

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB 1 : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Konsep .....	11
F. Metode Penelitian .....	17
1. Pendekatan dan jenis penelitian.....	18
2. Subjek Penelitian .....	18
3. Tahap-tahap Penelitian .....	19
4. Jenis dan Sumber Data .....	23
5. Teknik Pengumpulan Data .....	24
6. Teknik Analisis Data .....	27
7. Teknik Keabsahan Data.....	28
G. Sistematika Pembahasan .....	30

### BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. KAJIAN TEORITIK .....	33
--------------------------	----

1. Bimbingan dan Konseling Islam.....	33
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam.....	33
b. Asas-asas Bimbingan dan Konseling Islam.....	36
c. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam.....	44
d. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam.....	44
2. Teknik Permainan Dialog.....	45
a. Pengertian Teknik Permainan Dialog.....	45
b. Karakteristik Dialog.....	49
c. Proses permainan dialog.....	50
d. Teknik-teknik Konseling.....	55
3. Motivasi Belajar.....	55
a. Motivasi.....	55
1. Pengertian Motivasi.....	55
2. Teori Motivasi.....	58
3. Jenis-jenis Motivasi.....	62
4. Fungsi Motivasi.....	63
b. Belajar.....	63
1. Pengertian Belajar.....	63
2. Tujuan Belajar.....	64
3. Teori tentang belajar.....	65
4. Faktor-faktor Belajar.....	69
5. Cara menggerakkan motivasi belajar siswa.....	70
 B. PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN.....	 72

### **BAB III : PENYAJIAN DATA**

A. Deskripsi Umum Objek Penelitian.....	77
1. Deskripsi lembaga Sekolah.....	77
a. Sejarah singkat berdirinya MI NU Pucang Sidoarjo.....	77
b. Tujuan, Visi dan Misi.....	79
c. Program Pendukung Tingkat Ketercapaian Kurikulum MI Ma'arif NU Pucang Sidoarjo.....	82
d. Jadwal Pembiasaan.....	85
e. Profil Tamatan.....	85
f. Rasio Penerimaan Siswa.....	86
g. Sarana dan prasarana MI NU Pucang.....	86
h. Jumlah Siswa MI Ma'arif NU Pucang Sidoarjo Tahun Pembelajaran 2013/2014.....	87
2. Deskripsi Konselor dan Klien.....	88
a. Deskripsi Konselor.....	88
b. Deskripsi Klien.....	89
 B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	 93

1. Deskripsi Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam dengan Teknik Permainan Dialog untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MI Ma'arif NU Pucang Sidoarjo.....	93
2. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam dengan Teknik Permainan Dialog untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MI Ma'arif NU Pucang Sidoarjo.....	113

#### **BAB IV : ANALISIS DATA**

A. Analisis Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam dengan Teknik Permainan Dialog untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MI Ma'arif NU Pucang Sidoarjo.....	116
B. Analisis Hasil Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam dengan Teknik Permainan Dialog untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MI Ma'arif NU Pucang Sidoarjo.....	124

#### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	128
B. Saran.....	129

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pembiasaan pagi semester genap MI Ma'arif NU Pucang Sidoarjo .....	85
Tabel 3.2	Profil Tamatan MI Ma'arif NU Pucang Sidoarjo .....	85
Tabel 3.3	Rasio Penerimaan Siswa (5 tahun terakhir) MI Ma'arif NU Pucang Sidoarjo .....	86
Tabel 3.4	Jumlah siswa yang terdaftar pada tahun pembelajaran 2013-2014 .....	87
Tabel 3.5	Sesi 1 (Dialog antara konselor dengan informan/ Guru klien) .....	94
Tabel 3.6	Sesi 1 (Dialog antara konselor dengan klien) .....	95
Tabel 3.7	Sesi 2 (Dialog antara konselor dengan Klien) .....	96
Tabel 3.8	Sesi 1 (Dialog konselor dengan Orang Tua Klien) .....	97
Tabel 3.9	Sesi 1 (Dialog antara konselor dan teman klien) .....	98
Tabel 3.10	Aplikasi Teknik Permainan Dialog Siklus 1 klien berperan sebagai Top Dog ( Guru klien) dan Konselor sebagai Under dog (Diri klien) .....	106
Tabel 3.11	Aplikasi Teknik Permainan Dialog Siklus 2 Klien berperan sebagai Under Dog dan Konselor sebagai Top dog .....	108
Tabel 3.12	Aplikasi Teknik Permainan Dialog Siklus 3 Klien berperan sebagai Under Dog (Jadi diri sendiri) dan Konselor sebagai Top Dog (Guru kelas klien) .....	109
Tabel 3.13	Cerita Konselor kepada Klien .....	111
Tabel 3.14	Penyajian data hasil proses konseling Islam .....	114
Tabel 4.1	Analisa deskriptif komparatif antara teori dan data lapangan tentang Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam dengan Teknik Permainan Dialog untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MI Ma'arif NU Pucang Sidoarjo ....	120
Tabel 4.2	Gejala yang nampak pada diri klien sebelum dan sesudah konseling .....	125