BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari permasalahan yang ada dalam skripsi ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- Kompetensi pedagogik yang dimiliki guru fiqih di MTs Al-Ikhlas Mojokerto terbilang cukup baik. Hal ini terbukti dari hasil analisis data yang menyatakan bahwa frekuensi kompetensi pedagogik guru sebesar 75,85 dan termasuk dalam kriteria baik.
- 2. Motivasi belajar siswa kelas IX pada bidang studi fiqih di MTs Al-Ikhlas Mojokerto terbilang cukup baik. Hal ini terbukti dari hasil analisis data yang menyatakan bahwa frekuensi motivasi belajar siswa kelas IX di MTs Al-Ikhlas Mojokerto sebesar 76,06 dan termasuk dalam kriteria baik.
- 3. Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa kelas IX di MTs Al-Ikhlas Mojokerto dibuktikan dengan hasil analisis regresi dengan $F_{hitung} = 24,770 > F_{tabel}$ 5% = 4,11 berarti terdapat pengaruh yang signifikan. Kemudian untuk melihat pengaruh secara parsial antara variabel X dan Y, hasil analisis $t_{hitung} = 4,977 > t_{tabel} = 2,021$, dengan demikian juga terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel x dan y. Sehingga diketahui persamaan regresinya : $y = \alpha + bx = 28,193 + 0,629x$. Dan untuk uji hipotesis hubungan dua variabel dengan hasil rxy = 0,638, sehingga $r^2 = 0,407$, ini berarti sebesar 40,7% kompetensi pedagogik guru mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas IX pada bidang studi fiqih di MTs Al-Ikhlas Mojokerto.

B. Saran

Berangkat dari simpulan yang telah peneliti paparkan diatas, maka saran-saran yang diberikan peneliti yaitu:

- 1. Kompetensi pedagogik guru terbilang cukup, maka untuk lebih bagusnya lagi hal yang dilakukan guru tersebut harus terus berusaha meningkatkan kualitasnya dengan belajar dari hal-hal lain untuk menunjang profesinya. Misalnya : dengan mengikuti PLPG, yang diharapkan mampu membuat kompetensi pedagogik guru tersebut lebih baik.
- 2. Motivasi belajar siswa pada bidang studi fiqih terbilang cukup, maka untuk lebih baik lagi harus terus rajin belajar dan harus berusaha meningkatkan minat terhadap semua bidang studi di sekolah, khususnya bidang studi fiqih yang notabandnya terdapat hukum-hukum islam yang mengatur kehidupan umat manusia sehari-hari dan wajib untuk dipelajari oleh semua umat muslim.
- 3. Peneliitian ini dirasa masih jauh dari kata sempurna, maka untuk lebih sempurnya lagi bagi para peneliti selanjutnya diharapkan untuk memunculkan hal-hal baru seputar hasil penelitian ini dan diharapkan lebih teliti lagi.