BAB V

PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL DISKUSI

A. Pembahasan Hasil Diskusi

1. Tinjauan Tentang Minat Membaca Al- Qur'an Siswa Kelas VIII di SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya

Telah diketahui bersama tentang minat membaca al-qur'an pada kajian teori di bab II. Minat adalah rasa lebih suka dan rasa keterkaitan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minatnya.[1]

Minat membaca al-qur'an adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri seseorang yang menimbulkan suatu aktivitas kegiatan membaca al-Qur'an. Seseorang siswa yang memiliki minat yang tinggi dalam aktivitas membaca al-qur'an maka ia akan memperhatikan aktivitas itu secara konsisten dengan rasa senang dan tanpa paksaan.

Hasil penelitian yang disajikan disini adalah hasil penelitian yang diperoleh dari hasil angket. Angket yang berjumlah 20 butir soal di bagikan pada 121 siswa kelas VIII di SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya dengan

[1] Djali, *Psikologi Pendidikan*, ibid, h. 121.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menggunakan kuesioner tertutup, yang sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih. Dimana angket adalah daftar pertanyaan ang diberikan kepada orang lain yang bersedia memberikan respons sesuai dengan permintaan pengguna.[2] Dalam penelitian ini penulis menggunakan angket tertutup. Hasil angket menurut peneliti sudah baik dalam kategori baik, itu bisa diketahui dari hasil penelitian tentang minat membaca al-qur'an, dengan rata-rata tertinggi adalah frekuensi yaitu 1500 maka hal ini apabila disubstansikan ke dalam rumus:

$$M = \frac{\sum fx}{N}$$

$$= \frac{7735}{121}$$

= 63,9 di bulatkan menjadi 64

2. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Kelas VIII di SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya

Telah diketahui bersama tentang keberhasilan belajar siswa pada kajian teori di bab II, bahwa prestasi belajar adalah hasil yang telah dicapai dari proses aktivitas yang dapat membawa perubahan pada individu. Keberhasilan tersebut dapat dilihat dari tujuan pembelajaran telah tercapai atau tidak. Pencapaian hasil belajar siswa tidak hanya menyangkut aspek koginitifnya, tetapi juga mengenai aplikasi atau performance, aspek

[2] Meilia Nur Indah Susanti, *Statistik Deskriptif & Induktif*, ibid, h. 17.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

efektif yang menyangkut sikap serta internalisasi nilai-nilai yang perlu ditanamkan dan dibina melalui mata pelajaran yang telah diberikannya.[3] Dari teori ini kalau peneliti ketahui di lapangan dari hasil dokumentasi daftar nilai siswa tentang prestasi belajar siswa pada mata pelajaan qur'an hadits kelas VIII dapat diketahui melalui pembahasan dan diskusi di bawah ini.

Dari hasil dokumentasi tentang prestasi belajar yang didapat dari nilai rapot siswa pada mata pelajaran qur'an hadits, dapat diketahui bahwa prestasi belajar siswa pada mata pelajaran qur'an hadits dikategorikan cukup. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata tertinggi adalah frekuensi yaitu 2112,5 maka hal ini apabila disubstansikan ke dalam rumus:

$$M = \frac{\sum fx}{N}$$

$$= \frac{10162,5}{121}$$

= 83,9 di bulatkan menjadi 84

3. Tinjauan Tentang Minat Membaca al- Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajran Qur'an Hadits Kelas VIII di SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya

Supaya masalah yang dibahas dalam studi penelitian ini dapat ditempatkan pada proporsi yang wajar, diposisi ini diketengahkan tentang

[3] Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, ibid, h. 12- 13.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

bagaimana Minat Membaca al- Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajran Qur'an Hadits. Dari hasil angket dan dokumentasi daftar nilai peserta didik disini untuk memperjelas data hasil penelitian yang berorientasikan pengaruh minat membaca al- qur'an terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya diketahui dalam pembahasan di bawah ini.

Telah diketahui bersama tentang keberhasilan belajar siswa pada kajian teori di bab II, bahwa minat membaca al-Qur'an jika dikaitkan dengan prestasi belajar mata pelajaran Qur'an Hadits akan berpengaruh positif. Minat adalah faktor yang sangat penting dalam kegiatan belajar siswa. Suatu kegiatan belajar yang dilakukan tidak sesuai dengan minat siswa akan memungkinkan berpengaruh negatif terhadap prsetasi siswa. Dengan adanya minat dan tersedianya rangsangan yang ada sangkut pautnya dengan diri siswa mendapatkan kepuasan batin dari kegiatan membaca al-qur'an.[4]

Minat yang dimiliki setiap peserta didik berbeda-beda sesaui dengan motivasi serta kesadaran siswa dalam belajar. Minat membaca al-qur'an termasuk dalam ranah psikomotorik. Peserta didik dapat dikatakan mampu membaca al-qur'an apabila dapat dilakukan dengan pembiasaan, pengalaman serta latihan. Dalam membaca al-Qur'an, setiap anak memiliki sejumlah motif

[4] Ahmad Susanto, *Teori Pembelajran dan Pembelajran di Sekolah Dasar*, ibid, h. 66.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

atau dorongan yang berhubungan dengan kebutuhan biologis dan psikologis. Di samping itu anak memiliki pula sikap-sikap, minat, penghargaan dan cita-cita tertentu. Motif, sikap, minat dan sebagainya seperti tersebut di atas akan mendorong anak berbuat untuk mencapai tujuan tertentu.

Maka dari itu, hasil penelitian tentang adakah pengaruh minat membaca al-qur'an terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran qur'an hadits dapat diketahui dengan perhitungan data berikut:

Jika F hitung > F tabel, maka Ha diterima dan Ho ditolak

Jika F hitung < F tabel, maka Ho diterima dan Ha ditolak

Dengan demikian:

Untuk F tabel kita melihat di tabel (db= n-2, 121-2=119) maka F tabel 5 % (3,92) dan untuk taraf signifikansi 1 % (6,84). Sedangkan untuk F hitung 760,4

Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ (0,05) (0,01) , yakni 760,4 > (3,92) (6,81) maka Ha diterima dan Ho ditolak. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara minat membaca al-qur'an terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya.

Untuk melihat pengaruh secara parsial antara variabel X dan variabel Y, maka digunakan cara sebagai berikut:

Jika t hitung > t tabel, maka Ha diterima dan Ho ditolak

Jika t hitung < t tabel, maka Ho diterima dan Ha ditolak

Dengan demikian:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Untuk t tabel kita melihat di tabel (db=n-2, 121-2=119) maka t tabel 5 % (1,980) dan untuk taraf signifikansi 1 % (2,617). Sedangkan untuk t hitung 27, 60

Maka dapat disimpulkan bahwa t hitung > t tabel (0,05) (0.01) yakni 27,60 > (1,980) (2,617) . Jadi Ha diterima dan Ho ditolak sehingga ada pengaruh yang signifikan antara minat membaca al-qur'an terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya.

Sedangkan koefisien determinan atau besarnya sumbangan pengaruh minat membaca al-qur'an terhadap prestasi belajar adalah 0,865 atau 86,5% sedangkan sisanya sebesar 13,5% dipengaruhi faktor lain.

B. Diskusi Hasil Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan sampel sebanyak 121 responden yang diambil dari kelas VIII siswa SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya. Jumlah responden ini diambil 30 % dari populasi yang berjumlah 401 siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi satu prediktor dapat diketahui bahwa persamaan garis regresi Y = 54,9852964 + 0,451705 X, artinya nilai konstanta adalah 54,9852964, jika minat membaca al-qur'an bernilai 0, maka prestasi belajar bernilai 54,9852964. Nilai koefisien variabel minat membaca al-qur'an yaitu 0,451705 . artinya setiap peningkatan minat membaca al-qur'an sebesar 1, maka prestasi belajar akan mengalami peningkatan sebesar 0,451705. Sedangkan untuk menguji signifikansi dari

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

persamaan regresi tersebut digunakan analisis varians untuk regresi.

Dari uji koefisien di atas dapat diketahui, bahwa r_{xy} (hitung) adalah 0,93. Kemudian dikonsultasikan dengan harga r_t (tabel) pada signifikansi 1% dan 5 %. Jika $r_{xy} > r_t$, baik pada taraf signifikansi 5 % dan 1 %, maka signifikan dan hipotesis diterima. Sedangkan pada uji F diketahui hasi F_{reg} adalah 760,4, sedangkan harga F pada tabel dinyatakan dengan $F\alpha$ (db_1:db_2), di mana db_1 = k = 1 dan db_2 = N- K –1 = 119, sehingga untuk taraf signifikansi 5 % ditulis $F_{0,05}$ (1:119)= 3,92, sedangkan pada taraf 1 % ditulis $F_{0,01}$ (1:119)= 6,84. karena Freg > $F_{0,05}$ dan 0,01, berarti signifikan dan hipotesis diterima. Untuk dapat mengetahui lebih lanjut hasil uji hipotesis terhadap nilai r_{xy} dan F_{reg} dapat dilihat dalam tabel 5.1 ringkasan hasil uji Hipotesis r_{xy} dan F_{reg} berikut:

Tabel 5.1

Ringkasan Hasil Uji Hipotesis r_{xy} dan F_{reg}

Sumber variasi	Db	JK	RK	F_{reg}
Regresi (reg)	1	1499,0922	1499,0922	760,4
Residu (res)	N- 2	234,6078	1,9714941	
Total	N- 1	1733,7	-	-

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa melalui analisis regresi (F_{reg}) dan koefisien korelasi (r_{xy}) sebagaimana di atas, maka hasil yang diperoleh

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dikonsultasikan pada F_t dan r_t diketahui bahwa F_{reg} dan r_{xy} (hitung) > F_t dan r_t. Di sini dapat disimpulkan bahwa, baik F_t dan r_t pada taraf signifikansi 5 % dan 1 % adalah signifikan.

Dengan demikian, maka hipotesis yang peneliti ajukan, Ha diterima dan Ho ditolak berarti ada pengaruh yang signifikan antara minat membaca al- qur'an terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran qur'an hadits kelas VIII di SMP Wachid Hayim 1 Surabaya diterima. Artinya, semakin tinggi minat membaca al- qur'an yang dilakukan oleh siswa, maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar siswa pada mata pelajaran qur'an hadits kelas VIII di SMP Wachid Hayim 1 Surabaya. Minat membaca merupakan salah satu diantara faktor intern (faktor dalam diri) yang mempengaruhi prestasi belajar. Untuk memaksimalkan prestasi belajar pada mata pelajaran qur'an hadits hendaknya juga di dukung oleh faktor- faktor intern dan ekstren.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id