

Pada taraf kesalahan 1% dengan dk (1:119) diperoleh $F_{tabel} = 6,84$ dan pada taraf kesalahan 5% dengan dk (1:119) diperoleh $F_{tabel} = 3,92$. Karena $F_{reg} > F_{tabel}$, yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Besarnya kontribusi Minat membaca al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Kelas VIII mencapai 86,5%, selebihnya 13,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

Jadi hipotesis yang diajukan yakni ada pengaruh signifikan antara Minat Membaca al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar dapat diterima. Artinya Minat Membaca al-Qur'an yang tinggi dapat meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Kelas VIII di SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya.

B. Saran-Saran

Prestasi belajar merupakan hasil belajar yang dicapai setelah melalui proses kegiatan belajar mengajar. Prestasi belajar dapat ditunjukkan melalui nilai yang diberikan oleh seorang guru Qur'an Hadits yang telah dipelajari oleh peserta didik. Setiap kegiatan pembelajaran tentunya selalu mengharapkan akan menghasilkan pembelajaran yang maksimal, untuk mencapai itu semua maka diperlukan minat membaca al-Qur'an yang tinggi. Tanpa mengurangi rasa hormat terhadap siapapun dengan segala kerendahan hati penulis, demi kemajuan dan keberhasilan anak didik dalam mempelajari pelajaran Qur'an Hadits. Maka penulis akan menyampaikan saran-saran yang mudah-mudahan bermanfaat, yaitu :

1. Bagi para siswa, agar lebih giat dalam membaca al-Qur'an, baik belajar di

