

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA *BROKEN HOME* DI MINU WEDORO**

SKRIPSI

EMILATUS SYA'DIYAH

D07218007



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Emilatus Sya'diyah
NIM : D07218007
Jurusan/ Program Studi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila ini dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kualitatif ini hasil jiplakan maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 24 Juni 2022

Yang membuat pernyataan

(Emilatus Sya'diyah)

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Emilatus Sya'diyah

NIM : D07218007

Judul : **PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA *BROKEN HOME* DI MINU WEDORO.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan :

Surabaya, 24 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I

NIP : 197309102007011017



Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP : 198111032015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Emilatus Sya'diyah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 2022

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Nadir, M.Pd.I

NIP. 197001022005011005

Penguji II

Dr. Sihabuddin, M.Pd.I., M.Pd

NIP. 197702202005011003

Penguji III

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 197309102007011017

Penguji IV

Ratna Pangastu, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Emilatus Sya'diyah
NIM : D07218007
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : d07218007@uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA BROKEN
HOME DI MINU WEDORO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Juli 2022

Penulis

(Emilatus Sya'diyah)

ABSTRAK

Emilatus, Sya'diyah, 2022. Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa *Broken Home* di MINU Wedoro. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I** dan Pembimbing II **Ratna Pangastuti, M.Pd.I.**

Kata kunci: peran guru, motivasi belajar siswa, *broken home*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan peran guru yang sangat berpengaruh pada motivasi belajar siswa *broken home*. Berdasarkan hasil penelitian terdapat siswa *broken home* yang dikategorikan sebagai siswa yang kurang motivasi dalam belajarnya, sehingga dia menjadi anak yang malas, dan mengganggu temannya, kemudian siswa memiliki dorongan semangat dari seorang guru ketika belajar. Oleh karena itu, peneliti mengambil permasalahan ini karena adanya peran guru yang sangat membawa perubahan pada siswa *broken home* sehingga menjadikan siswa *broken home* dapat berprestasi.

Tujuan dari penelitian: 1) Untuk dapat mengetahui peran guru dalam meningkatkan motivasi siswa *broken home* di MINU Wedoro. 2) Untuk dapat mengetahui motivasi belajar siswa *broken home* di MINU Wedoro.

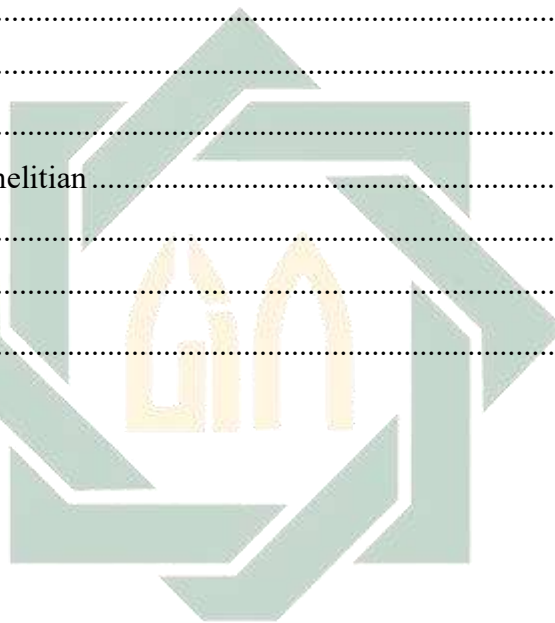
Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif studi kasus. Subyek penelitian ini adalah siswa *broken home* di MINU Wedoro dengan sampel siswa kelas 3, kelas 4, dan kelas 6, sebanyak 8 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian bahwa peran guru di MINU Wedoro dalam meningkatkan motivasi belajar siswa *broken home* diantara peran guru yang dilakukan adalah 1) sebagai pembimbing dengan cara memberikan jam pelajaran tambahan atau les, dan melakukan pengawasan ketika dirumah dengan kerja sama orang tua siswa *broken home*, melalui via *WhatsAap*, 2) sebagai motivator dengan cara memberikan nasehat, *reward*, pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan diselingi guru memutar video dan bernyanyi bersama, dan memberikan *ice breaking* sehingga pembelajaran lebih menyenangkan, 3) sebagai evaluator dengan cara melaksanakan evaluasi disetiap akhir pembelajaran untuk mengukur sudah mencapai atau tidaknya tujuan pembelajaran, 4) sebagai konselor dengan cara guru mendekati dan mengajaknya berbicara dari hati ke hati untuk bisa menceritakan masalahnya dan guru membantu memberikan solusi. Adapun siswa yang mengalami motivasi yang rendah sebanyak 3 siswa, 4 siswa dikategorikan sedang diartikan tidak rendah dan tinggi, dan 1 siswa menjadi berprestasi. Motivasi belajar siswa *broken home* yang tidak memiliki pengaruh dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Namun pada kelas 3 dan 6 mengalami kesulitan membaca dan menulis sehingga merasa malas, dan di kelas 6 siswa *broken home* selalu aktif, dan berantusias dalam mengikuti pembelajaran sehingga menjadi berprestasi.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan.....	12
F. Manfaat	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
1. Peran Guru.....	15
2. Motivasi Belajar	28
3. Broken home	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pikir	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47

C. Subjek dan Objek Penelitian	48
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
E. Keabsahan Data	51
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan	85
C. Keterbatasan penelitian	86
D. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
RIWAYAT HIDUP	94



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Siswa MINU Wedoro.....	58
Tabel 4.2 Jumlah Guru dan Staff MINU Wedoro.....	60
Tabel 4.3 Keadaan Guru Dilihat Dari Tingkat Pendidikan.....	62
Tabel 4.4 Struktur organisasi MINU Wedoro.....	63
Tabel 4.5 Sarana Prasarana MINU Wedoro.....	64
Tabel 4.6 Alat Peraga Pembelajaran.....	64
Tabel 4.7 Sarana Prasarana Ruang TI.....	64



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Agustina, Ririn. 2019. Upaya Guru dalam Mengatasi Sikap Emosional Siswa Yang Mempunyai Latar Belakang Broken Home di SDN 1 Jenangan Ponorogo. Skripsi. (IAIN Ponorogo).

Angga Winata , Harahap, Hamidah D. Februari. 2019. Optimalisasi peran guru dalam proses pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* Vol. 8. No. 1.

Anisah, Nyi, dkk. April 2021. Perilaku positif dan prestasi pada anak broken home. *Jurnal Komunikatio* Vol. 7, Nomor. 1.

Apriyani , Lilis. 2017. *Peran Guru dalam Pembelajaran di Kelas III MI Ma'arif NU 1 Klapagading Kecamatan Wangon Kabupaten Banyuma*. Skripsi. (Institut Agama Islam Negeri Purwokerto).

Apriyani, Lilis, *Peran Guru dalam Pembelajaran di Kelas III MI Ma'arif NU 1 Klapagading Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas*.

Arianti. Desember. 2018. Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Kependidikan* Vol. 12, No. 2.

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* : Edisi Revisi V (Jakarta : PT Rineka Cipta).

Aso Samsudin, Arfandi Mohammad. Januari. 2021. Peran guru profesional sebagai fasilitator dan kominikator dalam kegiatan belajar mengajar. *Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam* Vol. 5. No. 2.

Astriyani dkk. Juni. 2018. Hubungan Motivasi Belajar dan Tindakan Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Dengan Latar Belakang Broken Home Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan* Vol. 3. Nomor 6.

Astriyani, Triyono, Imanuel Hitipeuw. Juni 2018. Hubungan motivasi belajar dan tindakan guru dengan prestasi belajar siswa dengan latar belakang broken home kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan* Vol. 3, No. 6.

Bahri Djamarah, Syaiful. 2000. *Psikologi belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta).

Cintia Dewi, Fani dan Tjutju Yuniarsih. 2020. Pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan manajemen perkantoran* Vol. 5, No. 1, (Januari).

Haq, Azhar. 2018 Mei. Motivasi Belajar dalam Meraih Prestasi. *Jurnal Vicratina* Vol. 3. No. 1.

Haq, Zainul. 2020. *Peran Guru dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI NU 31 Jatipurwo Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi. (Institut Agamam Islam Negeri Salatiga).

Haryanti, Siti. 2018. Upaya guru pendidikan islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa broken home di SD Negeri Karangasem Paliyan Gunungkidul. Tesis (Yogyakarta,).

Hendra. 2017. *Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI di SMA Laboratorium Malang*. Skripsi. (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).

- Himyaturohmah , Emma. Juni. 2019. Evaluasi penerapan pendekatan saintifik dalam menciptakan interaksi edukatif pada pelatihan: studi pada diklat model-model pembelajaran kota Bekasi. *Dialog* Vol. 42. No.1.
- I Wayan Cong, Sujana. April 2019. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 4. No. 1.
- Ilahi, Nur. Februari 2020. Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa dan Mutu Pendidikan di Era Milenial. *Jurnal Asy-syukriyyah* Vol. 21. Nomor 1.
- Ishlakh Shufani, Nur. 2019. Pengaruh Kreativitas Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Seni Rupa Siswa Kelas IV SD Se-Dabin 1 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal. Skripsi. (Universitas Negeri Semarang)
- Khoirul Amala, Adimas dan Honest Umami Kaltsum. 2021. Peran guru sebagai pelaksana layanan bimbingan dan konseling dalam menanamkan kedisiplinan bagi peserta didik di sekolah dasar, *Jurnal Basicedu* Vol. 5, No. 6.
- Linda, Diana. 2019. Peranan guru dalam mengembangkan karakter peduli sosial peserta didik kelas IV di MIN 9 Bandar Lampung. Skripsi. (UIN Raden Intan Lampung).
- Linda, Diana. Peranan guru dalam mengembangkan karakter peduli sosial peserta didik kelas IV di MIN 9 Bandar Lampung.
- Lumongga Lubis, Namora. 2011. Memahami Dasar-dasar Konseling, (Jakarta: Kencana).

- Ma'nun, Kabiba, Apriani Safitri. Mei. 2020. Peran guru kelas dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Mawa Kec. Wawoni Utara Kab. Konawe Kepulauan. *Jurnal Pendidikan Pengajaran* Vol. 1, No 2.
- Mania, Sitti. Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan* Vol. 11, No. 02, (Desember).
- Mar'atusholihah, Herlinda, dkk. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha* Vol. 07, No. 03.
- Mulyasa, E. 2013. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Ninda dkk. Februari 2021. Peranan Guru Dalam Mengatasi Siswa Broken Home di SD GMIM V Tohomon. *Edu primary journal: jurnal pendidikan dasar* Vol. 2. Nomor 1.
- Noor Basysya, Afania. 2018. Pemahaman Anak-anak Broken Home di Desa Sedan Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang Tentang Tujuan Pernikahan. Skripsi. (Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang).
- Nurhasanah, Jamilah Aini Nasution, Zahra Nelissa, Fitriani. 2021. Peran guru kelas sebagai pembimbing pada siswa sekolah dasar *Jurnal Suloh* Vol. 6. No. 1, (Juni)
- Nurkumalarini, Erika. Desember 2020. Tinjauan Motivasi Belajar Siswa Pada Keluarga Yang Mengalami Perceraian (Broken Home) di Sekolah Dasar

- Negeri Jemur Wonosari 1. *SEJ (School Education Journal)* Vol. 10, Nomor 3.
- Nurul Arifa, Fieka, Ujianto Singgih Prayitno. Juni 2019. Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan Dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Jurnal masalah-masalah Sosial* Vol. 10 Nomor 1.
- Nurul Fadlilah Syarifah. 2018. Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SDI As-Salam Malang. Skripsi. (UIN Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Oktiani, Ifni. November. 2017. Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan* Vol. 5, No. 2.
- Permata Sari, Dinda. 2021. Dampak keluarga broken home terhadap aktivitas belajar siswa SD Al-Washliyah 25 Medan Marelan. Skripsi. (Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan).
- Prihartini, Yogia, dkk, Peran dan tugas guru dalam melaksanakan 4 fungsi manajemen EMASLIM dalam pembelajaran di workshop.
- Prihartini, Yogia, dkk. Desember. 2019. Peran dan tugas guru dalam melaksanakan 4 fungsi manajemen EMASLIM dalam pembelajaran di workshop. *Jurnal Islamika* Vol. 19. No. 02.
- Prihatsanti, Unika, Suryanto, Wiwin Hendriani. 2018. Menggunakan Studi kasus sebagai metode ilmiah dalam psikologi. *Buletin Psikologi* Vol. 26, No. 2.

- Puji astuti, Dwi. 2018. Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kela III di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung 2018. Skripsi. (Institut Agama Islam Negeri Tulungagung).
- Rukhin. *Metodologi penelitian kualitatif* (Takalar: yayasan ahmar cendekia Indonesia).
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Kencana)
- Sumiati. 2018. Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol 03. No 02. (Desember).
- Sutisna, Anan. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. (Jakarta Timur :UJN PRESS).
- Tauhidah, Bachtiar, dkk. 2020. Pengaruh Persepsi siswa mengenai kompetensi profesional dan pedagogik guru terhadap motivasi dan hasil belajar biologi siswa MTs Sultan hasanuddin. *Jurnal Nalar Pendidikan* Vol. 8. No. 2.
- Uang, Yulinda, Menakar eksistensi guru: antara konsep dan realita dalam standar proses pembelajaran.
- Uang, Yulinda. April. 2018. Menakar eksistensi guru: antara konsep dan realita dalam standar proses pembelajaran. *JPII* Vol. 2. No. 2.