

ABSTRAK

Muhammad Sholihun Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Peningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw MI Nurul Hidayah Sambikerep Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini yaitu 30 orang siswa kelas III MI Nurul Hidayah Sambikerep Surabaya Tahun Pelajaran 2014-2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah perencanaan pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dapat Peningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw MI Nurul Hidayah Sambikerep Surabaya dengan materi memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan. Hasil peneliti menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dapat meningkatkan yang ditandai dengan Peningkatan Kemampuan Hasil Belajar siswa pada tiap siklus, siklus I hasil belajar siswa mencapai 62,58% siswa yang mencapai KKM dan meningkat pada siklus II menjadi 74,07% siswa yang mencapai KKM. Mengalami peningkatan yang berkategori cukup pada siklus I menjadi 14,25% yang berkategori tinggi pada siklus II.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, hasil belajar, pembelajaran Bahasa Indonesia.