

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KESADARAN  
LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI THAHARAH  
KELAS VII DI SMPN 1 BABAT LAMONGAN**

**SKRIPSI**

Oleh:

**IKA ZENI MULYATIN**

**NIM. D71218073**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Zeni Mulyatin  
NIM : D71218073  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Perguruan Tinggi : UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Thaharah Kelas VII Di SMPN 1 Babat Lamongan”** adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan plagiat ataupun karya tulis orang lain, kecuali bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Tuban, 21 Juli 2022  
Yang Membuat Pernyataan,  
  
  
Ika Zeni Mulyatin  
NIM. D71218073

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Ika Zeni Mulyatin

NIM : D71218073

Judul : Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan  
Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam  
Materi Thaharah Kelas VII Di SMPN 1 Babat  
Lamongan

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 5 Juli 2022

Pembimbing I,



**Dr. A. Yusam Thobroni, M.Ag**  
NIP.197107221996031001

Pembimbing II,



**Drs. Sutikno, M.Pd.I**  
NIP.196808061994031003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Ika Zeni Mulyatin** ini telah dipertahankan  
di depan Tim Penguji Skripsi  
Surabaya, 20 Juli 2022

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Dekan



**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.**

NIP. 197407251998031001

Penguji I

**Dr. Achmad Za'ni, M.A**

NIP. 197005121995031002

Penguji II

**Dr. Phil. Khoirun Niam**

NIP. 197007251996031004

Penguji III

**Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag.**

NIP. 1971107221996031001

Penguji IV

**Drs. Sutikno, M.Pd.I**

NIP. 196808061994031003



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ika Zeni Mulyatin

NIM : D71218073

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

E-mail address : ikazenimulyatin827@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

√ Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain

yang berjudul :

**Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Thaharah Kelas VII Di SMPN 1 Babat Lamongan**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Juli 2022

(Ika Zeni Mulyatin)

## ABSTRAK

Kesadaran lingkungan masih menjadi problem yang perlu diperhatikan di lembaga pendidikan. Realitanya, internalisasi nilai-nilai kesadaran lingkungan yang dilakukan melalui program Adiwiyata belum cukup untuk meningkatkan kesadaran lingkungan peserta didik dalam kesehariannya. Untuk itu, perlunya melakukan internalisasi nilai-nilai kesadaran lingkungan ke dalam proses pembelajaran di seluruh mata pelajaran tanpa terkecuali, salah satunya melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana internalisasi nilai-nilai kesadaran lingkungan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam materi thaharah kelas VII di SMPN 1 Babat Lamongan. Tingkat kesadaran lingkungan peserta didik yang masih rendah mengharuskan untuk melakukan internalisasi nilai-nilai kesadaran lingkungan. Selama ini, peserta didik hanya mengenal pendidikan lingkungan dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam. Oleh karena itu, guru PAI di SMP Negeri 1 Babat Lamongan melakukan internalisasi nilai-nilai kesadaran lingkungan dalam proses pembelajaran PAI. Hal ini yang melatarbelakangi peneliti melakukan penelitian. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang dipadukan dengan studi lapangan dan menggunakan triangulasi untuk menguji keabsahan data. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara induktif dengan teknik analisis Milles & Huberman yang bersifat interaktif melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan konklusi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai-nilai kesadaran lingkungan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam materi Thaharah kelas VII dilakukan dengan menerapkan metode kontekstual melalui proses transformasi

nilai, transaksi nilai, dan transinternalisasi nilai. Tujuannya, agar dapat menginternalisasikan nilai-nilai religius, tanggung jawab, peduli lingkungan, disiplin, dan solidaritas. Bentuk-bentuk internalisasi nilai-nilai kesadaran lingkungan dilakukan dalam bentuk verbal, keteladanan, pembiasaan, dan visual. Hasil internalisasi nilai-nilai kesadaran lingkungan dinilai sudah berhasil, dibuktikan dengan banyak perubahan dari perilaku siswa yang lebih baik. Adapun faktor pendukung internalisasi nilai-nilai tersebut berasal dari kemampuan akademik siswa, sarana dan prasarana yang memadai, serta kegiatan peningkatan karakter cinta lingkungan. Sedangkan, faktor penghambatnya bersumber dari kurangnya jam pelajaran, faktor internal kepribadian siswa, serta kurangnya kesadaran orang tua dan guru.

**Kata Kunci:** *Internalisasi Nilai, Kesadaran Lingkungan, Pembelajaran PAI, Thaharah*

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## ABSTRACT

*Environmental awareness is still a problem that needs attention in educational institutions. In reality, the internalization of environmental awareness values carried out through the Adiwiyata program is not enough to increase students' environmental awareness in their daily lives. For this reason, it is necessary to internalize the values of environmental awareness into the learning process in all subjects without exception, one of which is through learning Islamic Religious Education.*

*The purpose of this study was to find out how the internalization of environmental awareness values in Islamic religious education learning material for class VII taharah at SMPN 1 Babat Lamongan. The level of environmental awareness of students who are still low requires to internalize the values of environmental awareness. So far, students only know environmental education in natural science learning. Therefore, PAI teachers at SMP Negeri 1 Babat Lamongan internalize the values of environmental awareness in the PAI learning process. This is the background of researchers conducting research. The research method used is qualitative research combined with field studies and using triangulation to test the validity of the data. Data collection techniques were carried out through observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out inductively using Milles & Huberman's interactive analysis technique through steps of data reduction, data presentation, and conclusion.*

*The results of the study indicate that the internalization of environmental awareness values in Islamic religious education learning materials for class VII Taharah is carried out by applying contextual methods through the process of value transformation, value transactions, and value*



*transinternalization. The goal is to be able to internalize religious values, responsibility, care for the environment, discipline, and solidarity. The forms of internalization of environmental awareness values are carried out in the form of verbal, exemplary, habituation, and visual. The results of internalizing environmental awareness values are considered successful, as evidenced by many changes in student behavior for the better. The supporting factors for the internalization of these values come from students' academic abilities, adequate facilities and infrastructure, and activities to improve the character of loving the environment. Meanwhile, the inhibiting factors stem from the lack of lesson hours, internal factors of the student's personality, and the lack of awareness of parents and teachers.*

**Keywords:** *Internalization of Values, Environmental Awareness, PAI Learning, Thaharah*

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

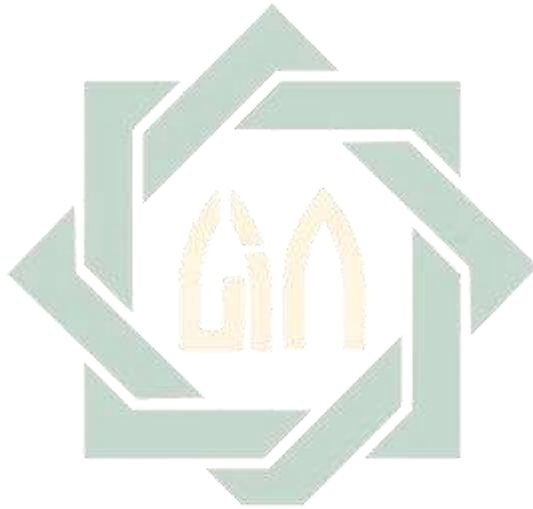
## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Kegunaan Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Definisi Istilah dan Operasional.....	15
H. Sistematika Pembahasan.....	19
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	21
A. Bentuk-Bentuk Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran PAI .....	21
1. Pengertian Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran PAI .....	21
2. Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran PAI .....	27

B.	Proses Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran PAI.....	30
1.	Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Melalui Pendekatan Pembelajaran.....	30
2.	Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Melalui Metode Pembelajaran PAI.....	31
3.	Proses Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran PAI.....	41
C.	Hasil Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran PAI.....	45
D.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran PAI .	47
	<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	51
1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	51
2.	Kehadiran Peneliti.....	52
3.	Lokasi Penelitian.....	52
4.	Jenis dan Sumber Data.....	53
5.	Subjek dan Objek Penelitian.....	54
6.	Teknik Pengumpulan Data.....	56
7.	Analisis Data.....	58
8.	Pengecekan Keabsahan Data .....	59
9.	Tahap-Tahap Penelitian .....	60
	<b>BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN</b> .....	63
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
1.	Identitas Sekolah .....	63
2.	Visi Dan Misi .....	64
3.	Sarana Dan Prasarana.....	67

4. Rekapitulasi Data Guru Dan Tendik .....	69
5. Rekapitulasi Data Peserta Didik.....	69
6. Struktur Organisasi.....	70
<b>B. Paparan Data Penelitian .....</b>	<b>71</b>
1. Bentuk Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran PAI Materi Thaharah .....	71
2. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran PAI Materi Thaharah .....	72
3. Hasil Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran PAI Materi Thaharah .....	73
4. Faktor Pendukung Dan Penghambat Internalisasi Nilai- Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran PAI Materi Thaharah .....	74
<b>BAB V ANALISIS DATA .....</b>	<b>78</b>
1. Bentuk-Bentuk Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran PAI Materi Thaharah Kelas VII Di SMP Negeri Babat Lamongan.....	78
2. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran PAI Materi Thaharah Kelas VII Di SMP Negeri 1 Babat Lamongan.....	91
3. Hasil Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran PAI Materi Thaharah Kelas VII Di SMPN 1 Babat Lamongan .....	98
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran PAI Materi Thaharah Kelas VII Di SMPN 1 Babat Lamongan.....	102
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>108</b>

A. Kesimpulan ..... 108  
B. Saran ..... 109  
**DAFTAR PUSTAKA**..... 111  
**LAMPIRAN**..... 117



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

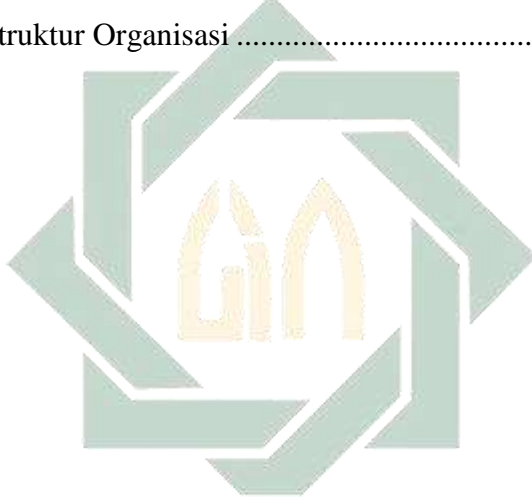
Gambar 1.1 Peta Letak SMPN 1 Babat.....	64
Gambar 1.2 Gedung SMP Negeri 1 Babat Lamongan.....	117
Gambar 1.3 Himbauan Jaga Kebersihan Lingkungan .....	117
Gambar 1.4 Pembelajaran PAI Kelas VII.....	118
Gambar 1.5 Praktek Wudhu.....	118
Gambar 1.6 Praktek Tayammum .....	119
Gambar 1.7 Wawancara Dengan Siswa Kelas VII A .....	119
Gambar 1.8 Wawancara Dengan Guru PAI Kelas VII.....	120



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Sarana Prasarana.....	68
Tabel 1.2 Data Guru Dan Tendik.....	69
Tabel 1.3 Data Peserta Didik.....	69
Tabel 1.4 Struktur Organisasi .....	70



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. *Ideologi Pendidikan Islam Paradigma Humanisme Teosentris*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005.
- Al-anwari, Amirul Mukminin. “Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri.” *Ta’dib* XIX, no. 02 (2014): 230.
- Al-Barry, Pius A. Partanto Dan M. Dahlan. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arloka, 2003.
- Al-Munawar. *Aktualisasi Nilai-Nilai Al-Qur’an Dalam Sistem Pendidikan Islam*. Ciputat: Ciputat Press, 2005.
- Aqib, Zainal. *Pendidikan Karakter Di Sekolah: Membangun Karakter Dan Kepribadian Anak*. Bandung: Yrama Widya, 2012.
- Asyari, Ary. “Implementasi Teori Operan Conditioning Dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur’an Di PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi Yogyakarta.” *Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2020): 187.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar, 1998.
- Baharuddin. “Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Pada MIN 1 Lamno Desa Pante Keutapang Aceh Jaya.” *Al-Ijtima’iyah: Media Kajian Pengembangan Masyarakat Islam* 5, no. 1 (2019): 108.
- Bakhtiar, Nurhasanah. *Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2013.
- Chaplin, J.P. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Dalyono. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007.
- Darajat, Zakiah. *Dasar-Dasar Agama Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1992.
- . *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.



- Dasa Putri, Putri Miranti dan Lili. “Waspada Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.” *Cendekiawan Ilmiah* 6, no. 1 (2021): 59.
- Erwati, Aziz. *Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup Melalui Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya, 2005.
- Hambali, Haerani. “Rasulullah Anjurkan Hemat Air Saat Berwudhu, Ini Alasannya.” *Telisik Indonesia*. Last modified 2021. <https://telisik.id/news/rasulullah-anjurkan-hemat-air-saat-berwudhu-ini-alasannya>.
- Hamid, Abdul. “Metode Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 17 Kota Palu.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta’lim* 14, no. 2 (2016): 197.
- Ibrahim. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Iswanto, Agus. “Relasi Manusia Dengan Lingkungan Dalam Al-Quran, Upaya Membangun Eco-Theologi.” *Jurnal Suhuf* 6, no. 1 (2013): 2.
- Jalaluddin. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008.
- Jamaluddin. “Fiqh Al-Bi’ah Ramah Lingkungan: Konsep Thaharah Dan Nadhafah Dalam Membangun Budaya Bersih.” *Tribakti: Jurnal pemikiran Keislaman* 29, no. 2 (2018): 332.
- Kalam. “Al-Qur’an Surat Al-Muddassir Ayat Ke-4.” <https://kalam.sindonews.com/ayat/4/74/al-muddassir-ayat-4>.
- Kartawisastra, H. Una. *Strategi Klarifikasi Nilai*. Jakarta: P3G

- Depdikbud, 1980.
- Kastina, Zulian Vina Kurnia. "Implementasi Sistem Penilaian Dalam Kurikulum 2013 Di SMA Negeri 2 Pekanbaru." *Jom Fisip* 4, no. 1 (2017): 2.
- Kebudayaan, Departemen Pendidikan dan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Ke-III. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Keraf, Sony. *Etika Lingkungan*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2010.
- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama, 2010.
- Komsiyah, Indah. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Kuswana, Dadang. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Madjid, Abdul. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya, 2012.
- Maghfur, Ahmad. "Pendidikan Lingkungan Hidup Dan Masa Depan Ekologi Manusia." *Forum Tarbiyah* 8, no. 1 (2010): 57. Accessed May 3, 2022. <http://ejournal.iainpekalongan.ac.id/index.php/forumtarbiyah/article/view/60>.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Mailani, Ikrima. "Implementasi Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning Dalam Pendidikan Agama Islam." *Al-Hikmah* 1, no. 1 (2019): 19–20.
- Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT Al-Ma'arif, 1981.
- Moelang, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Muhadjir, Neong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. III. Yogyakarta: Rake Sarasia, 1996.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Agama Islam: Upaya Untuk Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*.

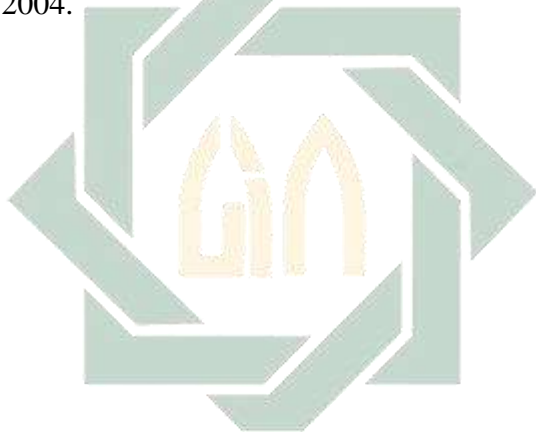
- Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muhibbin. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media Karya Anak Bangsa, 1996.
- Mujib, Muhaimin dan Abdul. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya, 2013.
- Mujiyono. *Agama Ramah Lingkungan*. Jakarta: Pramadina, 2001.
- Mulyana, Rohmat. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta, 2004.
- Nashrullah, Nashih. “Mereka Yang Selalu Mempertahankan Wudhu Semasa Hidupnya.” Last modified 2020. <https://www.republika.co.id/berita/q76ecx320/mereka-yang-selalu-mempertahankan-wudhu-semasa-hidupnya>.
- Neolaka, Amos. *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008.
- PAI, Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi Prodi. *Pedoman Penulisan Proposal Dan Skripsi*. Surabaya: Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, 2020.
- Pojok Dakwah. “Kebersihan Jasmani Dalam Pandangan Islam.” <https://fk.uin.ac.id/kebersihan-jasmani-dalam-pandangan-islam/>.
- Prianto, Koko. “Penilaian Kurikulum 2013.” Last modified 2015. Accessed May 3, 2022. <https://belajarbersamakoko.wordpress.com/2015/06/10/pe-nilai-an-kurikulum-2013/>.
- Ruslan, Heri. “Enam Prinsip Rasulullah SAW Untuk Pelestarian Lingkungan.” *Republika.Co.Id*. Last modified 2013. Accessed May 3, 2022. <https://www.republika.co.id/berita/mhu2ib/enam-prinsip-rasulullah-saw-untuk-pelestarian-lingkungan>.
- Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2013.

- Sani, Imas Kurniasih dan Berlin. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 (Memahami Berbagai Aspek Dalam Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kata Pena, 2014.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Soedijarto. *Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan Dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka, 1993.
- Subagyo, P. Joko. *Metodologi Penelitian Dalam Teori Dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Sudijono, Anna. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukandarrumidi. *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2006.
- Sumiyati, Rudi Ahmad Suryadi dan. *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas VII SMP*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, 2019.
- Suprayitno, Adi. "Pendidikan Karakter Di Era Milenial." *Deepublish 1*, no. 2 (2020): 31.
- Sutoyo. "Paradigma Perlindungan Lingkungan Hidup." *ADIL: Jurnal Hukum 4*, no. 1 (2013): 192.
- Syafri, Ulil Amri. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2014.
- Syarief, Nurdin Kama Abdul Hakam dan Encep. *Metode Internalisasi Nilai-Nilai Untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. Bandung: Maulana Media Grafika, 2016.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Thobroni, Ahmad Yusam. "Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Melalui Pendidikan (Perspektif Al-Qur'an

Dan Al-Hadist).” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 02, no. 01 (2014): 27. Accessed May 3, 2022. <http://jurnalpai.uinsby.ac.id/index.php/jurnalpai/article/view/22/22>.

Thoha, M. Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.

Widodo, Ahmadi dan. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A