

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDN 3 JATIPRAHU
TRENGGALEK**

SKRIPSI

ANNISA ISTAMP'LIMA YUHA

D97217085



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JUNI 2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Istami'lima yuha

NIM : D97217085

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 14 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Annisa Istami/lima yuha

NIM D97217085

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Annisa Istami'lima yuha

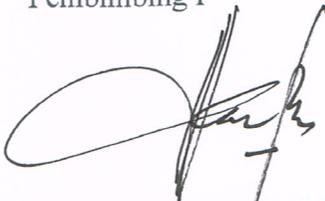
NIM : D97217085

Judul : **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 3 JATIPRAHU TRENGGALEK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan :

Surabaya, 13 Januari 2022

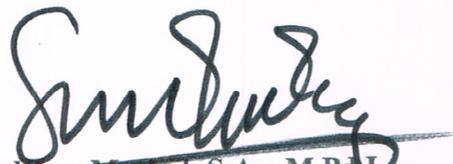
Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

NIP : 197307222005011005

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I

NIP : 197309102007011017

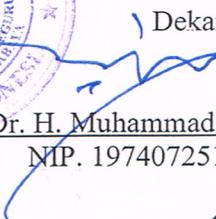
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Annisa Istami'lima yuha ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi.
Surabaya, 30 Juni 2022

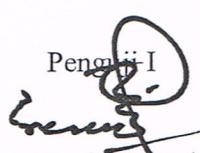


Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

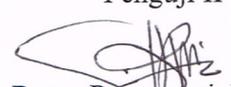
Dekan,


Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

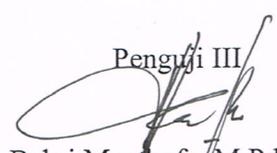
Penguji I


Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

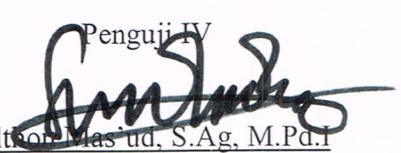
Penguji II


Ratna Pangastuti, M.Pd.I
198111032015032003

Penguji III


M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
197307222005011005

Penguji IV


Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I
197309102007011017



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Istami'lima yuha
NIM : D97217085
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : annisaistamilimayuha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**Problematika Pembelajaran Daring Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 3
Jatiprahu Trenggalek**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Juli 2022

Penulis

(ANNISA ISTAMI'LIMA YUHA)

juga karena keterbatasan waktu wali murid dalam mendampingi anak belajar, serta keterbatasan wali murid dalam ilmu pengetahuan. Dalam mengatasi problem pembelajaran daring pada pembelajaran tematik, upaya dan juga peran guru sangat berpengaruh bagi peserta didik untuk dapat terus semangat dalam mengikuti pembelajaran daring selama di rumah. Upaya tersebut juga harus didukung oleh wali murid agar dapat berjalan dengan maksimal.

2. Upaya Guru dalam Mengatasi Problem Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 3 Jatiprahu

Berdasarkan penelitian tersebut memperlihatkan beberapa upaya guru dalam mengatasi problem pembelajaran daring pada pembelajaran tematik kelas IV SDN 3 Jatiprahu. Memberikan kelonggaran waktu dalam pengumpulan tugas ketika pembelajaran daring, menjadi upaya untuk mengatasi masalah ketika jaringan internet kurang baik. Selain itu upaya tersebut diberlakukan karena tidak semua peserta didik memiliki *handphone* dan masih bergantung kepada orang tuanya untuk mengikuti pembelajaran daring. Sehingga pengerjaan dan pengumpulan tugas tidak bisa diserahkan dengan tepat waktu.

Guru juga mengupayakan untuk memberi bantuan kuota internet kepada peserta didik untuk menunjang pembelajaran daring. Hal tersebut juga relevan dengan pendapat Mira Yusuf terkait bantuan kuota internet dalam memberikan kemudahan bagi semua peserta didik yang sedang

