

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari sajian dan analisis hasil penelitian dapat disimpulkan:

1. Implementasi pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar Fiqh materi Salat Idul Fitri dan Idul Adha di Kelas IV MI Al Hidayah Surabaya Tahun Pelajaran 2014/2015, hal ini terbukti dari hasil penilaian saat pembelajaran dengan implementasi pembelajaran kooperatif tipe *STAD* mengalami peningkatan.
2. Implementasi pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar Fiqh siswa Kelas IV di MI Al Hidayah Surabaya Tahun Pelajaran 2014/2015, hal ini terbukti bahwa siswa yang tuntas belajar semakin meningkat, dan siswa yang tidak tuntas belajar dari siklus ke siklus semakin menurun.

#### **B. SARAN**

1. Bagi MI Al Hidayah Surabaya  
Peneliti berharap untuk lebih mengembangkan model-model pembelajaran, melakukan inovasi terhadap model pembelajaran.

## 2. Bagi Guru

Peneliti berharap kepada para guru di lingkungan MI Al Hidayah Surabaya untuk tidak ragu dalam menerapkan ragam model pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa, sehingga materi yang disampaikan dapat dengan mudah diterima dan dikembangkan oleh siswa.

## 3. Bagi Siswa

Peneliti berharap kepada seluruh siswa untuk selalu memberikan respon positif terhadap pembelajaran yang diberikan, dan tetap memperhatikan penjelasan pendidik khususnya pada instruksi-instruksi yang diberikan serta selalu menambah wawasan pada segala kesempatan

## 4. Bagi Calon Peneliti

Peneliti berharap kepada calon peneliti untuk selalu melakukan pembaharuan dan pengembangan terhadap penelitian yang dilakukan