

**PENGARUH PEMBELAJARAN SENTRA BAHAN ALAM DENGAN  
MEDIA BIJI-BIJIAN TERHADAP PENGENALAN KONSEP  
BILANGAN 1-10 DI TK AL-AMIN WAGE SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**NURLIA FANNY SALSABILA**

**(D09218016)**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
TAHUN 2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurlia Fanny Salsabila

NIM : D09218016

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 26 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Nurlia Fanny Salsabila

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : NURLIA FANNY SALSABILA

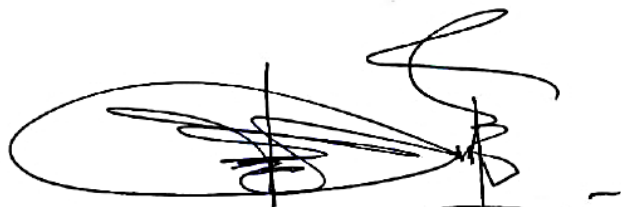
NIM : D09218016

Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN SENTRA BAHAN ALAM  
DENGAN MEDIA BIJI-BIJIAN TERHADAP PENGENALAN  
KONSEP BILANGAN 1-10 DI TK AL-AMIN WAGE  
SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan.

Surabaya, 14 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I

NIP. 197011202000031002

Pembimbing II



Al Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwiijo, Lc, MHI

NIP. 197311162007101001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nurlia Fanny Salsabila ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 14 Juli 2022

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag  
NIP. 197304092005012002

Penguji II

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd  
NIP. 196707061994032001

Penguji III

Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I  
NIP. 197011202000031002

Penguji IV

Al Qudus Nofiandri Eko S. D. Lc. MHI  
NIP. 197311162007101001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURLIA FANNY SALSABILA  
NIM : D09218016  
Fakultas/Jurusan : FTK/PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
E-mail address : nurliafannys1516@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PEMBELAJARAN SENTRA BAHAN ALAM DENGAN MEDIA BIJI-BIJIAN

TERHADAP PENGENALAN KONSEP BILANGAN 1-10 DI TK AL-AMIN WAGE

SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Juli 2022

Penulis

(Nurlia Fanny Salsabila)

## ABSTRAK

**Nurlia Fanny Salsabila** (2022). Pengaruh Pembelajaran Sentra Bahan Alam dengan Media Biji-bijian Terhadap Pengenalan Konsep Bilangan 1-10 di TK Al-Amin Wage Sidoarjo. **Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I dan Pembimbing II: Al Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijjo, Lc. MHI.**

**Kata Kunci:** Pembelajaran Sentra Bahan Alam, Media Biji-bijian, Konsep Bilangan 1-10

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan 1-10 di TK Al-Amin Wage Sidoarjo sehingga hal tersebut perlu untuk dikembangkan. Hal tersebut nampak ketika anak belajar mengenal konsep bilangan, sebagian besar masih banyak yang mengalami kesulitan karena guru hanya sekedar menyampaikan materi secara verbal dan anak tidak didukung dengan adanya media konkret. Oleh karena itu, guru seharusnya dapat mengupayakan berbagai macam cara belajar agar anak dapat mengenal konsep bilangan sehingga pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran sentra bahan alam dengan media biji-bijian dan apakah ada pengaruh pembelajaran sentra bahan alam dengan media biji-bijian terhadap pengenalan konsep bilangan 1-10 di TK Al-Amin Wage Sidoarjo.

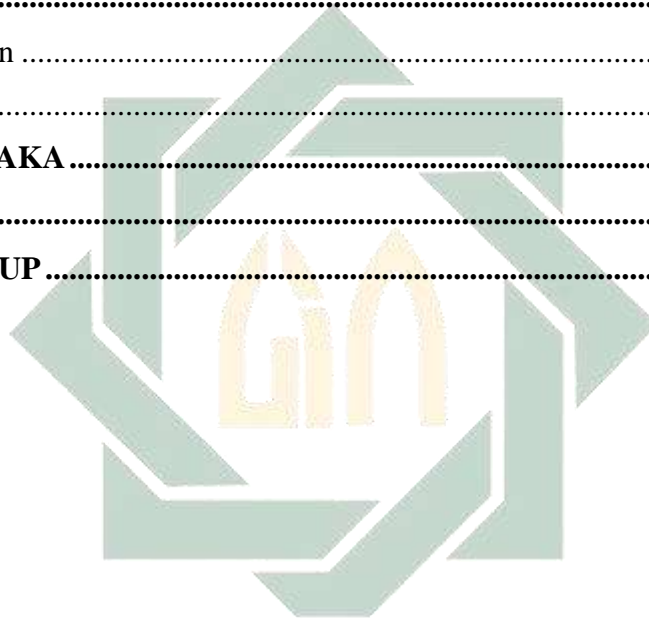
Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Subyek penelitian ini berjumlah 25 anak dari kelompok A. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dengan alat penilaian berbentuk daftar pengamatan (observasi) dan dokumentasi sebagai bahan pendukung. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi linear sederhana antar variabel dan diperkuat dengan adanya nilai koefisien determinasi antar variabel dimana perhitungan tersebut akan menunjukkan besarnya nilai pengaruh variabel X terhadap variabel Y.

Hasil penyajian data menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran sentra bahan alam dengan media biji-bijian diawali dengan pembuatan rencana pembelajaran. Sebelum masuk kelas, guru melakukan penyambutan lebih dulu dan dilanjutkan dengan menjalankan empat pijakan bermain serta melakukan penilaian di akhir pembelajaran. Uji analisis data diketahui nilai  $\text{sig. } 0,000 < 0,05$  itu artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain, bahwa ada pengaruh pembelajaran sentra bahan alam dengan media biji-bijian secara signifikan terhadap pengenalan konsep bilangan 1-10 di TK Al-Amin Wage Sidoarjo dan mendapat nilai koefisien determinasi sebesar 59,9% dan sisa 40,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
A. Pembelajaran Sentra.....	8
B. Media Pembelajaran.....	23
C. Pengenalan Konsep Bilangan 1-10 .....	29
D. Penelitian Terdahulu .....	36
E. Kerangka Berpikir.....	41
F. Hipotesis Penelitian.....	42
<b>BAB III.....</b>	<b>43</b>
A. Desain Penelitian.....	43
B. Subyek Penelitian.....	44
C. Variabel Penelitian .....	46
D. Prosedur Penelitian.....	47
E. Instrumen Penelitian.....	48

F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Validitas dan Reliabilitas .....	54
H. Teknik Analisis Data.....	57
<b>BAB IV .....</b>	<b>64</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	64
B. Hasil Penelitian .....	69
C. Pembahasan.....	87
<b>BAB V.....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>110</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

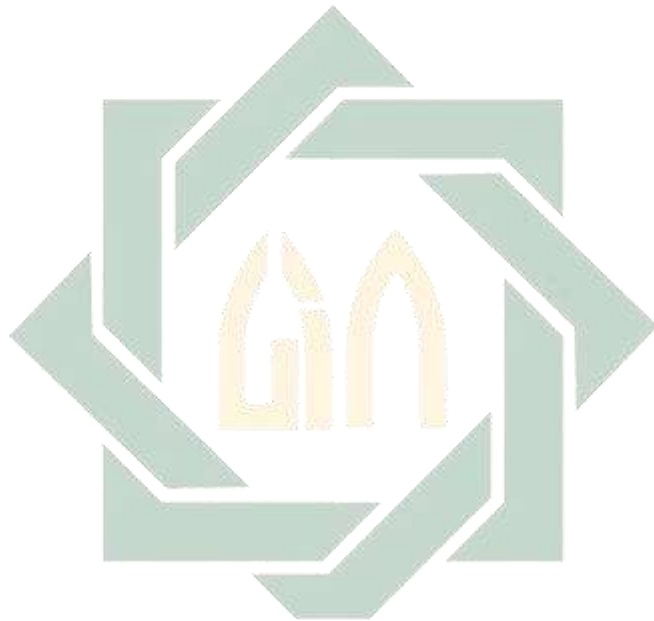


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Mapping Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Pembelajaran Sentra Bahan Alam.....	49
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	49
Tabel 3.4 Format Observasi Pembelajaran Sentra Bahan Alam.....	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Observasi Pengenalan Konsep Bilangan 1-10.....	50
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Rating Scale.....	51
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Pengenalan Konsep Bilangan 1-10.....	51
Tabel 3.8 Format Observasi Pengenalan Konsep Bilangan 1-10.....	53
Tabel 3.9 Kriteria Skor Ideal.....	58
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana.....	68
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pembelajaran Sentra Bahan Alam.....	75
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pengenalan Konsep Bilangan dengan Biji-bijian.....	78
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	81
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	82
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	82
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	83
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas.....	84
Tabel 4.9 Hasil Uji Signifikansi dengan Uji F.....	86
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi (r).....	86

## DAFTAR GAMBAR

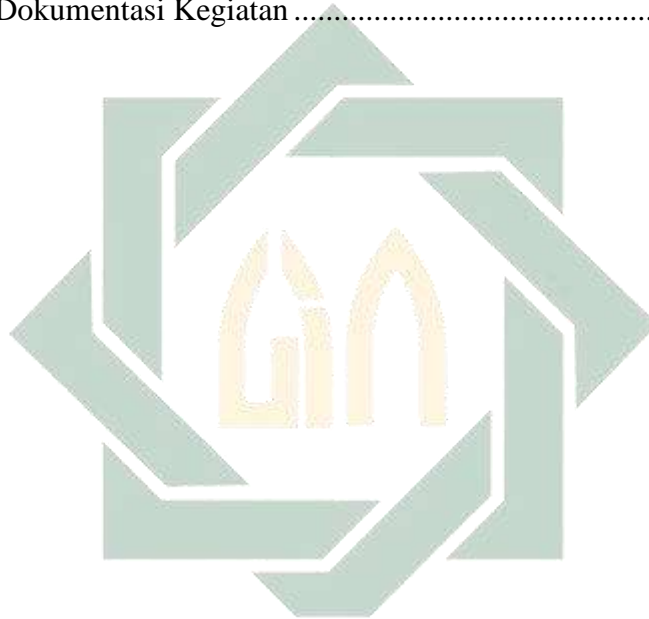
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	44
Gambar 4.1 Lokasi TK Al-Amin Wage Sidoarjo .....	66
Gambar 4.2 Denah Gedung TK Al-Amin Wage Sidoarjo .....	66
Gambar 4.3 Gambar Struktur Organisasi.....	67



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	100
Lampiran 3 Pedoman Pengamatan.....	101
Lampiran 4 Data Responden.....	103
Lampiran 5 Hasil Output SPSS.....	104
Lampiran 6 Foto Dokumentasi Kegiatan.....	108



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arya Okta, Gede Putu. (2017) *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Depublish
- Asmawati, Luluk. (2008) *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Azhar, Arsyad. (2011) *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- B.E.F. Montolalu. (2006) *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Blevinn-Knabe, B. & Austin, A.M.B. (2016) *Early Childhood Mathematics Skill Development in the Home Environment*. Switzerland: Springer
- Emzir. (2017) *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Depok: Rajawali Press
- Fadillah. (2014) *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Fitri, Roqoyyah. (2017) *Manajemen PAUD*. Surabaya: Unesa University Press
- Hamzah B. Uno. (2006) *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hasibuan, Rachma. (2015). *Perencanaan Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press)
- Khadijah. (2016) *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Lestarinigrum, Anik. (2017) *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara
- Masitoh. (2005) *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: Mandar Maju
- Millasari, Intan. (2019) *Pengaruh Metode Pembelajaran Sentra Terhadap Perkembangan Kemampuan Bersosialisasi Anak di Taman Kanak-kanak Mujahidin 1 Surabaya*. Surabaya: UINSA
- Mukhtar Latif, dkk. (2016) *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Prenada Media
- Mulyasa. (2012) *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nugrahani, Farida. (2014) *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books
- Purwanto. (2018) *Teknik Penyusunan Instrumen*. Magelang: StaiaPress

- Ramaini. (2012) Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Tabung Pintar Di TK Negeri Pembina Lubuk Basung. *Jurnal Pesona PAUD*, Vol. 1 No. 1
- Ratnasari, Ayu Dian dkk. (2018) Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Bermedia Picture Clamp Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Kelompok A di TK Raudlotul Jannah Sidoarjo. *Jurnal PAUD Teratai*. Vol. 8 No. 3
- Riyana, Ilyasih. *Pemanfaatan OHP dan Presentasi dalam Pembelajaran* Jakarta: Cipta Agung
- Siregar, Syofian. (2013) *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Sri Anita. (2009) *Media Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press
- Sudaryono. (2013) *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudjana, Nana. (2006) *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2010) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta
- Sujiono. (2013) *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* Jakarta: INDEKS
- Susanto, Ahmad. (2011) *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Suwarjo, dkk. (2012) Penerapan Student Centered Approach pada Pembelajaran Taman Kanak-kanak Kelompok B (Studi Kasus di Sekolah Lab. Rumah Citta. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol 1 No. 1
- Syaodih Sukmadinata, Nana (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Thobroni, dkk. (2011) *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Tim Pengembang. (2008) *Pengembangan Model Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Ulum, Irfatul. (2014) Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Permainan Memancing Angka Pada Anak Kelompok A di RA Masyithoh Kalisoka Triwidadi Pajangan Bantul. Yogyakarta: UNY
- Winarsih dan Mas'udah. (2017) Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Melalui Media Biji-bijian Pada Kelompok A di TK Darul Hikmah 2 Karanganyar Jombang. *Jurnal PAUD Teratai*. Vol. 6 No. 3

Wulandari, Diah dkk. (2019) Pengaruh Pembelajaran Sentra Bermedia Pompon Cards Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Kelompok A TK Al Anwar Sumberrejo Wonoayu Sidoarjo. Jurnal PAUD Teratai. Vol. 8 No. 3

Yuliani Nurani dan Sujiono. (2004) Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta: Universitas Terbuka



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A