BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah mengetahui pembahasan baik secara teoritis maupun secara empiris, maka dapat disimpulkan bahwa :

Proses implementasi pendekatan behavioristik melalui model pembelajaran ceramah dan demonstrasi dalam meningkatkan akhlak siswa yang dilakukan oleh Nur Halimah, S.Pd.I di kelas V SDN Karangbong Gedangan Sidoarjo sudah cukup berhasil dengan perolehan φ 1,4 yang artinya adalah lebih besar jika dibandingkan dengan r_{tabel} (yaitu 0,381 dan 0,487).

B. SARAN

Setelah mengetahui proses dan hasil akhir implementasi penggunaan pendekatan behavioristik, maka saran-saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

1 Bagi siswa kelas V SDN Karangbong Gedangan Sidoarjo hendaklah selalu menerapkan dan meningkatkan akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari. Karena, akhlak terpuji adalah cerminan dari akhlak Rasulullah SAW sebagai Nabi pilihan Allah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2 Untuk guru mata pelajaran PAI, hendaklah mengontrol akhlak para siswa kelas V SDN Karangbong Gedangan Sidoarjo. Agar menjadi siswa-siswi berakhlak mulia.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id