DAFTAR ISI

COVER DEPAN i

COVER DALAM ii

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ……..... iii

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI ……. iv

MOTTO v

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN ……..... vi

PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR viii

ABSTRAK x

DAFTAR ISI xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 9
C. Tujuan Penelitian 10
D. Manfaat Penelitian 10
E. Penelitian terdahulu…….....11
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian 11
G. Definisi Operasional 11
H. Sistematika Pembahasan 15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Kompetensi Pedagogik Guru

1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru 17
2. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru 29

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru 38

B. Kajian Tentang Motivasi Belajar

1. Pengertian Movasi 41
2. Teori Tentang Motivasi 45
3. Ciri – ciri dan Macam –Macam Motivasi 46
4. Fungsi Motivasi 50
5. Prinsip Motivasi dalam Belajar 51
6. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar 53
7. Bentuk Motivasi 54

C. Tinjauan Tentang Bidang Studi Fiqih Kelas IX

1. Pengertian dan Ruang Lingkup Bidang Studi Fiqih MTS Kelas IX ..60
2. Hukum Mempelajari Bidang Studi Fiqih 62
3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih di MTS 62
4. Standar Kelulusan Bidang Studi Fiqih di MTS 64
5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Fiqih MTs dan Pemetaannya 65

D. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa (Analisis Teori) 66

E. Hipotesis Penelitian 67

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 69

B. Variabel dan Indikator Penelitian 70

C. Penelitian Populasi 71

D. Teknik Pengumpulan Data 72

E. Instrumen Penelitian 75

1. Kisi-kisi instrumen 76
2. Skoring 78
3. Validitas dan reliabilitas 79
4. Uji Normalitas 88

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Teknik Analisis Data 89

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian 90
B. Penyajian Data 98
C. Reliabilitas Data 102
D. Uji Normalitas 104
E. Analisis Data 104
F. Pembahasan 122

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 126
B. Saran 127

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kisi-kisi Instrumen

Tabel 3.2 : Skoring Angket Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar

Tabel 3.3 : Validitas Angket Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar

Tabel 4.1 : Reliabilitas ke dua variabel

Tabel 4.2 : Hasil uji normalitas

Tabel 4.3 : Hasil angket variabel x

Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi variabel x

Tabel 4.5 : Hasil angket variabel y

Tabel 4.6 : Distribusi Frekuensi variabel x

Tabel 4.7 : Koefisien korelasi antara variabel x dan y

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.8 : Kualitas variabel x

Tabel 4.9 : Kualitas variabel y

Tabel 5.0 : Interpretasi nilai product moment

Tabel 5.1 : Correlations

Tabel 5.2 : Anova

Tabel 5.3 : Coeficients

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Tugas Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 : Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 3 : Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 4 : Kartu Konsultasi Bimbingan

Lampiran 5 : Angket Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar

Lampiran 6 : Data Mentah dan Koding Angket Kompetensi Pedagogik Guru Angket Motivasi Belajar

Lampiran 7 : Data Siswa Kelas IX

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id