

			butir kompetensi dasar yang sesuai dengan materi.
	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.		Guru dapat memanfaatkan media yang sederhana, walaupun dalam sekolah tidak mendukung adanya teknologi yang canggih seperti sekolah lainnya. Media tersebut seperti lembar kerja yang divariasikan untuk menumbuhkan semangat siswa untuk mengerjakan tugas. Media tersebut sudah disediakan oleh peneliti untuk memudahkan guru dalam membawakan materi.
2	Siswa	2	Siswa
	Siswa kelas V SDN Kaarabung Gedangan Ssidoarjo		Dalam penelitian, peneliti sudah menggunakan subjek kelas V SDN Kaarabung Gedangan Ssidoarjo sesuai dengan tahap awal dari judul. Kelas V tersebut dibagi dalam 3 kelas yang terdiri dari beberapa siswa yang berbeda di setiap kelasnya.

			Dengan teknik tersebut siswa akan lebih mudah menerima materi dari guru.
5	Langkah-langkah pendekatan behavioristik.		
	Ceramah		Pada saat implementasi penggunaan pendekatan behavioristik guru menjelaskan terlebih dahulu materi tentang akhlak terpuji terutama sikap ikhlas kepada para siswa. Hal tersebut bertujuan agar para siswa lebih memahami terlebih dahulu materi yang akan diberikan.
	Memberikan stimulus		Setelah guru menjelaskan materi secara singkat. Selanjutnya guru memberikan stimulus kepada siswa dengan cara memberikan mereka pertanyaan mengenai materi yang disampaikan. Hal tersebut bertujuan untuk mengetahui kemampuan para

