

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGIS PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 3 SIDOARJO

SKRIPSI

Oleh:

Ni'mathul Alfien

NIM: D01218039



**Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni'mathul Alfien
NIM : D01218039
Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 18 Januari 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi saya yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik di SMA Negeri 3 Sidoarjo” adalah benar-benar hasil karya sendiri. Mengenai di dalamnya tidak terdapat sebagian atau keseluruhan pendapat dan pemikiran orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat, tanpa menyebutkan sumber tersebut, yang saya akui seolah-olah tulisan karya sendiri.

Apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dari pihak dosen pembimbing atau fakultas Tarbiyah dan Keguruan, melainkan menjadi tanggung jawab saya sendiri. Sehingga jika terbukti pernyataan yang saya buat tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa adanya paksaan dari siapapun.

Sidoarjo, 14 Juli 2022



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Ni' Mathul Alfien

Nim : D01218039

Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik di SMA Negeri 3 Sidoarjo

Ini telah diperiksa dan di setujui untuk diujikan.

Surabaya, 6 Juli 2022

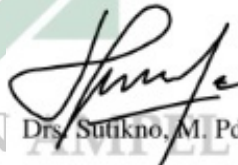
Pembimbing I



Dr. Phill. Khoirun Niam

NIP. 19700725199603104

Pembimbing II



Drs. Sutikno, M. Pd. I

NIP. 196808061994031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ni'mathul Alfien ini telah dipertahankan
di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 14 Maret 2022

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M. Ag
NIP. 197107221996031001

Penguji II,

Dr. H. Achmad Zuhri, MA
NIP. 197005121995031002

Penguji III,

Dr. Phill. Khoirun Niam, M. Pd
NIP. 197007251996031004

Penguji IV,

Dr. Sutikno, M. Pd. I
NIP. 196808061994031003



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ni'mathul Alfien
NIM : D01218039
Fakultas/Jurusan : FTK/Pendidikan Islam
E-mail address : Nimathulalfienb18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain
(.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGIS PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 3 SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Juli 2022

Penulis

(Ni'mathul Alfien)

ABSTRAK

Ni'mathul Alfien, Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik di SMA Negeri 3 Sidoarjo. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Dr. Phill. Khoirun Niam, M. Pd., Drs. Sutikno, M. Pd. I.

Manusia dan lingkungan hidup memiliki hubungan yang berdampak pada perilaku manusia dalam kehidupannya. Krisis yang telah terjadi di lingkungan hidup secara lokal, nasional bahkan secara internasional. Hal ini menjadikan generasi yang akan datang untuk mereposisi kemudian melakukan rekonstruksi perilaku keseharian terhadap lingkungan juga menumbuhkan semangat untuk selalu menjaga dan melestarikan lingkungan yang merupakan tanggung jawab bersama masyarakat untuk masa depan dan juga kehidupan berkelanjutan. SMA Negeri 3 Sidoarjo menerapkan model pembelajaran *problem based learning* sehingga relevan dengan kondisi kecerdasan ekologis peserta didik dengan melibatkan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Rumusan masalah penelitian ini, meliputi: 1) Bagaimana kondisi kecerdasan ekologis peserta didik SMA Negeri 3 Sidoarjo? 2) Bagaimana implementasi model pembelajaran *problem based learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam kecerdasan ekologis Peserta Didik SMA Negeri 3 Sidoarjo?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan model pembelajaran analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan berasal dari Miles dan Huberman yaitu *Analisis Interactive Model*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kondisi kecerdasan ekologis peserta didik SMA Negeri 3 Sidoarjo diperoleh empat kompetensi ekologis yang memiliki

keterkaitan dengan salah satu pengembangan karakter pendidikan Indonesia yaitu sadar akan pentingnya lingkungan hidup, kompetensi aspek sikap dalam mengambil keputusan untuk melestarikan lingkungan hidup, kompetensi aspek keterampilan dalam belajar mengenai lingkungan hidup, dan kompetensi aspek partisipasi yang dikembangkan dengan baik dengan program sekolah yang memberikan ruang untuk mengembangkan minat dan bakatnya pada kegiatan yang berkaitan dengan lingkungan. 2) Implementasi model pembelajaran problem based learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terhadap kecerdasan ekologis peserta didik adalah kemampuan berpikir kritis saat berdiskusi kelompok, keterampilan memecahkan masalah dengan menentukan masalah, merumuskan hipotesis dan kemudian mengumpulkan data yang sesuai dengan topik permasalahan, kemudian keterampilan belajar secara berkelanjutan yang mana peserta didik bebas menentukan gaya belajarnya, dan juga kemampuan peserta didik dalam bekerja sama.

Kata Kunci: Kondisi Kecerdasan Ekologis, *Problem Based Learning*, Pendidikan Agama Islam.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Abstract

Ni'mathul Alfien, Implementation of Problem Based Learning Models in Islamic Religious Education and Character Education Subjects to Improve The Ecological Intelligence of Students at SMA Negeri 3 Sidoarjo. Thesis. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisor Dr. Phil. Khoirun Niam, M. Pd., Drs. Sutikno, M. Pd. I.

Humans and the environment have a relationship that has an impact on human behavior in their lives. The crisis that has occurred in the environment locally, nationally and even internationally. This makes future generations to reposition and then reconstruct daily behavior towards the environment as well as foster a spirit to always maintain and preserve the environment which is a shared responsibility of the community for the future and also sustainable life. SMA Negeri 3 Sidoarjo applies a problem based learning model so that it is relevant to the condition of the ecological intelligence of students by involving Islamic Religious Education and Character Education teachers.

The formulation of the research problem includes: 1) What is the condition of the ecological intelligence of the students of SMA Negeri 3 Sidoarjo? 2) How is the implementation of the Problem Based Learning model in Islamic Religious Education Subjects and Morals in the Ecological Intelligence of Students at SMA Negeri 3 Sidoarjo?

This research is a qualitative research with descriptive analysis method. Data collection techniques are in the form of observation, interviews and documentation. The data analysis technique used comes from Miles and Huberman, namely the Interactive Model Analysis.

The results of this study show that: 1) The condition of ecological intelligence of students at SMA Negeri 3 Sidoarjo obtained four ecological competencies that are related to one of the character developments of Indonesian education, namely

being aware of the importance of the environment, competency aspects of attitude in making decisions to preserve the environment, competency aspects of skills in learning about the environment, and competency aspects of participation that are well developed with school programs that provide space to develop their interests and talents in activities related to the environment. 2) Implementation of the Problem Based Learning model in Islamic Religious Education and Morals for the ecological intelligence of students is the ability to think critically when discussing in groups, problem solving skills by determining problems, formulating hypotheses and then collecting data according to the topic of the problem, then continuous learning skills where students are free to determine their learning style, and also the ability of students to work together.

Keywords: Ecological Intelligence Condition, Problem Based Learning, Islamic Religious Education



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penelitian Terdahulu.....	12
F. Definisi Operasional.....	24
G. Sistematika Pembahasan.....	26
BAB II.....	28
TINJAUAN PUSTAKA.....	28
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	28
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	28
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	35
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	40
4. Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	42
B. Kecerdasan Ekologis.....	47

1. Pengertian Kecerdasan Ekologis	47
2. Pandangan Agama Islam Tentang Ekologi	54
3. Kompetensi Kecerdasan Ekologis	57
BAB III	61
METODE PENELITIAN	61
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	61
B. Lokasi Penelitian.....	62
C. Tahap-Tahap Penelitian	63
D. Data dan Sumber Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	69
G. Instrumen Penelitian	69
H. Teknik Analisis Data.....	72
I. Uji Keabsahan Data	74
BAB IV	77
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	77
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	77
1. Identitas Sekolah	77
2. Visi SMA Negeri 3 Sidoarjo	77
3. Misi SMA Negeri 3 Sidoarjo.....	78
4. Tujuan SMA Negeri 3 Sidoarjo.....	80
5. Struktur Organisasi dan Tata Kerja SMA Negeri 3 Sidoarjo.....	81
B. Paparan Data	85
1. Kondisi kecerdasan ekologis peserta didik SMA Negeri 3 Sidoarjo.....	85
2. Implementasi Model pembelajaran <i>problem based learning</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk meningkatkan kecerdasan ekologis peserta didik SMA Negeri 3 Sidoarjo.....	95

C. Pembahasan	103
1. Kondisi Kecerdasan Ekologis Peserta Didik SMA Negeri 3 Sidoarjo.....	104
2. Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik SMA Negeri 3 Sidoarjo.....	109
BAB V	117
PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	118
LAMPIRAN.....	125



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Analisis Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 3 Sidoarjo.....	82



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Indikator Penilaian	125
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	126
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	127
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Peserta Didik	128
Lampiran 5. Wawancara Wakil Kepala Sekolah	130
Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	130
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara Peserta Didik SMA Negeri 3 Sidoarjo	130
Lampiran 8. Dokumentasi Pengamatan Kegiatan Pembelajaran	131
Lampiran 9. Kegiatan Proyek Pelajar Pancasila	131
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian dari SMA Negeri 3 Sidoarjo	116
Lampiran 11. Hasil- Hasil Wawancara	131

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992)
- Akmal Hawi, *Kompetensi Guru PAI* (Jakarta: Rajawali Press, 2013)
- Al Jauhari, Abas, Ihsan Ali Fauzi., *Islam dan Krisis Lingkungan*, (Jakarta: Islamika, 1994)
- Al Qur'an Kementerian Agama, <https://quran.kemenag.go.id/>., Diakses pada tanggal 22 Mei.
- Arends, *Leaening To Teach*. (New York: McGraw Hill, 2001)
- Armansyah Putra, *Pentingnya Ecological Intellegence Bermuatan Suistainable Development dalam Dunia Pendidikan Indonesia*, (Jakarta: UPI Repository, 2018)
- Asy'arie dan Musa, *Manusia Pembentuk Kebudayaan dalam Alquran*, (Yogyakarta: Lesfi, 1991)
- Barrow, H., dan Tamblyn, R., *Problem Based Learning: An Approach to Medical Education*. (New York: Springer, 1980)
- Chene, A, *The Concept of Autonomy in Adult Education: A Philosophical Discussion*, (*Adult Education Quarterly*, 34:38-47, 1983)
- Darmawan, *Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkanKemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPS di MI Darussaadah Pandeglang*, *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Darmayana, *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kinerja Ilmiah dan Penguasaan Konsep Sains*, (*Pedagogia*, April 2016) Vol. 13, No. 1. Diakses pada 26 Mei 2022.
- Deci, E. L., dan R. M. Ryan., *Intrinsic Motivation and Self Determination in Human Behavior*. (NewYork: Plenum Press, 1985)
- E Mulyasa, Dadang Iskandar. *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2016)
- E. Mulyasa, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005)
- Eka Titik dan Eunice, *Kemampuan Berpikir Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Project Based Learning*., (*Jurnal Basicedu*, 2020), Vol. 4 No. 2
- Ensiklopedia Terjemah Hadis-Hadis Nabi, <https://hadeethenc.com/id/browse/hadith/3911>. Diakses pada 22 Mei 2022.
- Faturrohman, M., *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017)
- Faturrohman, M, *Belajar & Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*, (Yogyakarta: Garudhawaca, 2017)

- Francis, G., *PI's Perspective on Sustainability Eco Nexus Eco Reasearch Project Newsletter*. (Waterloo, Ontaria: University of Waterloo, 1995)
- Goleman, D, Bennet, L, & Barrow, *Eco Literacy*, (San Francisco: Jossey-Bass Published, 1994)
- Halingger, P., Lu, J., *Implementing Problem Based Learning in Higher Education in Asia: Challenges, Modeles and Effect*. (Journal of Higher Education Policy and Management, 2011)
- Hamdan, *Pergembangan dan Pembinaan Kurikulum (Teori dan Praktek Kurikulum PAI)*, (Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2009)
- Hamka, *Tafsir Al-Azhar Juz XXI Jilid 7*, (Jakarta: Gema Insani, 2007)
- Hamzah, *Pendidikan Lingkungan Hidup*. (Bandung: Refika Aditama, 2013)
- Hardjosoemantri, Koesnadi, *Hukum Tata Lingkungan*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1996)
- Heri Gunawan, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Herlambang dan Yunasah, *Pedagogik Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2018)
- Heru Nurgiansah, *Pengembangan Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Siswa Melalui Model Pengembangan Jurisprudensial Dalam Pendidikan Kewarganegaraan*, (UPI: Repository, 2018)
- Hines, et.al., *Global Issues and Environtment Education*, <http://www.erise.org/erie/digest/digest-05/html>., Diakses pada 22 Mei 2022.
- Hmelo-Silver, C. E., *Problem Based Learning: What and How Do Students Learns*, (*Educational Psychology Review*, 2004) <https://doi.org/10.1080/1360080X.2011.565000>. Diakses pada 1 Juli 2022.
- Hurlock, E. B., *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 1991)
- Imam Gunawan, *Model pembelajaran Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), h. 162
- Jalaludin Rahmat, *Model pembelajaran Penelitian Komunikasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1984)
- Jumarddin La Fua, *Aktualisasi Pendidikan Islam Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup Menuju Kesalehan Ekologis*, *Jurnal Al Ta'dib*, Vol. 7 No, 1 Januari-Juni: 2014.
- Kementerian Lingkungan Hidup, *Kebijakan Pendidikan Lingkungan Hidup*. (Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup, 2004)
- Koentjaningrat, *Model pembelajaran-Model pembelajaran Penelitian Masyarakat*. (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1993) h.137.

- Lexy J. Moleong, *Model pembelajaran Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009)
- Louer, H., Robert., *Perspektif Tentang Perubahan Sosial*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993)
- Machan, *Liberty and Culture: Essay on the Idea of a Free Society*, (New York: Prometheus Books, 1989)
- Mashudi, Asrop Syafi'I, Agus Purwowidodo, *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme*, (Tulungagung: STAIN Tulungagung Press, 2013)
- Muh. Syamsudin, *Krisis Ekologi Global dalam Perespektif Islam*, (Yogyakarta: LP2M Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2017)
- Muhaimin, *Membangun Kecerdasan Ekologis Model Pendidikan untuk Meningkatkan Kompetensi Ekologis*, (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Nafiah, Y. N., Suyatno, W., *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. (Jurnal Pendidikan Vokasi, 2014) 4(1), 125-143.
<https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>. Diakses pada 1 Juli 2022.
- Nata, *Perspektif Islam tentang Model Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2014)
- NCCS., *Curriculum Standarts for Social Studies: Expectation of Excellence*, (Washington: National Commission on Social Studies, 1994.)
- Nusa Putra & Santi, Lisnawati, *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012)
- Palmer, *Environmental Education in The 21st Century: Theory, Practice, Progress and Promise*. (London: Routledge, 1998)
- Palmer, J. A dan Philip, N., *The Handbook of Environmental Education*, (London: Routledge, 1994)
- R. W. Jones, *Problem Based Learning Description, Advantages, Disadvantages, Scenarios and Facilitation*, <https://doi.org/10.1177/0310057X0603400417>. Diakses pada 22 Mei 2022.
- Ramli Utina, *Kecerdasan Ekologis: Model Membangun Lingkungan Hidup Berkualitas*, (Gorontalo: UNG Repository, 2018).
- Sanjaya, W., *Model Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2011)
- Siri Dangnga, *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif*. (Makassar: Sibuku, 2015)
- Soemarwoto, O, *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2007)
- Soemarwoto, O., *Paradigma Baru Pengelolaan Lingkungan Hidup*, (Yogyakarta: Gajah Mada
- Sugiyono, *Model pembelajaran Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2013)

- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 92
- Sumaatmadja N, *Studi Lingkungan Hidup*, (Bandung: Lontar, 1989)
- Supriatna, *Ecopedagogy*, (Bandung: Rosdakarya, 2016)
- Supriatna, N., Romadona, N., Saputri, A., & Damayanti, M, *Implementasi Education For Development*, (Jakarta: Primaria Educationem, 2018)
- Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)
- Syamsul Huda Rohmadi, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. (Yogyakarta: Araska, 2012)
- Taufiq Amir, *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, (Jakarta: Kencana, 2010)
- Teuguh Saeful Adnan, *Pengembangan Kecerdasan Ekologis Melalui Problem Base Learning dalam Pembelajaran Sejarah dengan Pendekatan Green History*, (Bandung: UPI Repository, 2017)
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010) University Press, 2001)
- Wina Sanjaya, *Model Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Prenadamedia, 2011)
- Zulkarnain Nasution, *Solidaritas Sosial dan Partisipasi Masyarakat Desa Transisi*. (Surabaya: UMM Press, 2009)
- Asri Kusumastuti Imanto, Peserta Didik SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Wawancara*, 15 Maret 2022.
- Bambang Wahyudi, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, *Wawancara*, Sidoarjo 14
- Dicky Ardiansyah, Peserta Didik SMA Negeri 3 Sidoarjo, *Wawancara*, Sidoarjo 15 Maret 2022.
- Dokumen Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Program Sekolah Penggerak 2022-2025.
- Dokumentasi Kejuaraan Lomba Peserta Didik SMA Negeri 3 Sidoarjo Semester Genap 2021/2022.
- Halwah Maulidiyah Maisunah, Peserta Didik SMA Negeri 3 Sidoarjo, *Wawancara*, 15 Maret 2022.
- Lessy Chaniago Yudi, Peserta Didik SMA Negeri 3 Sidoarjo, *Wawancara*, Sidoarjo 15 Maret 2022.
- Maulana Faris Faza, Peserta Didik SMA Negeri 3 Sidoarjo, *Wawancara*, Sidoarjo 15 Maret 2022.
- Observasi di SMA Negeri 3 Sidoarjo Semester Genap 2021/2022.
- Observasi Kegiatan Projek Pelajar Pancasila di SMA Negeri 3 Sidoarjo.

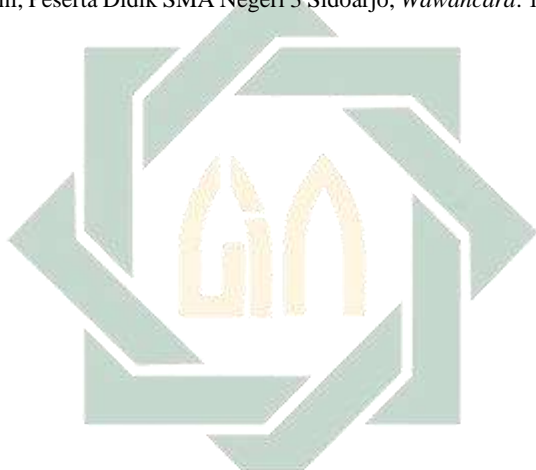
Observasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 3 Sidoarjo Semester Genap 2021/2022.

Sri Wulandari, Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, *Wawancara*, Sidoarjo 14 Maret 2022.

Muhammad Raja, Peserta Didik SMA Negeri 3 Sidoarjo, *Wawancara*, 15 Maret 2022.

Zahira Utomo, Peserta Didik SMA Negeri 3 Sidoarjo, *Wawancara*, 15 Maret 2022.

Novia Anggraeni, Peserta Didik SMA Negeri 3 Sidoarjo, *Wawancara*. 15 Maret 2022.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A