

ABSTRAK

Ida Mardiana, 2014, "*Implementasi Pembelajaran Kooperatif Model STAD dalam Peningkatan Hasil Belajar Fiqh Siswa MI Al Hidayah Surabaya Tahun Pelajaran 2014/2015*".

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Model STAD, Hasil Belajar

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui implementasi pembelajaran kooperatif model *STAD* di Kelas IV MI Al Hidayah Surabaya Tahun Pelajaran 2014/2015, (2) Untuk mengetahui apakah implementasi pembelajaran kooperatif model *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar Fiqh.

Jenis penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan menggunakan teknik siklus atau putaran dan terdiri dari tiga putaran. Tehnik pengumpulan datanya adalah: obsrvasi, dokumentasi, interview dan tes. Tehnik analisis datanya adalah data yang bersifat kualitatif tehnik analisis datanya akan digunakan analisis deskriptif, sedang data yang bersifat kuantitatif tehnik analisis datanya akan digunakan analisis statistic

Kesimpulan yang didapat ialah: Implementasi pembelajaran kooperatif model *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar Fiqh materi Salat Idul Fitri dan Idul Adha di Kelas IV MI Al Hidayah Surabaya Tahun Pelajaran 2014/2015, hal ini terbukti dari hasil penilaian saat pembelajaran dengan implementasi pembelajaran kooperatif model *STAD* mengalami peningkatan, bahwa siswa yang tuntas belajar semakin meningkat, dan siswa yang tidak tuntas belajar dari siklus ke siklus semakin menurun.