

Sedangkan indikator adalah variabel yang mengindikasikan satu kecenderungan situasi yang dapat dipergunakan untuk mengukur perubahan.

Adapun spesifikasinya adalah:

1. Variabel bebas, yang menjadi variabel bebas adalah kompetensi pedagogi guru dengan indikator :
 - a. Pemahaman wawasan atau landasan kependidikan
 - b. Pemahaman terhadap peserta didik
 - b. Perancangan pembelajaran
 - c. Pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis
 - d. Pemanfaatan teknologi pembelajaran
 - e. Evaluasi hasil belajar
 - f. Pengembangan peserta didik
2. Variabel terikat, motivasi belajar dengan indikator:
 - a. Mengerjakan tugas terus-menerus dalam waktu yang lama, tidak pernah berhenti sebelum tugas selesai
 - b. Tidak lekas putus asa dalam mengerjakan tugas
 - c. Respon terhadap pelajaran
 - d. Lebih senang bekerja mandiri
 - e. Kreatif
 - f. Senang mencari dan memecahkan soal-soal

d. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengumpulan melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori dalil-dalil atau hukum-hukum dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.¹¹

Pemeriksaan Dokumentasi (*Studi dokumen*) dilakukan dengan penelitian bahan dokumentasi yang ada dan mempunyai relevansi dengan tujuan penelitian.¹² Dokumen yang dicari berupa dokumen-dokumen sekolah yang dijadikan obyek penelitian, selain itu metode ini dipergunakan untuk mengetahui dan mengungkap data latar belakang obyek seperti data guru, siswa, fasilitas dan lainnya.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan peneliti dalam pengumpulan data agar peneliti lebih mudah dan hasilnya lebih baik dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah.¹³

Instrumen dalam penelitian yang dimaksud adalah angket, yakni untuk mengungkap variabel pengaruh kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar siswa kelas IX pada bidang studi fiqih. Penelitian ini menggunakan angket dengan empat alternatif jawaban, yaitu : Untuk angket kompetensi pedagogik guru :

¹¹ Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, h. 181.

¹² Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2008), h. 30. Lihat juga Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2009), h. 221.

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R &D*, (Bandung : Alfabeta, 2008), h. 102

	dengan tepat.			
6	Guru fiqih saya membiarkan anak-anaknya ketika tidak bisa melakukan perintah Allah. Misalnya : membiarkan tidak bisa sholat.	0.330724	> 0,30	Valid
7	Guru fiqih saya memberi bimbingan kepada saya, ketika saya tidak mengerjakan PR.	0.486828	> 0,30	Valid
8	Guru fiqih saya memarahi saya ketika saya tidak mengerjakan PR.	0.455772	> 0,30	Valid
9	Guru fiqih saya memberikan perlakuan yang sama terhadap siswanya, baik yang memiliki kecerdasan lebih ataupun yang kurang.	0.407238	> 0,30	Valid
10	Dalam mengajar Guru fiqih saya selalu membanding-bandingkan siswanya di dalam kelas.	0.616152	> 0,30	Valid
11	Guru fiqih saya menyampaikan pelajaran dengan baik dan sudah sesuai dengan kompetensi yang ada.	0.612356	> 0,30	Valid
12	Guru fiqih saya menyampaikan pelajaran dengan mengabaikan kompetensi yang ada.	0.706853	> 0,30	Valid
13	Guru fiqih saya menyampaikan materi di kelas dengan baik.	0.734096	> 0,30	Valid
14	Guru fiqih saya sangatlah kaku dalam menyampaikan materi di	0.576512	> 0,30	Valid

	kelas.			
15	Guru fiqih saya menggunakan metode pembelajaran yang berbeda-beda (bervariasi) dalam pembelajaran di kelas.	0.610617	> 0,30	Valid
16	Guru fiqih saya terlalu membosankan dalam menyampaikan pembelajaran di kelas.	0.626512	> 0,30	Valid
17	Guru fiqih saya melaksanakan pembelajaran yang sangat komunikatif di dalam kelas.	0.610617	> 0,30	Valid
18	Guru fiqih saya membiarkan siswanya dalam pembelajaran di kelas meskipun belum faham.	0.572694	> 0,30	Valid
19	Guru fiqih saya sudah menggunakan LCD, <i>projector</i> sebagai alat (media) penunjang pembelajaran.	0.680295	> 0,30	Valid
20	Guru fiqih saya hanya menggunakan papan tulis sebagai alat (media) penunjang pembelajaran.	0.652162	> 0,30	Valid
21	Guru fiqih saya mampu dalam mengoperasikan LCD, <i>Projector</i> sebagai alat (media) penunjang pembelajaran.	0.610617	> 0,30	Valid
22	Guru fiqih saya belum bisa dalam mengoperasikan LCD, <i>Projector</i> sebagai alat (media) penunjang pembelajaran.	0.610617	> 0,30	Valid

23	Soal yang diberikan saat ulangan atau ujian semester sudah pernah diterangkan sebelumnya oleh guru fiqih saya.	0.346626	> 0,30	Valid
24	Guru fiqih saya membuat soal ulangan atau ujian semester yang belum pernah diterangkan sebelumnya.	0.945888	> 0,30	Valid
25	Guru fiqih saya memberikan penilaian yang sesuai dengan hasil yang dikerjakan siswanya.	0.926544	> 0,30	Valid
26	Guru fiqih saya pilih kasih dalam memberikan penilaian kepada siswanya.	0.935588	> 0,30	Valid
27	Guru fiqih saya menyarankan untuk mengikuti ekstrakurikuler, untuk mengembangkan bakat non akademik saya.	0.916111	> 0,30	Valid
28	Guru fiqih saya membiarkan siswanya, meskipun saya memiliki bakat dalam bidang non akademik.	0.951811	> 0,30	Valid
29	Guru fiqih saya memotivasi siswanya ketika siswanya mempunyai masalah yang harus dipecahkan.	0.961643	> 0,30	Valid
30	Guru fiqih saya membiarkan siswanya ketika siswanya mempunyai masalah yang harus dipecahkan.	1,00	> 0,30	Valid

Tabel 3.4

Validitas Angket Motivasi Belajar

No	Pernyataan	Koefisien Korelasi	0,30	Keterangan
1	Saya akan belajar lebih giat untuk mendapatkan prestasi yang baik.	0.415877	>0,30	Valid
2	Saya berusaha seadanya (tanpa berusaha) untuk mendapatkan nilai yang baik.	0.445663	>0,30	Valid
3	Saya akan bertanya pada guru atau teman jika saya tidak paham tentang materi yang disampaikan.	0.382814	>0,30	Valid
4	Saya berdiam diri, ketika saya tidak bisa mengerjakan tugas.	0.430066	>0,30	Valid
5	Dengan belajar sungguh-sungguh dari sekarang, saya pasti akan bisa mengatasi persaingan dalam pendidikan atau pekerjaan dikemudian hari.	0.383017	>0,30	Valid
6	Saya malas mencari tahu pelajaran yang tidak saya mengerti.	0.403054	>0,30	Valid
7	Saya akan bertanya pada guru jika saya belum paham.	0.45698	>0,30	Valid
8	Saya malu bertanya pada guru jika saya belum paham tentang materi pelajaran.	0.430614	>0,30	Valid

9	Saya akan berdiskusi dengan teman sekolah mengenai pelajaran yang tidak saya mengerti.	0.321277	>0,30	Valid
10	Saya lebih sering bermain dengan teman dari pada belajar bersama.	0.330911	>0,30	Valid
11	Saya menjadi bersemangat untuk belajar jika melihat teman lebih rajin.	0.315625	>0,30	Valid
12	Tidak senang ketika melihat teman satu kelas lebih pintar.	0.307063	>0,30	Valid
13	Saya akan belajar jika saya diberi hadiah oleh orang tua.	0.300077	>0,30	Valid
14	Saya tetap akan rajin belajar walaupun saya tidak mendapat hadiah dari siapapun.	0.540706	>0,30	Valid
15	Saya lebih suka bermain game, daripada membaca.	0.398459	>0,30	Valid
16	Saya senang membaca berita dikoran, agar saya mengetahui permasalahan yang terjadi.	0.540706	>0,30	Valid
17	Saya lebih senang bermain kelereng daripada browsing pelajaran saya di internet.	0.430282	>0,30	Valid
18	Saya browsing di internet ketika saya bosan dengan berita yang disajikan di buku pelajaran.	0.556436	>0,30	Valid
19	Saya belajar, ketika di sekolah saja.	0.495855	>0,30	Valid

20	Saya tetap belajar, meskipun ketika pulang sekolah	0.519758	>0,30	Valid
21	Saya memilih tidur, ketika guru saya asyik menerangkan di depan kelas.	0.589561	>0,30	Valid
22	Saya mencatat hal-hal yang belum saya pahami.	0.31788	>0,30	Valid
23	Saya akan lebih rajin belajar agar nilai saya lebih bagus dari teman-teman saya.	0.316045	>0,30	Valid
24	Saya belajar karena ada PR dan ujian.	0.419502	>0,30	Valid
25	Saya akan lebih rajin belajar agar nilai saya lebih bagus dari teman-teman saya.	0.355974	>0,30	Valid
26	Saya akan mencontek pekerjaan teman saya yang saya anggap pandai di kelas.	0.345238	>0,30	Valid
27	Saya akan mengisi waktu liburan saya dengan mengerjakan soal-soal yang ada di LKS atau buku pelajaran.	0.479009	>0,30	Valid
28	Saya akan mengisi waktu liburan dengan bermain dan bepergian ke tempat wisata.	0.36216	>0,30	Valid
29	Saya tidak berusaha belajar lebih rajin jika nilai saya jelek.	0.464354	>0,30	Valid

