملة الفعلية في محل رفع خبر " وَاللَّهُ". هذا خبر جملة لأنه مالميس شبه الجملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر الجملة الفعلية لأنه ماصدرت بفعل¹²⁴.

● فالمراد ب " وَاللَّهُ " فى هذه الكلمة يعنى " يَهْدِي " أى أعطى الله الهداية لمن أراد الله.

7. وَاللَّهُ يَتَوَلَّى هِدَايَتَكَ وَإِرْشَادَكَ.

● إنَّ هذه الكلمة " يَتَوَلَّى " خبر المبتدأ، فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر فيه جوازا تقديره "هو". والجملة الفعلية في محل رفع خبر " وَاللَّهُ". هذا خبر جملة لأنه مالميس شبه الجملة ولا مفردا.

¹²³ نفس المرجع، ص. 82.

¹²⁴ نفس المرجع، ص. 82.

ولذلك يسمى بخبر الجملة الفعلية لأنه ما صدرت
بفعل.¹²⁵

فالمراد بـ " وَاللَّهُ " في هذه الكلمة يعني " يَتَوَلَّى " أي أعطى الله هدايته وإرشاده لمن شكر على نعمه التي لا يحصيها.

8. وَاللَّهُ يَتَوَلَّىكَ

● إنَّ هذه الكلمة " يَتَوَلَّىكَ " خبر المبتدأ، فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر فيه جوازا تقديره "هو". والجملة الفعلية في محل رفع خبر " وَاللَّهُ ". هذا خبر جملة لأنه ما ليس شبه الجملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر الجملة الفعلية لأنه ما صدرت
بفعل.¹²⁶

فالمراد بـ " وَاللَّهُ " في هذه الكلمة يعني " يَتَوَلَّىكَ " أي أعطى الله هدايته وإرشاده لمن شكر على نعمه التي لا يحصيها. والكف يعد على الإبن.

9. حَقِيقَةُ التَّوْبَةِ وَالِاسْتِغْفَارِ لَا أَنْ تَقُولَ بِلِسَانِكَ

● إنَّ هذه الكلمة " لَا أَنْ تَقُولَ " خبر المبتدأ، والجملة " لَا أَنْ تَقُولَ " مصدر مؤول في محل رفع خبر المبتدأ

¹²⁵ محمد بن أحمد بن عبد الباري، الكواكب الدرية، (دون المكان النشر: الحرمين) الجزء الأول، ص: 82.
¹²⁶ نفس المرجع، ص. 82.

"حَقِيقَةُ التَّوْبَةِ وَالْإِسْتِغْفَارِ". والجملة الفعلية في محل رفع خبر "كُلُّ إِنْسَانٍ". هذا خبر جملة لأنه مالم ليس شبه الجملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر الجملة الفعلية لأنه ماصدرت بفعل.¹²⁷

● فالمراد بـ "حَقِيقَةُ التَّوْبَةِ" في هذه الكلمة يعني "لَا أَنْ تَقُولَ" أي أن تكلم بالفم أو باللسان بل بالاستعمال حسن السلوك.

10. الْخَوْفُ مِنَ اللَّهِ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَذَنْبِهِ

● إنَّ هذه الكلمة "يَحُولُ" خبر المبتدأ، فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر فيه جوازا تقديره "هو". والجملة الفعلية في محل رفع خبر "الْخَوْفُ". هذا خبر جملة لأنه مالم ليس شبه الجملة ولا مفردا.

ولذلك يسمى بخبر الجملة الفعلية لأنه ماصدرت بفعل.¹²⁸

فالمراد بـ "الْخَوْفُ" في هذه الكلمة يعني "يَحُولُ" أي ينسى بين المرء وذنبيه.

11. يَا بَنِيَّ : الْفَقْرُ مِنَ الْمَالِ لَا يُعَدُّ فِي عِيُوبِ الرِّجَالِ.

● إنَّ هذه الكلمة "لَا يُعَدُّ" خبر المبتدأ، فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر فيه جوازا تقديره

¹²⁷ نفس المرجع، ص. 82.

¹²⁸ نفس المرجع، ص. 82.

"هو". والجملة الفعلية في محل رفع خبر "يُعدُّ". هذا خبر جملة لأنه مالميس شبه الجملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر الجملة الفعلية لأنه ماصدرت بفعل.¹²⁹ فالمراد بـ "الفَقْرُ مِنَ الْمَالِ" في هذه الكلمة يعني "لَا يُعَدُّ" أي لا يعدُّ في عيوب الرِّجال.

12. فَمَنْ اشْتَدَّ خَوْفُهُ مِنْ رَبِّهِ فَقَلَّمَا يَقْتَرِفُ خَطِيئَةً مِنَ الْخَطَايَا

• إنَّ هذه الكلمة "اشْتَدَّ" خبر المبتدأ، فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر فيه جوازا تقديره "هو". والجملة الفعلية في محل رفع خبر "فَمَنْ". هذا خبر جملة لأنه مالميس شبه الجملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر الجملة الفعلية لأنه يتركب من الفعل والفاعل.

فالمراد بـ "فَمَنْ" في هذه الكلمة يعني "اشْتَدَّ" أي عظيم خَوْفُهُ مِنْ رَبِّهِ فَقَلَّمَا يَقْتَرِفُ خَطِيئَةً مِنَ الْخَطَايَا.

3. خبر شبه الجملة جار المجرور
كان للكتاب وصايا الآباء للأبناء خبر من ناحية خبر غير المفرد شبه الجملة جار المجرور أكثر من بيانات تصنيف الخبر المفرد أربعون بيانات منها :

¹²⁹ نفس المرجع، ص. 82.

الدَّرْسُ الثَّانِي فِي الْوَصِيَّةِ بِتَقْوَى اللَّهِ الْعَظِيمِ¹³⁰

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ فِي حُقُوقِ الْخَلْقِ الْعَظِيمِ¹³¹

أَوَّلُ وَاجِبِ عَلَيْكَ لِخَالِقِكَ جَلَّ شَأْنُهُ أَنْ تَعْرِفَهُ بِصِفَاتِهِ الْكَمَالِيَّةِ¹³²

يَأْتِي : مِنْ لُطْفِ اللَّهِ بِعِبَادِهِ إِرْسَالُ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ

وَالسَّلَامُ لِإِرْشَادِ الْخَلْقِ¹³³

الدَّرْسُ الرَّابِعُ فِي حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ¹³⁴

الدَّرْسُ الْخَامِسُ فِي حُقُوقِ الْإِخْوَانِ¹³⁵

وَلَكِ رُفَقَاءُ فِي دَرْسِكَ¹³⁶

المُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَمَا لُبْنَانٍ يَتَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا.¹³⁷

الدَّرْسُ السَّادِسُ فِي آدَبِ طَلَبِ الْعِلْمِ الشَّرِيفِ.¹³⁸

الدَّرْسُ السَّابِعُ فِي آدَبِ مُطَالَعَةِ وَالمُذَاكِرَةِ وَالمُنَاطَرَةِ.¹³⁹

الدَّرْسُ الثَّامِنُ فِي آدَبِ الرِّيَاضَةِ وَالمَشْيِ فِي الطَّرِيقَاتِ.¹⁴⁰

¹³⁰ أنظر محمد شاکر، وصايا الأباء للأبناء، (المفتاح: سورابيا، مجهول السنة) ص. 5.

¹³¹ نفس المرجع، ص. 7.

¹³² نفس المرجع، ص. 8.

¹³³ نفس المرجع، ص. 8.

¹³⁴ نفس المرجع، ص. 10.

¹³⁵ نفس المرجع، ص. 12.

¹³⁶ نفس المرجع، ص. 12.

¹³⁷ نفس المرجع، ص. 15.

¹³⁸ نفس المرجع، ص. 15.

¹³⁹ نفس المرجع، ص. 18.

الدَّرْسُ التَّاسِعُ فِي آدَبِ الْمَجَالِسِ وَآدَبِ الْمُحَاضِرَةِ.¹⁴¹

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ فِي آدَبِ الطَّعَامِ وَالشُّرْبِ.¹⁴²

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ فِي آدَبِ الْعِبَادَةِ وَآدَبِ الْمَسَاجِدِ.¹⁴³

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ فِي فَضِيلَةِ الصِّدْقِ.¹⁴⁴

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ فِي فَضِيلَةِ الْأَمَانَةِ.¹⁴⁵

الْأَمَانَةُ مِنْ أَجْمَلِ مَا يَتَحَلَّى بِهِ الْإِنْسَانُ مِنَ الْفَضَائِلِ.¹⁴⁶

وَهِيَ مَعَ الصِّدْقِ مِنْ صِفَاتِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.¹⁴⁷

وَلَهُمْ أَمْتِعَةٌ تَرَكُّوْهَا فِي مَسْكِنَيْهَا إِتْكَالًا عَلَى أَمَانَتِكَ.¹⁴⁸

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ فِي فَضِيلَةِ الْعِفَّةِ.¹⁴⁹

الْعِفَّةُ – يَا بَنِيَّ : مِنْ أَخْلَاقِ الْأَخْيَارِ.¹⁵⁰

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ فِي الْمُرُوءَةِ وَالشَّهَامَةِ وَعِزَّةِ النَّفْسِ.¹⁵¹

S U R A B A Y A

¹⁴⁰ نفس المرجع، ص. 21

¹⁴¹ نفس المرجع، ص. 23

¹⁴² نفس المرجع، ص. 26

¹⁴³ نفس المرجع، ص. 29

¹⁴⁴ نفس المرجع، ص. 32

¹⁴⁵ نفس المرجع، ص. 35

¹⁴⁶ نفس المرجع، ص. 35

¹⁴⁷ نفس المرجع، ص. 36

¹⁴⁸ نفس المرجع، ص. 36

¹⁴⁹ نفس المرجع، ص. 38

¹⁵⁰ نفس المرجع، ص. 39

¹⁵¹ نفس المرجع، ص. 42

وَمِنَ الْمُرُوءَةِ أَنْ تَنْظُرَ إِلَى ذَوَى الْحَاجَاتِ. 152

مِنَ الشَّهَامَةِ أَنْ تَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَكَ. 153

وَمِنَ الشَّهَامَةِ أَنْ تَقُولَ كَلِمَةَ الْحَقِّ وَلَوْ عَلَى نَفْسِكَ. 154

وَمِنَ الشَّهَامَةِ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى كَرَامَتِكَ. 155

فَمِنْ عِزَّةِ النَّفْسِ أَنْ لَا تَبُوحَ بِاِحْتِيَاجِكَ لِأَحَدٍ. 156

مِنْ عِزَّةِ النَّفْسِ وَمِنَ الْمُرُوءَةِ وَالشَّهَامَةِ أَنْ لَا تَحْتَمِلَ الضَّيْمَ
وَإِلْذَلَالَ لِنَفْسِكَ. 157

الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا. 158

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ فِي الْغَيْبَةِ وَالنَّمِيمَةِ وَالْحِقْدِ وَالْحَسَدِ وَالْكَبْرِ
وَالْغُرُورِ. 159

مِنَ الْأَخْلَاقِ الدَّمِيمَةِ أَنْ تَذْكَرَ أَخَاكَ فِي غَيْبَتِهِ. 160

لِكُلِّ إِنْسَانٍ عَيْبٌ. 161

152 نفس المرجع، ص. 44

153 نفس المرجع، ص. 44

154 نفس المرجع، ص. 45

155 نفس المرجع، ص. 45

156 نفس المرجع، ص. 45

157 نفس المرجع، ص. 45

158 نفس المرجع، ص. 45

159 نفس المرجع، ص. 46

160 نفس المرجع، ص. 46

161 نفس المرجع، ص. 47

الْعَيْبَةُ وَالنَّمِيمَةُ مِنْ أَخْلَاقِ الْأَدْنِيَاءِ وَأَخْلَاقِ النَّامِ.¹⁶²

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ فِي التَّوْبَةِ وَالْخَوْفِ وَالرَّجَاءِ مَعَ الشُّكْرِ.¹⁶³

العِصْمَةُ مِنَ الذُّنُوبِ وَالْخَطَايَا.¹⁶⁴

التَّوْبَةُ مِنَ الذَّنْبِ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ كَلِمَةٍ.¹⁶⁵

الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ فِي فَضِيلَةِ الْعَمَلِ وَالْكَسْبِ مَعَ التَّوَكُّلِ
وَالزُّهْدِ.¹⁶⁶

إِنَّمَا الْأَعْمَلُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى.¹⁶⁷

الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ فِي إِخْلَاصِ النِّيَّةِ لِلَّهِ تَعَالَى فِي جَمِيعِ
الْأَعْمَالِ.¹⁶⁸

الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ فِي خَاتِمَةِ الْوَصَايَا.¹⁶⁹

الْأَوَّلُ كَالْأَعْمَى يَمْشِي فِي الطَّرِيقِ لَا يُبْصِرُ مِنْهَا شَيْئًا.¹⁷⁰

وَالثَّانِي كَصَاحِبِ الْبَصَرِ يَتَّقِي بِبَصَرِهِ مَوَاقِعَ الزَّلَلِ.¹⁷¹

¹⁶² نفس المرجع، ص. 47

¹⁶³ نفس المرجع، ص. 49

¹⁶⁴ نفس المرجع، ص. 49

¹⁶⁵ نفس المرجع، ص. 49

¹⁶⁶ نفس المرجع، ص. 52

¹⁶⁷ نفس المرجع، ص. 54

¹⁶⁸ نفس المرجع، ص. 56

¹⁶⁹ نفس المرجع، ص. 59

¹⁷⁰ نفس المرجع، ص. 61

¹⁷¹ نفس المرجع، ص. 61

وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ. 172

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. 173

ثم تحليل بيانات السابق ما يالي :

1. الدَّرْسُ الثَّانِي فِي الْوَصِيَّةِ بِتَقْوَى اللَّهِ الْعَظِيمِ

- إِنَّ هَذِهِ الْكَلِمَةَ " فِي الْوَصِيَّةِ " خَبْرُ الْمَبْتَدَأِ. " فِي " حَرْفُ جَرٍّ، " الْوَصِيَّةِ " مَجْرُورٌ بِفِي وَعَلَامَةُ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ لِأَنَّهُ مِنَ الْإِسْمِ الْمَفْرُودِ وَهُوَ مُضَافٌ. " الْوَصِيَّةِ " مُضَافٌ إِلَيْهِ وَهُوَ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ لِأَنَّهُ مِنَ الْإِسْمِ الْمَفْرُودِ. جَارٌ وَمَجْرُورٌ مُتَعَلِّقٌ بِمَحذُوفٍ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ تَقْدِيرُهُ اسْتَقْرَرُ وَهُوَ خَبْرُ " الدَّرْسُ ". وَهَذَا الْخَبْرُ خَبْرٌ شَبِهَ الْجُمْلَةَ لِأَنَّهُ مَا لَيْسَ جُمْلَةً وَلَا مَفْرُودًا. وَلِذَاكَ يُسَمَّى بِخَبْرٍ شَبِهَ الْجُمْلَةَ مِنْ جَارٍ وَمَجْرُورٍ لِأَنَّهُ يَتْرَكِبُ مِنْ جَارٍ وَمَجْرُورٍ. فَاَلْمُرَادُ بِ " الدَّرْسُ الثَّانِي " فِي هَذِهِ الْكَلِمَةِ يَعْنِي " فِي الْوَصِيَّةِ بِتَقْوَى اللَّهِ الْعَظِيمِ " أَي مَبْحَثُ الثَّانِي مِنْ مَبَاحِثِ كِتَابِ وَصَايَا الْأَبَاءِ لِأَبْنَاءِ لِمُحَمَّدٍ شَاكِرٍ.

2. الدَّرْسُ الثَّلَاثُ فِي حُقُوقِ الْخَلْقِ الْعَظِيمِ

172 نفس المرجع، ص. 61

173 نفس المرجع، ص. 61

• إن هذه الكلمة "فِي حُقُوقِ الْخَلَّاقِ" خبر المبتدأ. "فِي" حرف جر، "حُقُوقِ" مجرور بـ"فِي" وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو مضاف. "الْخَلَّاقِ" مضاف إليه وهو مجرور وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد. جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر وهو خبر "الدَّرْسُ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالميس جملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور. فالمراد بـ "الدَّرْسُ الثَّلَاثُ" في هذه الكلمة يعني "فِي حُقُوقِ الْخَلَّاقِ الْعَظِيمِ" أي مبحث الثالث من مباحث كتاب وصايا الآباء لأبناء لمحمد شاکر.

3. أَوَّلُ وَاجِبِ عَلَيْكَ لِخَالِقِكَ جَلَّ شَأْنُهُ أَنْ تَعْرِفَهُ بِصِفَاتِهِ
الْكَمَالِيَّةِ

• إن هذه الكلمة "عَلَيْكَ" خبر المبتدأ. "عَلَى" حرف جر، وهو مضاف "الكاف" ضمير متصل مبني علي الفتح في محل جر مجرور بعلي وهو مضاف إليه. جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر وهو خبر "أَوَّلُ وَاجِبِ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالميس جملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه

الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد ب " أَوَّلُ وَاجِبٍ " فى هذه الكلمة يعنى " أَنْ تَعْرِفَهُ " الهاء يعد على الخالق أي الله عز وجل. نصح الأب لابنه لإستجاب حقوق الخلاق العظيم.

4. يَا بَنِيَّ : مِنْ لُطْفِ اللَّهِ بِعِبَادِهِ إِرْسَالُ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ لِإِرْشَادِ الْخَلْقِ.

• إن هذه الكلمة " مِنْ لُطْفِ اللَّهِ " خبر المبتدأ. " مِنْ " حرف جر، " لُطْفِ اللَّهِ " مجرور بمن وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو خبر المقدم لأنه جار ومجرور وأن يكون المبتدأ نكرة وهو مضاف. " اللَّهِ " مضاف إليه وهو مجرور وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد. جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر وهو خبر " إِرْسَالُ الرُّسُلِ " . و هذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالميس جملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد ب " إِرْسَالُ الرُّسُلِ " فى هذه الكلمة يعنى " مِنْ لُطْفِ اللَّهِ بِعِبَادِهِ " أي إرسال الرسول من لطف الله.

الله يرسل الرسل لإرشاد الخلق وهدايتهم إلى ما يصلح
شأنهم في دينهم ودنياهم.

5. الدَّرْسُ الرَّابِعُ فِي حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ

● إِنَّ هَذِهِ الْكَلِمَةَ "فِي حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ" خَبَرُ الْمَبْتَدَأِ. "فِي
"حرف جر، " حُقُوقِ " مجرور بفي وعلامة جره
كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو
مضاف. "الْوَالِدَيْنِ" مضاف إليه وهو مجرور وعلامة
جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم التثنية. جار
ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استنقر
وهو خبر "الدَّرْسُ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه
ماليس جملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة
من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد بـ "الدَّرْسُ الرَّابِعُ" في هذه الكلمة يعني " فِي
حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ " أي مبحث الرابع من مباحث كتاب
وصايا الآباء لأبناء لمحمد شاکر.

6. الدَّرْسُ الْخَامِسُ فِي حُقُوقِ الْإِخْوَانِ

● إِنَّ هَذِهِ الْكَلِمَةَ "فِي حُقُوقِ الْإِخْوَانِ" خَبَرُ الْمَبْتَدَأِ. "فِي
"حرف جر، " حُقُوقِ " مجرور بفي وعلامة جره
كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو
مضاف. "الْإِخْوَانِ" مضاف إليه وهو مجرور وعلامة

جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من جمع التفسير. جار
ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر
وهو خبر "الدَّرْسُ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه
ماليس جملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة
من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.
فالمراد بـ " الدَّرْسُ الْخَامِسِ " في هذه الكلمة يعني "
فِي حُقُوقِ الْإِخْوَانِ " أي مبحث الخامس من مباحث
كتاب وصايا الآباء لأبناء لمحمد شاكر.
7. وَلَكَ رُفَقَاءُ فِي دَرَسِكَ.

• إِنَّ هذه الكلمة "وَلَكَ" خبر المبتدأ. " الواو" حرف
عطف و"اللام" حرف جر، و"الكاف" ضمير متصل
مبني على الفتح في محل جر خبر المقدم لأنه جار
ومجرور وأن يكون المبتدأ نكرة، و"جار ومجرور
متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر وهو خبر "
رُفَقَاءُ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه ماليس جملة
ولامفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار
ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.
فالمراد بـ " رُفَقَاءُ " في هذه الكلمة يعني " وَلَكَ " أي
الكاف يعد إلى الإبن. نصح الأب لإبنه لإستجاب حقوق
الخلق العظيم.

8. الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَمَا لُبُنْيَانٍ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا.

- إِنَّ هذه الكلمة " كَمَا لُبُنْيَانٍ " خبر المبتدأ. "الكاف "حرف جر وهو مضاف. " ا لُبُنْيَانِ " مجرور باللام وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم التثنية وهو مضاف إليه. جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر وهو خبر " ا لُبُنْيَانِ ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالميس جملة ولامفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.
- فالمراد ب " الْمُؤْمِنُ " في هذه الكلمة يعني " كَمَا لُبُنْيَانِ " أي ما يقوي الآخر فيشد بفضه بعضا. نصح الأب لابنه أن تحافظ إخوانه بالمعروف.

9. الدَّرْسُ السَّادِسُ فِي آدَبِ طَلَبِ الْعِلْمِ الشَّرِيفِ.

- إِنَّ هذه الكلمة "فِي آدَبِ طَلَبِ الْعِلْمِ" خبر المبتدأ. "فِي "حرف جر، "آدَبِ" مجرور بفي وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو مضاف. "طَلَبِ الْعِلْمِ" مضاف إليه وهو مجرور وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من اسم المفرد. جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر وهو خبر "الدَّرْسُ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه

ماليس جملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة
من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

10. الدَّرْسُ السَّابِعُ فِي آدَبِ مُطَالَعَةِ وَالمُذَاكِرَةِ وَالمُنَاطَرَةِ.

• إِنَّ هَذِهِ الكَلِمَةَ "آدَبِ مُطَالَعَةِ" خَبَرُ المَبْتَدَأِ. "فِي" حَرْفُ
جَرٍّ، "آدَبِ" مَجْرُورٌ بِفِي وَعَلَامَةُ جَرِّهِ كَسْرَةُ ظَاهِرَةٌ
فِي آخِرِهِ لِأَنَّهُ مِنَ الإِسْمِ المَفْرُودِ وَهُوَ مُضَافٌ. "مُطَالَعَةِ"
مُضَافٌ إِلَيْهِ وَهُوَ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ كَسْرَةُ ظَاهِرَةٌ
فِي آخِرِهِ لِأَنَّهُ مِنَ اسْمِ المَفْرُودِ. جَارٌ وَمَجْرُورٌ مُتَعَلِقٌ
بِمَحذُوفٍ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ تَقْدِيرُهُ اسْتَقَرَّ وَهُوَ خَبَرُ
"الدَّرْسِ". وَهَذَا الخَبَرُ خَبَرُ شِبْهِ الجُمْلَةِ لِأَنَّهُ مَالِيْسُ
جُمْلَةٍ وَلا مَفْرُودًا. وَلِذَلِكَ يُسَمَّى بِخَبَرِ شِبْهِ الجُمْلَةِ مِنْ جَارٍ
وَمَجْرُورٍ لِأَنَّهُ يَتَرَكَّبُ مِنْ جَارٍ وَمَجْرُورٍ.

فالمَرَادُ بِ"الدَّرْسِ السَّابِعِ" فِي هَذِهِ الكَلِمَةِ يَعْنِي "فِي
آدَبِ مُطَالَعَةِ وَالمُذَاكِرَةِ وَالمُنَاطَرَةِ" أَي مَبْحَثِ السَّابِعِ
مِنْ مَبَاحِثِ كِتَابِ وَصَايَا الأَبَاءِ لِأَبْنَاءِ لِمُحَمَّدِ شَاكِرٍ.

11. الدَّرْسُ الثَّامِنُ فِي آدَبِ الرِّيَاضَةِ وَالمَشْيِ فِي الطَّرِيقَاتِ.

• إِنَّ هَذِهِ الكَلِمَةَ "آدَبِ الرِّيَاضَةِ" خَبَرُ المَبْتَدَأِ. "فِي"
حَرْفُ جَرٍّ، "آدَبِ" مَجْرُورٌ بِفِي وَعَلَامَةُ جَرِّهِ كَسْرَةُ
ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ لِأَنَّهُ مِنَ الإِسْمِ المَفْرُودِ وَهُوَ مُضَافٌ.
"مُطَالَعَةِ" مُضَافٌ إِلَيْهِ وَهُوَ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ

كسرة ظاهرة في آخره لأنه من اسم المفرد. جار
ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر
وهو خبر "الدَّرْسُ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه
ماليس جملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة
من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.
فالمراد بـ " الدَّرْسُ الثَّامِنِ " في هذه الكلمة يعني " في
آدَبِ الرِّيَاضَةِ وَالْمَشْيِ فِي الطَّرِيقَاتِ " أي مبحث الثامن
من مباحث كتاب وصايا الآباء لأبناء لمحمد شاكر.
12. الدَّرْسُ التَّاسِعُ فِي آدَبِ الْمَجَالِسِ وَآدَبِ الْمُحَاضِرَةِ.

إنّ هذه الكلمة "آدَبِ الْمَجَالِسِ" خبر المبتدأ. "في" حرف جر،
"آدَبٍ" مجرور بفي وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه
من الإسم المفرد وهو مضاف. "الْمَجَالِسِ" مضاف إليه وهو
مجرور وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من اسم غير
منصرف. جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره
استقر وهو خبر "الدَّرْسُ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه
ماليس جملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار
ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد بـ " الدَّرْسُ التَّاسِعِ " في هذه الكلمة يعني " في آدَبِ
الْمَجَالِسِ وَآدَبِ الْمُحَاضِرَةِ " أي مبحث التاسع من مباحث
كتاب وصايا الآباء لأبناء لمحمد شاكر.

13. الدَّرْسُ العَاشِرُ فِي آدَبِ الطَّعَامِ وَ الشُّرْبِ.

- إِنَّ هَذِهِ الْكَلِمَةَ "آدَبِ الطَّعَامِ" خَبِرُ الْمَبْتَدَأِ. "فِي" حَرْفٌ جَرٌّ، "آدَبِ" مَجْرُورٌ بِفِي وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ لِأَنَّهُ مِنَ الْإِسْمِ الْمَفْرُودِ وَهُوَ مُضَافٌ. "الطَّعَامِ" مُضَافٌ إِلَيْهِ وَهُوَ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ لِأَنَّهُ مِنَ اسْمِ الْمَفْرُودِ. جَارٌ وَمَجْرُورٌ مُتَعَلِّقٌ بِمَحذُوفٍ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ تَقْدِيرُهُ اسْتَقَرَّ وَهُوَ خَبِرُ "الدَّرْسِ". وَهَذَا الْخَبِرُ خَبِرٌ شَبِهَ الْجُمْلَةَ لِأَنَّهُ مَالِيْسٌ جُمْلَةٌ وَلا مَفْرُودًا. فَالْمُرَادُ بِ" الدَّرْسِ العَاشِرِ " فِي هَذِهِ الْكَلِمَةِ يَعْنِي " فِي آدَبِ الطَّعَامِ وَ الشُّرْبِ " أَي مَبْحَثِ العَاشِرِ مِنْ مَبَاحِثِ كِتَابِ وَصَايَا الْأَبَاءِ لِأَبْنَاءِ لِمُحَمَّدٍ شَاكِرٍ.

14. الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ فِي آدَبِ الْعِبَادَةِ وَ آدَبِ الْمَسَاجِدِ

- إِنَّ هَذِهِ الْكَلِمَةَ "آدَبِ الْعِبَادَةِ" خَبِرُ الْمَبْتَدَأِ. "فِي" حَرْفٌ جَرٌّ، "آدَبِ" مَجْرُورٌ بِفِي وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ لِأَنَّهُ مِنَ الْإِسْمِ الْمَفْرُودِ وَهُوَ مُضَافٌ. "الْعِبَادَةِ" مُضَافٌ إِلَيْهِ وَهُوَ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي آخِرِهِ لِأَنَّهُ مِنَ اسْمِ الْمَفْرُودِ. جَارٌ وَمَجْرُورٌ مُتَعَلِّقٌ بِمَحذُوفٍ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ تَقْدِيرُهُ اسْتَقَرَّ وَهُوَ خَبِرُ "الدَّرْسِ". وَهَذَا الْخَبِرُ خَبِرٌ شَبِهَ

الجملة لأنه مالميس جملة ولامفردا. ولذلك يسمى
بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من
جار ومجرور.

فالمراد ب " الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ " فى هذه الكلمة
يعني " فِي آدَبِ الْعِبَادَةِ وَآدَبِ الْمَسَاجِدِ " أي مبحث
الحادى عشر من مباحث كتاب وصايا الآباء لأبناء
لمحمد شاكِر.

15. الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ فِي فَضِيلَةِ الصِّدْقِ

• إِنَّ هذه الكلمة "فَضِيلَةُ الصِّدْقِ" خبر المبتدأ. "في
"حرف جر، " فَضِيلَةُ " مجرور بفي وعلامة جره
كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو
مضاف. "الصِّدْقِ" مضاف إليه وهو مجرور وعلامة
جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من اسم المفرد. جار
ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر
وهو خبر "الدَّرْسُ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه
مالميس جملة ولامفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة
من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد ب " الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ " فى هذه الكلمة يعني
" فِي فَضِيلَةِ الصِّدْقِ " أي مبحث الثاني عشر من
مباحث كتاب وصايا الآباء لأبناء لمحمد شاكِر.

16. الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ فِي فَضِيلَةِ الْأَمَانَةِ

● إنَّ هذه الكلمة " فِي فَضِيلَةِ الْأَمَانَةِ " خبر المبتدأ. "في
 "حرف جر، "فَضِيلَةَ" مجرور بفي وعلامة جره
 كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو
 مضاف. "الْأَمَانَةِ" مضاف إليه وهو مجرور وعلامة
 جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من اسم المفرد. جار
 ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر
 وهو خبر "الدَّرْسُ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه
 مالميس جملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة
 من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.
 فالمراد ب " الدَّرْسُ الثَّلَاثِ عَشَرَ " في هذه الكلمة
 يعني " فِي فَضِيلَةِ الْأَمَانَةِ " أي مبحث الثالث عشر
 من مباحث كتاب وصايا الآباء لأبناء لمحمد شاكر.

17. الْأَمَانَةُ مِنْ أَجْمَلِ مَا يَتَحَلَّى بِهِ الْإِنْسَانُ مِنَ الْفَضَائِلِ.
 ● إنَّ هذه الكلمة " مِنْ أَجْمَلِ مَا " خبر المبتدأ. مِنْ حرف
 جر و" أَجْمَلِ " مجرور وعلامة جره كسرة ظاهرة
 في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو خبر المقدم لأنه
 جار ومجرور وأن يكون المبتدأ نكرة وهو مضاف.
 و" مَا " ما موصولة مبني على السكون في محل جر
 مضاف إليه. جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل
 رفع تقديره استقر وهو خبر "يَتَحَلَّى". و هذا الخبر

خبر شبه الجملة لأنه مالميس جملة ولامفردا. ولذلك
يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب
من جار ومجرور.

● فالمراد ب " الأمانة " فى هذه الكلمة يعنى " مِنْ
أَجْمَلِ مَا " أى من أحسن الأخلاق. فنصح الأب لأبنه
ليكون أميناً فى كل حال.

18. وَلَهُمْ أَمْتِعَةٌ تَرْكُوهَا فِي مَسْكَنَيْهِمَا إِتْكَالًا عَلَى أَمَانَتِكَ.

● إن هذه الكلمة " وَلَهُمْ " خبر المبتدأ. " اللام " حرف جر
وهو مضاف ، " هُمْ " مجرور باللام، ضمير منفصل
مبنى على السكون مضاف إليه وهو خبر المقدم لأنه
جار ومجرور وأن يكون المبتدأ نكرة. جار ومجرور
متعلق بمحذوف فى محل رفع تقديره استقر وهو خبر
"أَمْتِعَةٌ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالميس
جملة ولامفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من
جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد ب " أَمْتِعَةٌ " فى هذه الكلمة يعنى " لَهُمْ " أى
هم يعد على الأبناء. نصح الأب لأبنه كيلا استعا شيء
من الأمتعة فى غيبة إخوانه.

19. الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ فِي فَضِيلَةِ الْعِفَّةِ.

● إنَّ هذه الكلمة "فِي فَضِيلَةِ الْعِفَّةِ" خبر المبتدأ. "فِي
 "حرف جر، " فَضِيلَةَ " مجرور بفي وعلامة جره
 كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو
 مضاف. " الْعِفَّةِ " مضاف إليه وهو مجرور وعلامة
 جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من اسم المفرد. جار
 ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر
 وهو خبر "الدَّرْسُ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه
 مالميس جملة ولامفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة
 من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.
 فالمراد ب " الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ " في هذه الكلمة
 يعني " فِي فَضِيلَةِ الْعِفَّةِ " أي مبحث الرابع عشر من
 مباحث كتاب وصايا الآباء لأبناء لمحمد شاكر.

20. الْعِفَّةُ – يَأْتِي : مِنْ أَخْلَاقِ الْأَخْيَارِ.
 ● إنَّ هذه الكلمة " مِنْ أَخْلَاقِ الْأَخْيَارِ " خبر المبتدأ.
 "مِنْ" حرف جر، " أَخْلَاقِ " مجرور بمن وعلامة جره
 كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو خبر
 المقدم لأنه جار ومجرور وأن يكون المبتدأ نكرة وهو
 مضاف. " الْأَخْيَارِ " مضاف إليه وهو مجرور وعلامة
 جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من جمع التفسير.
 جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره

استقر وهو خبر " العِفَّةُ ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالميس جملة ولامفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد بـ " العِفَّةُ " في هذه الكلمة يعني " مِنْ أَخْلَاقِ الْأَخْيَارِ " أي أخلاق صفوة. فينبغي لإبنة بالعفة فيكون قنوعا من إخوانك.

21. الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ فِي الْمُرُوءَةِ وَالشَّهَامَةِ وَعِزَّةِ النَّفْسِ.

● إنَّ هذه الكلمة " فِي الْمُرُوءَةِ " خبر المبتدأ. "في" حرف جر وهو مضاف، " الْمُرُوءَةِ " مجرور بفي وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو مضاف إليه. جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر وهو خبر "الدَّرْسُ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالميس جملة ولامفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد بـ " الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ " في هذه الكلمة يعني " فِي الْمُرُوءَةِ وَالشَّهَامَةِ وَعِزَّةِ النَّفْسِ " أي مبحث الأول من مباحث كتاب وصايا الآباء لأبناء لمحمد شاكر.

22. وَمِنْ الْمُرُوءَةِ أَنْ تَنْظُرَ إِلَى ذَوِي الْحَاجَاتِ.

- إِنَّ هَذِهِ الْكَلِمَةَ " وَمِنْ الْمُرُوءَةِ " خَيْرَ الْمَبْتَدَأِ. "مِنْ" حرف جر وهو مضاف ، " الْمُرُوءَةِ " مجرور بمن وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو خير المقدم لأنه جار ومجرور وأن يكون المبتدأ نكرة وهو مضاف إليه. جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر وهو خير " أَنْ تَنْظُرَ ". وهذا الخبر خير شبه الجملة لأنه مالميس جملة ولامفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

23. مِنَ الشَّهَامَةِ أَنْ تَعْفُوَ عَمَّنْ ظَلَمَكَ.

- إِنَّ هَذِهِ الْكَلِمَةَ " وَمِنْ الشَّهَامَةِ " خَيْرَ الْمَبْتَدَأِ. "مِنْ" حرف جر وهو مضاف ، " الشَّهَامَةِ " مجرور بمن وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو خير المقدم لأنه جار ومجرور وأن يكون المبتدأ نكرة وهو مضاف إليه. جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر وهو خير " أَنْ تَعْفُوَ ". وهذا الخبر خير شبه الجملة لأنه مالميس

جملة ولامفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور. فالمراد ب " أَنْ تَعْفُو " فى هذه الكلمة يعنى " وَمِنْ الشَّهَامَةِ " أى تعفو عن ظلمك وأنت قاد على انتقام منه فلذلك أحد ما من الشهامة.

24. وَمِنْ الشَّهَامَةِ أَنْ تَقُولَ كَلِمَةَ الْحَقِّ وَلَوْ عَلَى نَفْسِكَ.

• إن هذه الكلمة " وَمِنْ الشَّهَامَةِ " خبر المبتدأ. "مِنْ" حرف جر وهو مضاف، " الشَّهَامَةِ " مجرور بمن وعلامة جره كسرة ظاهرة فى آخره لأنه من الإسم المفرد وهو خبر المقدم لأنه جار ومجرور وأن يكون المبتدأ نكرة وهو مضاف إليه. جار ومجرور متعلق بمحذوف فى محل رفع تقديره استقر وهو خبر " أَنْ تَقُولَ ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالىس جملة ولامفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد ب " أَنْ تَقُولَ " فى هذه الكلمة يعنى " وَمِنْ الشَّهَامَةِ " أى تقول كلمة الحق ولو على نفسك فلذلك أحد ما من الشهامة.

25. وَمِنْ الشَّهَامَةِ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى كَرَامَتِكَ.

• إِنَّ هَذِهِ الْكَلِمَةُ " وَمِنْ الشَّهَامَةِ " خَيْرُ الْمَبْتَدَأِ.
 "مِنْ" حرف جر وهو مضاف، " الشَّهَامَةِ " مجرور
 بمن وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من
 الإسم المفرد وهو خبر المقدم لأنه جار ومجرور وأن
 يكون المبتدأ نكرة وهو مضاف إليه. جار ومجرور
 متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر وهو خبر
 " أَنْ تُحَافِظَ ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه
 مالميس جملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة
 من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.
 فالمراد ب " أَنْ تُحَافِظَ " في هذه الكلمة يعني " وَمِنْ
 الشَّهَامَةِ " أي تحافظ على كرامتك وإن كنت فقيرا مالا
 فلذلك أحد ما من الشهامة.

26. فَمِنْ عِزَّةِ النَّفْسِ أَنْ لَا تَبُوحَ بِأَخْتِيَابِكَ لِأَحَدٍ.

• إِنَّ هَذِهِ الْكَلِمَةُ " فَمِنْ عِزَّةِ النَّفْسِ " خَيْرُ الْمَبْتَدَأِ.
 "مِنْ" حرف جر، " عِزَّةِ " مجرور بمن وعلامة جره
 كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو خبر
 المقدم لأنه جار ومجرور وأن يكون المبتدأ نكرة وهو
 مضاف. " النَّفْسِ " مضاف إليه وهو مجرور وعلامة
 جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد.
 جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره

استقر وهو خبر " أَنْ لَا تَبُوحَ " وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالميس جملة ولامفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد بـ " أَنْ لَا تَبُوحَ " في هذه الكلمة يعني فَمِنْ عِزَّةِ النَّفْسِ " أي لاتبوح باحتياجك لأحد فلذلك أحد ما من عزة النفس.

27. مِنْ عِزَّةِ النَّفْسِ وَمِنْ الْمُرُوءَةِ وَالشَّهَامَةِ أَنْ لَا تَحْتَمِلَ الضَّيْمَ وَالْإِذْذَالَ لِنَفْسِكَ.

• إِنَّ هذه الكلمة " فَمِنْ عِزَّةِ النَّفْسِ " خبر المبتدأ. " مِنْ " حرف جر، " عِزَّةِ " مجرور بمن وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو خبر المقدم لأنه جار ومجرور وأن يكون المبتدأ نكرة وهو مضاف. " النَّفْسِ " مضاف إليه وهو مجرور وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد. جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر وهو خبر " أَنْ لَا تَحْتَمِلَ ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالميس جملة ولامفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد ب " أَنْ لَا تَحْتَمِلَ " فى هذه الكلمة يعنى " مِنْ عِزَّةِ النَّفْسِ " أى لا تحتمل الضيم والإذلال لنفسك فلذلك أحد ما من عزة النفس.

28. الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا.

● إنَّ هذه الكلمة " لِلْمُؤْمِنِ " خبر المبتدأ. " اللام " حرف جر وهو مضاف. " الْمُؤْمِنِ " مجرور باللام وعلامة جره كسرة ظاهرة فى آخره لأنه من الإسم المفرد وهو مضاف إليه. جار ومجرور متعلق بمحذوف فى محل رفع تقديره استقر وهو خبر " الْمُؤْمِنُ ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالىس جملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد ب " الْمُؤْمِنُ " فى هذه الكلمة يعنى " كَا لْبُنْيَانِ " أى ما يقوي الآخر فيشد بفضه بعضا. نصح الأب لإبنه أن تحافظ إخوانه بالمعروف.

29. الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ فِي الْغَيْبَةِ وَالنَّمِيمَةِ وَالْحَقْدِ وَالْحَسَدِ وَالْكِبْرِ وَالْغُرُورِ.

● إنَّ هذه الكلمة " فِي الْغَيْبَةِ " خبر المبتدأ. " في " حرف جر وهو مضاف، " الْغَيْبَةِ " مجرور بفي وعلامة جره كسرة ظاهرة فى آخره لأنه من الإسم المفرد

وهو مضاف إليه. جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر وهو خبر "الدَّرْسُ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالميس جملة ولامفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد بـ " الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ " في هذه الكلمة يعني " فِي الْغَيْبَةِ وَالنَّمِيمَةِ وَالْحَقْدِ وَالْحَسَدِ وَالْكَبْرِ وَالْعُرُورِ " أي مبحث السادس عشر من مباحث كتاب وصايا الآباء لأبناء لمحمد شاکر.

30. مِنْ الْأَخْلَاقِ الذَّمِيمَةِ أَنْ تَذْكَرَ أَخَاكَ فِي غَيْبَتِهِ بِمَا يَكْرَهُ أَنْ يَسْمَعَهُ بِأَذْنِهِ.

• إِنَّ هَذِهِ الْكَلِمَةَ " مِنْ الْأَخْلَاقِ " خَبْرُ الْمَبْتَدَأِ. " مِنْ

"حرف جر وهو مضاف، " الْأَخْلَاقِ " مجرور بمنّ وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو مضاف إليه. جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر وهو خبر " أَنْ تَذْكَرَ ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالميس جملة ولامفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد ب " أَنْ تَذْكَرَ أَخَاكَ فِي غَيْبَتِهِ " في هذه الكلمة يعني " تَذْكَرَ أَخَاكَ فِي غَيْبَتِهِ مِنْ الْأَخْلَاقِ الذَّمِيمَةِ " أي ولذلك أحد ما من الأخلاق الذميمة.

31. لِكُلِّ إِنْسَانٍ عَيْبٌ.

• إِنَّ هَذِهِ الْكَلِمَةَ " لِكُلِّ إِنْسَانٍ " خَبْرُ الْمَبْتَدَأِ. "اللام" حرف جر، "كُلِّ" مجرور باللام وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو خبر المقدم لأنه جار ومجرور وأن يكون المبتدأ نكرة وهو مضاف. " إِنْسَانٍ " مضاف إليه وهو مجرور وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد. جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره مستقر وهو خبر " عَيْبٌ ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالميس جملة ولامفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد ب " عَيْبٌ " في هذه الكلمة يعني " لِكُلِّ إِنْسَانٍ " أي عيب مملوك كل إنسان . فالإنسان نشق عن العيب.

32. الْعَيْبَةُ وَالنَّمِيمَةُ مِنْ أَخْلَاقِ الْأَدْنِيَاءِ وَأَخْلَاقِ اللَّئِمَامِ.

• إِنَّ هَذِهِ الْكَلِمَةُ " مِنْ أَخْلَاقِ الْأَدْنِيَاءِ " خَبْرُ الْمَبْتَدَأِ.
" مِنْ " حَرْفُ جَرٍّ، " أَخْلَاقِ " مَجْرُورٌ بِمِنْ وَعَلَامَةُ
جَرِّهِ كَسْرَةُ ظَاهِرَةٍ فِي آخِرِهِ لِأَنَّهُ مِنْ الْإِسْمِ الْمَفْرَدِ
وَهُوَ خَبْرُ الْمَقْدَمِ لِأَنَّهُ جَارٌ وَمَجْرُورٌ وَأَنْ يَكُونَ الْمَبْتَدَأُ
نَكْرَةً وَهُوَ مُضَافٌ. " الْأَدْنِيَاءِ " مُضَافٌ إِلَيْهِ وَهُوَ
مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ كَسْرَةُ ظَاهِرَةٍ فِي آخِرِهِ لِأَنَّهُ مِنْ
جَمْعِ تَكْسِيرِ. جَارٌ وَمَجْرُورٌ مُتَعَلِّقٌ بِمَحذُوفٍ فِي مَحَلِّ
رَفْعِ تَقْدِيرِهِ مُسْتَقَرٌّ وَهُوَ خَبْرٌ " عَيْبٌ ". وَهَذَا الْخَبْرُ
خَبْرٌ شَبَهَ الْجُمْلَةَ لِأَنَّهُ مَا لَيْسَ جُمْلَةً وَلَا مَفْرَدًا. وَلِذَلِكَ
يَسْمَى بِخَبْرٍ شَبَهَ الْجُمْلَةَ مِنْ جَارٍ وَمَجْرُورٍ لِأَنَّهُ يَتَرَكَّبُ
مِنْ جَارٍ وَمَجْرُورٍ.

فَالْمُرَادُ بِ " الْعَيْبَةُ وَالنَّمِيمَةُ " فِي هَذِهِ الْكَلِمَةِ يَعْنِي " مِنْ أَخْلَاقِ الْأَدْنِيَاءِ " أَيِ الْأَقِ الْمَذْمُومَةِ. فَالْأَبِ
يُنصَحُ الْإِبْنُ لِاجْتِنَابِ صِفَةِ الْغِيْبَةِ وَالنَّمِيمَةِ وَمِثْلِهَا.
33. الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ فِي التَّوْبَةِ وَالْخَوْفِ وَالرَّجَاءِ مَعَ
الشُّكْرِ.

• إِنَّ هَذِهِ الْكَلِمَةُ " فِي التَّوْبَةِ " خَبْرُ الْمَبْتَدَأِ. " فِي " حَرْفُ
جَرٍّ وَهُوَ مُضَافٌ، " التَّوْبَةِ " مَجْرُورٌ بِفِي وَعَلَامَةُ
جَرِّهِ كَسْرَةُ ظَاهِرَةٍ فِي آخِرِهِ لِأَنَّهُ مِنْ الْإِسْمِ الْمَفْرَدِ
وَهُوَ مُضَافٌ إِلَيْهِ. جَارٌ وَمَجْرُورٌ مُتَعَلِّقٌ بِمَحذُوفٍ فِي

محل رفع تقديره استقر وهو خبر "الدَّرْسُ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالميس جملة ولامفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد ب " الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ فِي التَّوْبَةِ وَالْخَوْفِ وَالرَّجَاءِ مَعَ الشُّكْرِ الدرس الثاني " في هذه الكلمة يعني " نصيحة الأستاذ لتلميذه " أي مبحث الأول من مباحث كتاب وصايا الآباء لأبناء لمحمد شاكِر.
34. العِصْمَةُ مِنَ الذُّنُوبِ وَالْخَطَايَا.

• إِنَّ هَذِهِ الْكَلِمَةَ " وَمِنَ الذُّنُوبِ " خَبْرُ الْمَبْتَدَأِ. "مِنْ" حرف جر وهو مضاف، "الذُّنُوبِ" مجرور بمن وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو خبر المقدم لأنه جار ومجرور وأن يكون المبتدأ نكرة وهو مضاف إليه. جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر وهو خبر " أَنْ تَعْفُو ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالميس جملة ولامفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد ب " العِصْمَةُ " في هذه الكلمة يعني " مِنْ الذُّنُوبِ وَالْخَطَايَا " أي الإثم. نصح الأب لأبنه لحفظ

عن الذنوب فإذا قدر في خطيئة من الخطايا فبادر
بالتوبة إلى الله.

35. الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ فِي فَضِيلَةِ الْعَمَلِ وَالْكَسْبِ مَعَ التَّوَكُّلِ
وَالزُّهُدِ.

• إنَّ هذه الكلمة " فِي فَضِيلَةِ الْعَمَلِ " خبر المبتدأ. "في
"حرف جر، "فَضِيلَةَ" مجرور بفي وعلامة جره
كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو
مضاف. " الْعَمَلِ " مضاف إليه وهو مجرور
وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من اسم
المفرد. جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع
تقديره استقر وهو خبر "الدَّرْسُ". وهذا الخبر خبر
شبه الجملة لأنه ما ليس جملة ولا مفردا. ولذلك
يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه
يتركب من جار ومجرور.
فالمراد ب " الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ فِي فَضِيلَةِ الْعَمَلِ
وَالْكَسْبِ مَعَ التَّوَكُّلِ وَالزُّهُدِ الدرس الثاني " في هذه
الكلمة يعني " نصيحة الأستاذ لتلميذه " أي مبحث
الأول من مباحث كتاب وصايا الآباء لأبناء لمحمد
شاكر.

36. الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ فِي إِخْلَاصِ النِّيَّةِ لِلَّهِ تَعَالَى فِي جَمِيعِ
الْأَعْمَالِ.

● إنَّ هذه الكلمة " فِي إِخْلَاصِ النِّيَّةِ " خبر المبتدأ.
"في" حرف جر، " إِخْلَاصِ " مجرور بفي
وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم
المفرد وهو مضاف. " النِّيَّةِ " إسم العالم مبني على
السكون في محل جر مضاف إليه. جار ومجرور
متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر وهو
خبر "الدَّرْسُ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه
ماليس جملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه
الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار
ومجرور.

فالمراد ب " الدَّرْسُ التَّاسِعِ عَشَرَ " في هذه الكلمة
يعني " فِي إِخْلَاصِ النِّيَّةِ لِلَّهِ تَعَالَى فِي جَمِيعِ
الأَعْمَالِ " أي مبحث الأول من مباحث كتاب
وصايا الآباء لأبناء لمحمد شاکر.
37. الدَّرْسُ العِشْرُونَ فِي خَاتِمَةِ الوَصَايَا.

● إنَّ هذه الكلمة " فِي خَاتِمَةِ الوَصَايَا " خبر المبتدأ.
"في" حرف جر، " خَاتِمَةِ " مجرور بفي وعلامة
جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد
وهو مضاف. " الوَصَايَا " إسم العالم مبني على
السكون في محل جر مضاف إليه. جار ومجرور

متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر وهو خبر "الدَّرْسُ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالم ليس جملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد بـ "الدَّرْسُ العِشْرُونَ" في هذه الكلمة يعني "فِي خَاتِمَةِ الوَصَايَا" أي مبحث الأول من مباحث كتاب وصايا الآباء لأبناء لمحمد شاكِر.

38. الأَوَّلُ كَالأَعْمَى يَمْشِي فِي الطَّرِيقِ لِأَيُّبِصِرُ مِنْهَا شَيْئًا.

• إنَّ هذه الكلمة "كَالأَعْمَى" خبر المبتدأ. "الكاف" حرف جر، "الأَعْمَى" مجرور بالكاف وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو مضاف إليه. جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر وهو خبر "وَالثَّانِي". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالم ليس جملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد بـ "الأَوَّلُ" في هذه الكلمة يعني "كَالأَعْمَى" أي أول من يقرأ القرآن ولا يفهم معنى ما يقرؤه كالأعمى لأن القرآن ما أنزل الله لمجرد التلاوة.

39. وَالثَّانِي كَصَاحِبِ الْبَصْرِ يَتَّقِي بِبَصَرِهِ مَوَاقِعَ الزَّلَلِ.

• إِنَّ هَذِهِ الْكَلِمَةَ " كَصَاحِبِ الْبَصْرِ " خَبْرُ الْمَبْتَدَأِ. "الكاف" حرف جر، "صَاحِبٍ" مجرور بالكاف وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه من الإسم المفرد وهو مضاف. " الْبَصْرَ " إسم العالم مبني على السكون في محل جر مضاف إليه. جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر وهو خبر " وَالثَّانِي ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالم ليس جملة ولا مفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد ب " وَالثَّانِي " في هذه الكلمة يعني " كَصَاحِبِ الْبَصْرِ " أي من يقرأ ومعاني القرآن الكريم حاضرة لديهم لصاحب البصر لأن القرآن ما أنزل الله لمجرد التلاوة بل لفهم معناه حتى مستعمل من يقرؤه في كل حياة.

40. وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ.

• إِنَّ هَذِهِ الْكَلِمَةَ " عَلَى الْمُرْسَلِينَ " خَبْرُ الْمَبْتَدَأِ. " عَلَى الْمُرْسَلِينَ " حرف جر وهو مضاف ، " الْمُرْسَلِينَ " مجرور بعلى وعلامة جره ياء لأنه من

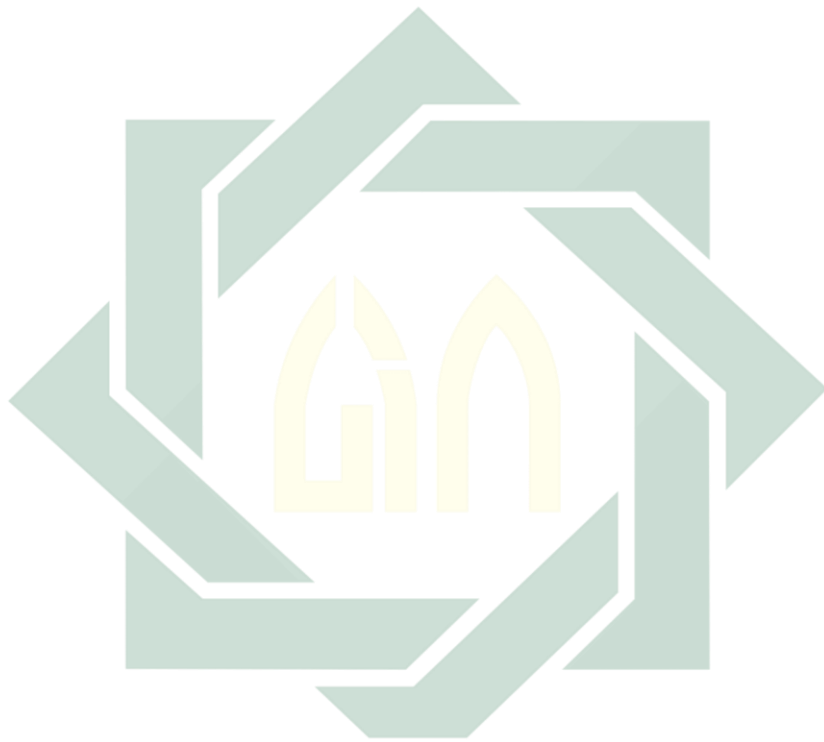
جمع المذكر السالم وهو مضاف إليه. جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره استقر وهو خبر "وَسَلَامٌ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالميس جملة ولامفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد ب " وَسَلَامٌ " فى هذه الكلمة يعنى " عَلَى الْمُرْسَلِينَ " أى جميع الرسول الله. الذى أرسل الهداية إلى عباد الله فى العالم.

41. وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

• إن هذه الكلمة " لِلَّهِ " خبر المبتدأ. " اللام " حرف جر وهو مضاف ، " الّه " مجرور باللام وعلامة جره كسرة ظاهرة فى آخره لأنه من الإسم المفرد وهو مضاف إليه. جار ومجرور متعلق بمحذوف فى محل رفع تقديره مستقر وهو خبر " وَالْحَمْدُ ". وهذا الخبر خبر شبه الجملة لأنه مالميس جملة ولامفردا. ولذلك يسمى بخبر شبه الجملة من جار ومجرور لأنه يتركب من جار ومجرور.

فالمراد ب " وَالْحَمْدُ " فى هذه الكلمة يعنى " لِلَّهِ " أى الله. الحمد هو الثناء باللسان على الجميل الصادر عن إختيار من نعمة أو غيرها.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الفصل الخامس الخاتمة

أ. نتائج البحث

و بعد أن انتهت الباحثة عن تحليل الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء تحت الموضوع " أنواع الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاكر " وستلقي النتائج فيما يلي :

كانت أنواع الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاكر من الدرس الأول نَصِيحَةَ الْأُسْتَاذِ لِتَلْمِيذِهِ إِلَى الدَّرْسِ العِشْرِينَ فِي خَاتِمَةِ الوَصَايَا نوعان يعني خبر المفرد وخبر غير مفرد. وجدت الباحثة ثلاثة وسبعين أخبارا منها تسعة عشر خبر المفرد يتعدد خمسة أخبارا من ناحية الجامد و أربعة عشر أخبارا من ناحية المشتق. ثم أربعة وخمسون أخبارا خبر غير مفرد يتعدد وأحدًا خبرًا من ناحية جملة إسمية و يتعدد اثني عشرة أخبارًا من ناحية جملة فعلية و يتعدد إحدى وأربعين أخبارًا من ناحية شبه الجملة جار المجرور.

ب. الاقتراحات

الحمد لله رب العالمين قد استطاعت الباحثة أن تتم بحثها في هذا البحث التكميلي بعون الله و توفيقه و ارشاد أستاذي تحت الموضوع " أنواع الخبر في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاكر " اعترفت الباحثة أن هذا البحث التكميلي بعيد عن الكمال و

على هذا تـرجو إلى جميع القراء و الباحثين أن يلاحقوا مع التصحيح على الأخطاء و النقصان . أقول شكرا جزيلاً على كل ما ورد منكم من التصحيحات .

و أخيراً ترد الباحثة أن تهدي أفوق الشكر لمن يعينه في كتابة هذا البحث من الأساتيد و الزملاء و الأحاب و خصوصا على أستاذ أبو درداء الماجستير على عونه واهتمامه ووقته في إشراف هذا البحث التكميلي لعل الله أن يرزقهم رزقا حسنا طيبا مباركا.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

ابن مالك، أبي عبد الله محمد جمال الدين. شرح ابن عقيل. الجزء الأول. الحرمين: دون المكان النشر، الطبعة الأولى 1426هـ/2005م.

ابن منظور. لسان العرب. الجزء الثاني. بيروت: دار صادر، الطبعة الثالثة، 1414 هـ

أمين، علي. في علم النحو. الجزء الأول، القاهرة: دار المعارف 1977م.

الأنصاري، جمال الدين ابن هاشم. شرح قطر الندى وبل الصدى، دمشق: لبنان دار الخير، الطبعة الأولى، 1990م/1410هـ.

حسن، عباس. النحو الوافي. الجزء الرابع، دار المعارف: الطبعة الخامسة عشرة، مجهول السنة.

شاکر، محمد. وصايا الآباء للأبناء. المفتاح: سورابايا، مجهول السنة.

الصنهاجي. شرح متن الأجرومية. سوربايا : المكتبة الهداية، مجهول السنة.

عبد الباري، محمد ابن أحمد. الكواكب الدرية. الجزء الأول، دون مكان النشر: الحرمين، الطبعة الرابعة، 2008 م.

الغلابيني، مصطفى. جامع الدروس العربية. الجزء الأول، بيروت: المكتبة العصرية، 1984م.

اللحام، محمد هادي وآخرون. قاموس لغوي العام. بيروت: دار الكتب العلمية، 2008.

مجمع اللغة العربية؛ المنجد في اللغة والأعلام. بيروت: دار المشرق، الطبعة الثالثة والأربعون، 2008.

محمد، معرف. خصائص العربية. بيروت: دار النفائس، 1991هـ.

مصطفى، مصباح. سلم النحو. المفتاح: سورابايا، مجهول السنة.

المكودي، أبو زيد عبد الرحمن بن علي بن صالح. شرح المكودي على الألفية في علمي النحو والصرف. المكتبة العصرية: بيروت - لبنان، جزء 1، 1425 هـ.

الهاشمي، أحمد. القواعد الأساسية للغة العربية. بيروت: دار الكتب العلمية، مجهول السنة.

Abdullah, Taufik. *Ensiklopedi Tematis Dunia Islam, Akar dan Awal*. Jakarta: PT. Ikhtiar Baru Van Hoeve. 2002.

Abdurrahman, Dudung. *Metode Penelitian Sejarah* Cet. 2. Jakarta: Logos Wacana Ilmu. 1990.

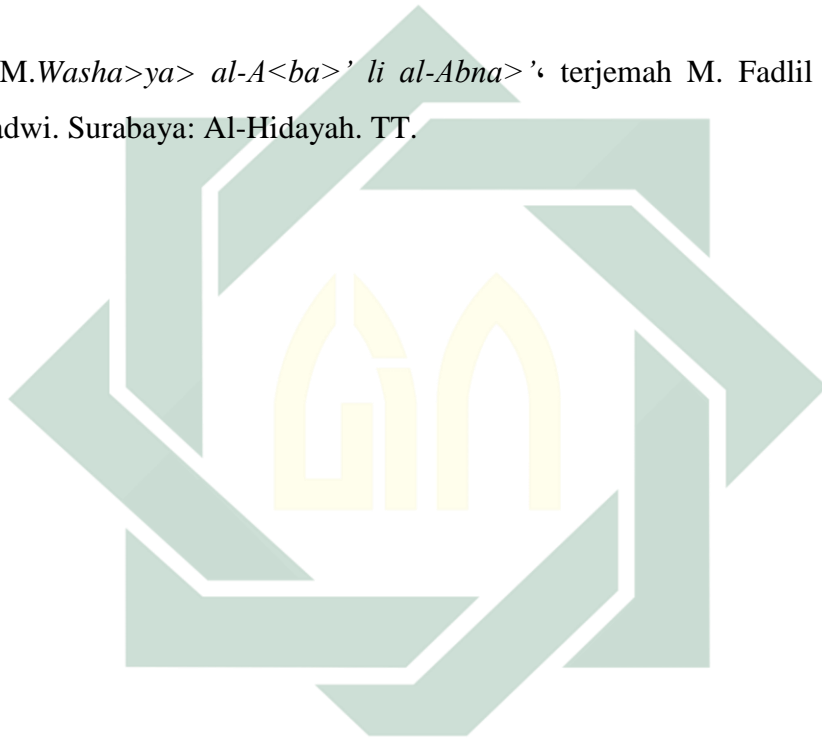
Chaer, Abdul. *Linguistik Umum*. Jakarta : Rineka Cipta. 2014.

Chaer, Abdul. Agustina, Leonie. *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta. 2014.

Nuha, Muhammad Afthon Ulin. “*Nasy’atu al-Nahwu al-Ara>by*” An-Naas:
Jurnal Humaniora. Vol.02 No.02 (September). 2018.

Sugiyono. *Metode Kuantitatif Kualitatif*. Bandung : Alfabeta. 2007.

Syakir, M. *Washa>ya> al-A<ba>’ li al-Abna>’*, terjemah M. Fadlil Said An-
Nadwi. Surabaya: Al-Hidayah. TT.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A