BAB III

PENYAJIAN DATA

A. Deskripsi Umum Pondok Pesantren Nurut Taqwa Bondowoso

Agar bisa memberikan informasi yang konprehensif dan totalitas, di bawah ini akan disajikan mengenai profil Pondok Pesantren Nurut Taqwa meliputi; kondisi lingkungan pesantren, lembaga-lembaga di pesantren, tenaga pendidik pada lembaga formal atau informal, santri, dan latar belakang serta kondisi finansial orangtua atau wali.

1. Profil Pondok Pesantren

Berikut ini adalah profil Pondok Pesantren yang dijadikan sebagai tempat penelitian oleh peneliti tahun 2015 lalu, yaitu Pondok Pesantren Nurut Taqwa:

a.	Nomor Statistik	:	510035110151
b.	Nama Pondok Pesantren	:	Nurut Taqwa
c.	Alamat	:	Jl. Raya Cermee No.09 Grujugan Cermee
	Desa	:	Grujugan RT 03
	Kecamatan	:	Cermee
	Kabupaten	:	Bondowoso
	Provinsi	:	Jawa Timur
	Kode Pos	:	68286
d.	Tahun Berdiri	:	1976
e.	Pendiri/Pengasuh	:	KH. Ma'shum Zainullah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

f.	No. SK Lembaga	:	-
g.	Tipe Pondok Pesantren	:	Kombinasi
h.	Penyelenggara Pondok Pesantren	:	Yayasan Nurut Taqwa KH. Barri Sahlawi Zain, M.Si (Ketua Yayasan) KH. As'ad Nawawy Ma'shum, S.Pd.I (Kepala Pesantren)
i.	Afiliasi Organisasi	:	Nahdlatul Ulama'
j.	Mu'adalah Kesetaraan	:	Kemenag
k.	Manajemen Pesantren	:	Mandiri

2. Gambaran Umum Geografis

Adapun letak dan kondisi geografis Pondok Pesantren Nurut Taqwa adalah sebagai berikut:

a.	Giografi	:	Dataran Rendah
b.	Potensi Wilayah	:	Pertanian dan Perkebunan
c.	Wilayah	:	Pedesaan
d.	Jarak ke Kecamatan	:	1-10 km
e.	Jarak ke Kabupaten/Kodya	:	21-40 km
f.	Jarak ke Kantor Kemenag	:	21-40 km
g.	Jarak ke Kantor Wilayah Departemen Agama RI	:	>90 km
h.	Jarak ke Pusat Ibu Kota Provinsi	:	>90 km

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Data Pendidik

Hingga saat data ini diminta dari Sekretaris Pondok Pesantren Nurut Taqwa, tercatat ada 138 (*seratus tiga puluh delapan*) tenaga pendidik yang terdaftar sebagai pendidik resmi. Adapun rinciannya sebagai berikut:

Tabel 3.1 Data Pendidik

No	Status	Jumlah		Jumlah	Keterangan
		L	P		
1.	Kyai/Ibu Nyai	3	3	6	Ada sebagian tenaga pendidik yang merangkap di lembaga lain Pondok Pesantren Nurut Taqwa
2.	Badal Kyai/Ibu Nyai	1	1	2	
3.	Ustadz/guru di lingkungan pondok pesantren				
	a. Pengajar Kitab Kuning	7	1	8	
	b. DTA Nurut Taqwa	28	7	35	
	c. DTW Nurut Taqwa	10		10	
	d. RA Bina Nurut Taqwa		5	5	
	e. MI Nurut Taqwa	12	4	16	
	f. MTs Nurut Taqwa	24	4	28	
	g. MA Nurut Taqwa	23	5	28	
JUMLAH		108	30	138	

4. Lembaga Formal

Adapun lembaga formal yang dimiliki oleh Pondok Pesantren Nurut Taqwa hingga tahun 2015 adalah sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 3.2 Lembaga Formal

No	Jenjang Pendidikan	Status	Akreditasi	Koordinator Kelembagaan	Thn Berdiri
1.	RA Bina Nurut Taqwa	Swasta	-	Kemenag	2009
2.	MI Nurut Taqwa	Swasta	B	Kemenag	1991
3.	MTs Nurut Taqwa	Swasta	B	Kemenag	1994
4.	MA Nurut Taqwa	Swasta	B	Kemenag	2003
5.	SMK Nurut Taqwa	Ijin Operasional	-	Kemenag	2014

5. Lembaga Informal

Sebagai pembinaan tambahan di Pondok Pesantren Nurut Taqwa, lembaga ini juga memfasilitasi para santri dengan mendirikan lembaga non formal atau informal. Hingga data ini diambil, lembaga informal yang dikembangkan oleh Pondok Pesantren Nurut Taqwa adalah sebagai berikut:

Tabel 3.3 Lembaga Informal

No	Nama Lembaga	Thn Berdiri
1.	TPQ Nurut Taqwa	2008
2.	DTA Nurut Taqwa	1976
3.	DTW Nurut Taqwa	2008
4.	Lembaga Pengembangan Bahasa Asing (LPBA)	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	a. Bahasa Arab	2004
	b. Bahasa Inggris	2005
5.	Lembaga Bimbingan Membaca Kitab (LBMK)	2010
6.	PSAA	
7.	LPTQ Nurut Taqwa	2013

6. Jumlah Santri Berdasarkan Penghuni Kamar

Jika dilihat dari tempat bermukimnya santri, maka Pondok Pesantren Nurut Taqwa memiliki dua model santri; yaitu para santri yang bermukim di pondok pesantren dan santri yang tidak bermukim (pergi-pulang). Santri yang tidak bermukim di pesantren umumnya adalah putra-putri warga di lingkungan pesantren.

Sejak beberapa tahun terakhir, pondok pesantren yang diasuh oleh KH. Ma'shum Zainullah menekankan kepada seluruh pemuda atau pemudi yang belajar di lembaga pesantren ini sangat dianjurkan untuk menetap di pesantren.

Adapun jumlah santri putra dan santri putri yang menetap di kompleks Pondok Pesantren Nurut Taqwa tahun 2015 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.4 Jumlah Santri Putra Putri

SANTRI MENURUT STATUS BELAJAR DI LINGKUP PONPES												
No	Santri Putra						No	Santri Putri				
	Nama Kamar	Jumlah				Jumlah Total		Nama Kamar	Jumlah			Jumlah Total
		MI	MTs	MA	PT				MI	MTs/ TS	MA	
1.	LBA	-	8	2	2	12	1	A I	-	7	6	13
2.	LBI	-	4	7	-	11	2	A II	-	10	7	17
3.	LBMK	-	3	4	-	7	3	A III	-	18	3	21

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4.	LPTQ		15	18	2	35	4	A IV	1	13	3	16
5.	Sunan Ampel L. 02	3	3	4	4	10	4	A V	1	10	5	16
6.	Sunan Bonang L. 02	2	10	1	1	14	5	B I	-	17	1	18
7.	Sunan Kudus L. 02	-	7	4	-	11	6	B II	1	10	4	15
8.	Sunan Drajat L. 02	-	12	2	-	14	7	B III	8	9	3	20
9.	Sunan Kalijaa L. 02	3	5	2	1	11	8	B IV	-	14	15	19
10	Sunan Muria L. 02	8	5	-	1	13	9	B V	-	9	7	16
11	Sunan Ampel L. 01	-	7	1		8	10	LBI	1	5	13	19
12	Sunan Bonang L. 01	-	2	5	1	8	11	LBA	-	20	6	26
13	Sunan Kudus L. 01	-	7	4	-	11	12	LBMK				
14	Sunan Drajat L. 01	-	8	2	1	11						
15	Sunan Kalijaa L. 01	-	4	5	-	9						
16	Sunan Muria L. 01	-	9	2	-	11						
17	Sunan G. Jati L. 02	-	10	3	-	13						
Jumlah Total						209	Jumlah Total					216

7. Fasilitas dan Inventaris

Kita sadari bahwa fasilitas merupakan komponen vital dalam suatu lembaga –dalam hal ini adalah pondok pesantren. Pasalnya, fasilitas akan sangat membantu para pendidik di dalam memberikan layanan bagi para

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pelajar atau santri di lembaga tersebut. Di samping itu pula, dengan fasilitas yang bagus, maka para santri akan merasa nyaman dan kerasan belajar di lembaga pondok pesantren.

Adapun beberapa fasilitas yang dimiliki oleh Pondok Pesantren Taqwa adalah sebagai berikut:

Tabel 3.5 Fasilitas dan Inventaris

No	Fasilitas	Jumlah	Kondisi
1.	Masjid Santri Putra	1	Baik
2.	Lembaga Pendidikan dan Sosial	12	Baik
3.	Mushalla Santri Putra	1	Baik
4.	Mushalla Santri Putri	1	Baik
5.	Kantor Pesantren Putra	1	Baik
6.	Asrama Santri Putra	2 Kompleks	Baik
7.	Tempat MCK Santri Putra	1 Set	Baik
8.	Asrama Santri Putri	1 Kompleks	Baik
9.	Kantor Pesantren Putri	1	Baik
10.	Tempat MCK Santri Putri	1 Set	Baik
11.	Perpustakaan	1	Baik
12.	Laboratorium Komputer	1 Set	Baik
13.	Laboratorium IPA	1 Set	Baik
14.	Konfeksi	1 Set	Baik
15.	Kopontren	1	Baik
16.	Kantin Santri Putra	1	Baik
17.	Kantin Santri Putri	1	Baik
18.	Lapangan Serbaguna	1	Baik
19.	Percetakan dan Foto Kopi	1 Set	Baik
20.	Ruang UKS	1	Baik
21.	Layanan Wi-fi	1	Baik
22.	Motor Tossa	1	Baik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

8. Kegiatan-Kegiatan Pesantren

Kegiatan rutin santri di Pondok Pesantren Nurut Taqwa bisa dikelompokkan menjadi empat; kegiatan harian, kegiatan mingguan, kegiatan bulanan, dan kegiatan tahunan. Adapun jadwal kegiatan tersebut antara lain:

a. Jadwal Kegiatan Harian

Tabel 3.6 Kegiatan Harian

No	Waktu	Kegiatan	Keterangan
1.	04.00-06.00 WIB	Sholat subuh dan mengaji kitab kuning	Pengasuh dan Gus
2.	06.00-07.00 WIB	Mandi, shalat dhuha, dan persiapan sekolah formal	Dikoordinir oleh pengurus
3.	07.00-12.30 WIB	Belajar di lembaga formal masing-masing	Guru sekolah formal
4.	12.30-15.30 WIB	Shalat, makan, dan istirahat	Santri
5.	15.30-14.00 WIB	Mandi dan persiapan sekolah diniyah	Santri-Pengurus
6.	14.00-15.15 WIB	Sekolah Diniyah	Santri, pengurus, dan ustadz/ah
7.	15.15-15.30 WIB	Istirahat untuk shalat Ashar	Santri
8.	15.30-16.45	Sekolah Diniyah	Santri, pengurus, dan ustadz/ah
9.	16.45-17.15 WIB	Dzikir sore di masjid pondok pesantren	Santri-Pengurus
10.	17.15-17.50 WIB	Istirahat dan persiapan shalat maghrib berjamaah	Santri-Pengurus
11.	17.50-19.10 WIB	Shalat maghrib, mengaji al Quran, dan shalat Isya'	Santri-Pengurus
12.	19.10-20.10 WIB	Pembelajaran kitab kuning	Santri-Pengurus
13.	20.10-21.00 WIB	Belajar bersama di depan kamar	Santri-Pengurus
14.	21.00-22.00 WIB	Muhadlarah dan diskusi	Santri-Pengurus
15.	22.00-23.00 WIB	Kontrolan tidur malam	Santri-Pengurus
16.	23.00-02.00 WIB	Tidur malam	Santri-Pengurus
17.	02.00-02.30 WIB	Shalat malam	Santri-Pengurus
18.	02.30-04.00 WIB	Tidur malam	Santri-Pengurus

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Jadwal Kegiatan Mingguan

Tabel 3.7 Kegiatan Mingguan

No	Waktu	Kegiatan	Keterangan
1.	Malam jum'at dan selasa	Membaca burdah, sholawatan, dan diba'an	Santri-Pengurus
2.	Selasa sore	Hadlrah Basaudan	Santri-Pengurus
3.	Jum'at sore	Tahsinu al Qiraah	Santri-Pengurus
4.	Jum'at pagi	Kursus Arab Inggris	Santri
5.	Jum'at Pagi	Ro'an	Santri-Pengurus

c. Jadwal Kegiatan Bulanan

Tabel 3.8 Kegiatan Bulanan

No	Waktu	Kegiatan	Keterangan
1.	Jum'at legi	Manaqiban	Santri-Pengurus
2.	Rapat Bulanan Pengurus	Evaluasi kinerja dan permasalahan pesantren	Pengasuh, ustadz/ah/ dan pengurus

d. Jadwal Kegiatan Tahunan

Tabel 3.9 Kegiatan Tahunan

No	Waktu	Kegiatan	Keterangan
1.	Akhiru sanah	Imtihan dan pengajian akbar	Pengasuh, ustadz/ah, pengurus, santri, wali santri, alumni dan simpatisan
2.	Desember	*Maulidur Rasul*	Pengasuh, ustadz/ah, pengurus, santri, wali santri, alumni dan simpatisan
3.	Asyura	Pesta pesantren	Pengasuh, ustadz/ah, pengurus, santri, wali santri, alumni dan simpatisan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

9. Kegiatan Ektrakurikuler

Ekstrakurikuler adalah kegiatan yang diadakan oleh pesantren atau *pun* oleh lembaga di dalamnya untuk mengakomodasi potensi santri yang tidak diakomodir di sekolah secara intens.

Adapun kegiatan tambahan (ekstrakurikulre) yang diadakan dan dikembangkan oleh Pondok Pesantren Nurut Taqwa untuk membekali para santri di bidang *soft skills* adalah sebagai berikut:

Tabel 3.11 Kegiatan Ekstrakurikuler

No	Jenis Kegiatan	Bentuk Kegiatan
1.	Keagamaan	Dakwah dan kepemimpinan, seni baca al-qur'an dan nasyid
2.	Keterampilan	Pidato Bahasa Arab, Inggris, Indonesia, Madura, jurnalistik, komputer, konfeksi, memasak dan elektro
3.	Entrepreneurship	Kantin dan kopontren
4.	Agribisnis	Buah-buahan, padi, perikanan air tawar
5.	Olahraga dan kesenian	Bola voli, bulu tangkis, tenis meja, tilawah, kaligrafi dan hadrah
6.	Ekstrakulekuler	Pramuka dan UKS
7.	Industry kecil/ kerajian	Koreksi
8.	Pelajaran jasa	Percetakan, sablon, dan *photo copy*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Deskripsi Penilaian, Indikator, dan Responden

Tahapan ini berupa penjelasan mengenai penggunaan angket, semua variabel, indikator-deskripsi, dan penyebaran angket kepada pengurus putra dan pengurus putri untuk kemudian anket tersebut diolah agar sesuai dengan kebutuhan peneliti. Tahapan ini dilaksanakan pada tanggal 3 September 2015.

Data yang digunakan oleh peneliti tentang Bimbingan dan Konseling Islam dengan *Hypnotherapy* untuk Meningkatkan *Leadership Skill* Pengurus Pondok Pesantren Nurut Taqwa adalah hasil dari pembuatan angket pribadi peneliti yang sebelumnya telah melewati uji validitas dan reliabilitas angket.

1. Penilaian Angket

Semua angket dibuat dalam bentuk pernyataan dengan empat pilihan jawaban, yakni: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Semua item yang masuk klasifikasi *favourable* adalah pernyataan yang menunjukkan sikap atau sifat positif, sedangkan item *unfavourable* adalah pernyataan yang menunjukkan sikap atau sifat yang negatif.

Adapun penilaiannya adalah semakin tinggi nilai yang diperoleh responden, maka semakin tinggi kemandirian santri, adapun skoring skala angket sebagai berikut:

Tabel 3.12 Skoring Skala Angket *Favourable* dan *Unfavourable*

Item Pernyataan			
Favourable		Unfavourable	
Pilihan	Skala	Pilihan	Skala
Sangat Sesuai (SS)	4	Sangat Sesuai (SS)	1
Sesuai (S)	3	Sesuai (S)	2
Tidak Sesuai (TS)	2	Tidak Sesuai (TS)	3
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	Sangat Tidak Sesuai (STS)	4

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Indikator dan Deskripsi Angket

Adapun angket yang dijadikan instrumen oleh peneliti berisi 22 butir pernyataan dari variabel X (Bimbingan dan Konoseling Islam dengan *Hypnotherapy*) yang meliputi beberapa aspek penilaian, yaitu:

a. *High Suggestibility* dengan jumlah butir pernyataan sebanyak sepuluh

b. *Appreciative Inquiry* dengan jumlah butir pernyataan sebanyak enam

c. *Suggestion Therapy* dengan jumlah butir pernyataan sebanyak enam

Berikut ini adalah indikator dan deskripsi variabel X (Bimbingan dan Konoseling Islam dengan *Hypnotherapy*):

Tabel 3.13 Indikator dan Deskripsi Variabel X

No	Indikator	Deskripsi
1.	*High Suggestibility*	✓ Mudah bersimpati terhadap lingkungan sekitar ✓ Memiliki sikap empati mendalam ketika menemui hal-hal memprihatinkan ✓ Merasa senang apabila mendapatkan saran dari orang lain ✓ Mudah memaafkan kesalahan orang lain terhadap dirinya ✓ Mudah mengingat sesuatu yang sudah terjadi melalui momen-momen tertentu dan cenderung terbawa perasaan (*baper*)
2.	*Appreciative Inquiry*	✓ Mampu menghayati potensi yang dimiliki ✓ Menghargai *rule* dan *role model* orang lain di sekitarnya ✓ Mensyukuri segala karunia Allah SWT baik yang jelek dan baik di mata manusia
3.	*Suggestion Therapy*	✓ Menyadari bahwa setiap individu adalah *khalifatullah* ✓ Mampu mengembangkan fitrahnya dengan maksimal ✓ Kesadaran menghamba kepada Allah SWT

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adapun *blue print* item *favourable-unfavourable* yang peneliti peroleh dari variabel X (Bimbingan dan Konseling Islam dengan *Hypnotehrapy*) adalah sebagai berikut:

Tabel 3.14 *Blue Print Angket Bimbingan dan Konseling Islam dengan Hypnotherapy*

No.	Komponen	Favourable	Unfavourable	Total
1.	*High Suggestibility*	1, 3, 5, 7, 9	2, 4, 6, 8, 10	10
2.	*Appreciative Inquiry*	11, 13, 15	12, 14, 16	6
3.	*Suggestion Therapy*	17, 19, 21	18, 20, 22	6

Sedangka angket dari variabel Y (*Leadership Skill* Pengurus) berisi 32 butir pernyataan meliputi beberapa aspek penilaian, yaitu:

a. Integritas dengan jumlah butir pernyataan sebanyak delapan
b. Kualitas dengan jumlah butir pernyataan sebanyak delapan
c. Loyalitas dengan jumlah butir pernyataan sebanyak delapan
d. Dedikasi dengan jumlah butir pernyataan sebanyak delapan

Berikut ini adalah indikator dan deskripsi variabel Y (*Leadership Skill* Pengurus):

Tabel 3.15 Indikator dan Deskripsi Variabel Y

No	Indikator	Deskripsi
1.	Integritas	✓ Menjaga perkataan terutama di hadapan santri ✓ Mengajak pengurus untuk menjaga sikap santun di hadapan santri non pengurus ✓ Menyeruh kepada santri agar memperhatikan nada kesopanan ✓ Berusaha untuk selalu berpenampilan sederhana tapi menarik, enak dilihat
2.	Kualitas	✓ Memiliki motivasi tinggi ✓ Rajin membaca buku/kitab untuk memperluas wawasan dan pengetahuan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		✓ Suka mereview pelajaran yang sudah dipelajari ✓ Memiliki sifat ambisius untuk memenuhi targetnya
3.	Loyalitas	✓ Memiliki rasa patuh kepada kyai/ustadz ✓ Selalu ridla kepada apa yang diperintahkan oleh guru (*Taken for granted*) ✓ Mematuhi semua aturan pesantren ✓ Memiliki jalinan emosional yang kuat antara dirinya dan pengasuh pesantren
4.	Dedikasi	✓ Melakukan kebaikan tanpa pamrih ✓ Suka berkontribusi (kerja bakti) buat kebaikan pondok ✓ Gemar memberikan sumbangan keindahan untuk pesantren ✓ Melakukan hal-hal yang membuat hati guru sejuk

Adapun *blue print* item *favourable-unfavourable* yang berhasil peneliti peroleh dari variabel Y (*Leadership Skill*) adalah sebagai berikut:

Tabel 3.16 *Blue Print Angket Leadership Skill*

No.	Komponen	Favourable	Unfavourable	Total
1.	Integritas	1, 3, 5, 7	2, 4, 6, 8	8
2.	Kualitas	9, 11, 13, 15	10, 12, 14, 16	8
3.	Loyalitas	17, 19, 21, 23	18, 20, 22, 24	8
4.	Dedikasi	25, 27, 29, 31	26, 28, 30, 32	8

3. Responden Bimbingan dan Konseling Islam dengan *Hypnotherapy*

Pada tahapan ini peneliti dibantu oleh beberapa pengurus pondok dalam mengumpulkan beberapa santri yang kemudian dijadikan sebagai responden. Adapun nama-nama responden adalah sebagai berikut:

Tabel 3.17 Daftar Nama Responden

No	Nama Pengurus	Tingkat Pendidikan	Kelas	Jur.
1.	Idris Ahmadi	Madrasah Aliyah	XI	IPA
2.	Abd. Latif	Madrasah Aliyah	X	-
3.	Saiful Ikrom	Madrasah Aliyah	X	-
4.	M. Fathor Rohman	Madrasah Aliyah	XI	IPS
5.	Samsul Arifin	Madrasah Aliyah	XI	IPS
6.	Ansori	Madrasah Aliyah	X	-
7.	Nurur Rohman	Madrasah Aliyah	X	-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

8.	Moh. Fathor Rahman	Madrasah Aliyah	XI	IPS
9.	Moch. Abdul Rizal	Madrasah Aliyah	X	-
10.	Hidayat Maulana	Madrasah Aliyah	XI	-
11.	Andreyan	Madrasah Aliyah	XI	-
12.	Khoirul Asis	Madrasah Aliyah	XI	IPS
13.	Busrol Hakim	Madrasah Aliyah	X	IPA
14.	Mohammad Yasin	Madrasah Aliyah	X	-
15.	Ahmad Shodiqi	Madrasah Aliyah	XI	IPA
16.	Saiful Bahri	Madrasah Aliyah	XI	IPS
17.	Ahmad Mahfud	Madrasah Aliyah	X	-
18.	Nur Khotimah	Madrasah Aliyah	XI	IPA
19.	Melyatul Hasanah	Madrasah Aliyah	X	-
20.	Ummi SH.	Madrasah Aliyah	X	-
21.	Olivia Chuphy Merlinda	Madrasah Aliyah	X	-
22.	Miswati	Madrasah Aliyah	X	-
23.	Jamilah	Madrasah Aliyah	X	-
24.	Rofiatun	Madrasah Aliyah	XI	IPS
25.	Halimatus Sa'diyah	Madrasah Aliyah	XI	IPS
26.	Siti Nurjannah	Madrasah Aliyah	X	-
27.	Siti Kholifah Amartyah	Madrasah Aliyah	X	-
28.	Elok Veronica Retnowati	Madrasah Aliyah	XI	IPA
29.	Ana Widya Fitriana	Madrasah Aliyah	XI	IPA
30.	Hasanah Qomariyah	Madrasah Aliyah	XI	IPA

C. Deskripsi Hasil Penelitian

Deskripsi hasil penelitian "Efektivitas Bimbingan dan Konseling Islam dengan *Hypnotherapy* untuk Meningkatkan *Leadership Skill* Pengurus Pondok Pesantren Nurut Taqwa Bondowoso" ada dua, yaitu mengenai proses dan efektivitas Bimbingan dan Konseling Islam dengan *hypnotherappy* di dalam meningkatkan *leadership skill* para pengurus.

Untuk memberikan informasi yang komprehensif tentang data yang telah diperoleh oleh peneliti, akan dibuat detail sebagaimana berikut ini:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Proses Bimbingan dan Konseling Islam dengan *Hypnotherapy* untuk Meningkatkan *Leadership Skill* Pengurus Pondok Pesantren Nurut Taqwa Bondowoso

Proses Bimbingan dan Konseling Islam dengan *Hypnotherapy* dengan cara menempuh beberapa langkah berikut ini:

a. Tahap Identifikasi

Pada tahapan ini peneliti melakukan wawancara kepada dua orang pengurus Pondok Pesantren Nurut Taqwa, Ahmad dan Muhammad (nama samaran). Dari kedua nara sumber tersebut diperoleh hasil sebagai berikut: *pertama*. Menurut mereka berdua, sebagian pengurus saat ini kurang bisa memposisikan dirinya di hadapan santri umum, mereka suka berbaur dengan santri non pengurus seakan-akan tanpa ada batasan kewibawaan, bahkan mereka mengatakan bahwa pengurus nyaris kehilangan mendapatkan hormat dari bawahan.

Kedua, sebagian pengurus pesantren yang ada saat ini dipilih bukan karena memiliki kualitas bagus dari pada santri lainnya atau karena memiliki jiwa kepemimpinan yang bagus, melainkan karena mereka adalah pelaku penyimpangan itu sendiri (pelanggar aturan pesantren).

Ketiga, ketika di pesantren ada kerja bakti, sebagian pengurus hanya giat dan patuh ketika mereka dipantau oleh guru atau kyai. Jika kyai atau guru tersebut sudah tidak ada di lapangan, mereka pun berlalu.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Keempat, sebagian pengurus enggan untuk memberikan lebih dari pada ekspektasi pesantren, misalnya dalam kuantitas dan kualitas mengurus lingkungan dan kerja bakti. Mereka akan menyapu halaman hanya ketika jadwal piketnya tiba dan bekerja bakti di bawah kekuatan dan badannya.[109]

b. Tahap Diagnosis

Dari hasil analisis di atas, peneliti berhasil menemukan beberapa faktor yang menyebabkan pengurus mengalami dekadensi kualitas *leadership skill* dalam diri mereka seperti lemahnya integritas, rendahnya kualitas, lemahnya loyalitas, dan minimnya dedikasi.

Beberapa faktor tersebut antara lain:

1) Kesalahan Persepsi (*misperception*). Kesalahan persepsi yang peneliti maksud adalah ketika atasan memilih beberapa pengurus yang dasarnya negatif (*by negative basic*), yaitu pelanggar nilai dan norma. Perekrutan ini biasanya bermula pada asumsi bahwa manakala santri yang suka melanggar dijadikan sebagai pengurus, maka ia akan insaf dan kemudian memandu teman-temannya (sesama pelaku tindakan menyimpang) agar mematahui aturan pesantren. Ironisnya, dalam banyak kasus hal tersebut malah bertolak belakang, banyak pengurus yang dipilih berdasarkan cara dan asumsi di

[109] Wawancara bersama dua orang Pengurus Pondok Pesantren Nurut Taqwa pada 03 September 2015 di kompleks Pondok Pesantren Nurut Taqwa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

atas justru menjadi-jadi, mereka tidak bisa menanggalkan perilaku negatif yang telah lama menjadi kebiasaannya.

2) Menurunnya motivasi (demotivasi). Maksud motivasi di sini adalah gairah jiwa pengurus untuk menjadi pimpinan yang ideal. Penurunan motivasi biasanya disebabkan oleh banyak hal, seperti lemahnya daya intelektual, spritiual, dan atau emosional. Kualitas intelektualias menjadi penyebab menurunnya motivasi pengurus karena mereka tidak begitu pandai dalam menentukan tujuan hidup. Spiritual menjadi salah satu faktor lemahnya motivasi karena tingkat kualitas hubungan dengan Allah rendah. Sebab kalau kualitasnya bagus, tentu mereka akan menyadari bahwa setiap manusia adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawaban di hadapan-Nya. Sementara emosional menjadi pemicu lemahnya motivasi pengurus karena ikatan emosional (hubungan) batin antara pengasuh dan pengurus lainnya sangat minim.

3) Minimnya *role model*. Dalam poin ini, peneliti sangat setuju dengan teori persahabatan. Jika kita hendak mengetahui seseorang, maka lihatlah dengan siapa ia berteman. Demikian juga, pengurus yang bisa dikategorikan sebagai pengurus yang mendekatai 'ideal' hanyalah minoritas, dan itupun tidak menjadi *prototype* dalam kelompok pengurus. Maka alasannya adalah, selain mereka kekurangan model, mereka juga tidak memiliki

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

keinginan besar untuk bisa menyamai pengurus yang dipandang baik saat ini.

c. Tahap Prognosis

Berdasarkan tahapan analisis dan diagnosis di atas, maka peneliti kemudian menyimpulkan bawah untuk menagani masalah rendahnya *leadership skill* diperlukan sebuah treatmen khusus, yakni memberikan bimbingan konseling dengan *hypnotherapy*. Hemat peneliti bahwa treatmen ini sangat cocok untuk diterapkan pada kaum sarungan tersebut. Salah satu alsannya adalah jika seseorang berhasil merubah pola pikir seseorang, maka orang yang alam bawah sadarnya dirubah tersebut akan mudah berperilaku sesuai dengan ekspektasi diri dan lingkungannya.

d. Tahap Treatmen

Pada tanggal 17 November 2015 peneliti melakukan Bimbingan Konseling Islam terahadap pengurus pesantren. Sebelum peneliti melakukan Bimbingan dan Konseling Islam dengan *hypnotherapy*, terlebih dahulu peneliti menyampaikan materi karakteristik *leader* yang ideal menurut Raja Ali Haji dan John C. Maxwell. Kemudian peneliti melakukan Bimbingan dan Konseling Islam dengan *hypnotherapy* dengan langkah-langkah berikut ini:

1) *Pre Induction*

Peneliti melakukan *pre induction* dengan cara sebagai berikut:

(a) Peneliti mengungkapkan kembali secara singkat permasalahan yang sedang mendera sebagian pengurus,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yaitu lemahnya integritas, rendahnya kualitas, lemahnya loyalitas, dan minimnya dedikasi;

(b) Mereview materi tentang *leadership skill* yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin, yaitu: penanaman karakter yang baik, usaha untuk memperoleh kharisma, komitmen tinggi, komunikasi yang komunikatif, kepekaan diri terhadap lingkungan, disiplin diri, dan tanggung jawab.

2) *Induction*

Peneliti melakukan *induction* dengan cara sebagai berikut:

(a) Peneliti meminta pengurus untuk duduk dengan posisi yang nyaman dan santai

(b) Semua pengurus diminta untuk tenang

(c) Meminta pengurus untuk fokus terhadap instruksi peneliti

(d) Pengurus diminta untuk menutup mata

(e) Peneliti memutar instrumen *The Best of Kitaro* yaitu 'Koi'

(f) Peneliti memandu pengurus untuk merilekskan anggota badan mulai dari kelopak mata, leher, tangan serta jari-jemari, kaki, dan terakhir peneliti mengajak semua anggota badan pengurus untuk dirilekskan,

"*Wahai badan, ku ucapkan terimakasih kepadamu karena telah membantuku menjalani aktivitas sehari-hari, terimakasih mata, telinga, tangan, kaki, dan seluruh anggota badanku. Aku tahu engkau capek, maka saat ini, aku perintahkan engkau untuk beristirahat, menikmati ketenangan, memasuki kondisi nyaman... damaii.... aku perintahkan engkau untuk benar-benar beristirahat dan sangat lemas*"

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3) *Deepening*

Peneliti menghitung mundur, yakni dari angka sepuluh hingga angka satu. Pada setiap hitungan angka tersebut, peneliti mengajak pengurus untuk memasuki kondisi *trance* yang lebih dalam lagi dengan mengatakan,

"Sepuluh, *Anda semakin rileks..*
Sembilan, *semakin dalam..*
Delapan, *Anda merasa bahwa tubuh anda semakin nyaman..*
Tujuh, *pikiran anda semakin merasa nyaman dan tenang.. sangat bahagia...*
Enam, *Anda merasa lepas dan bebas..*
Lima, *Anda merasa bahagia sekali dengan kondisi ini..*
Empat, *semakin hening dan tenang..*
Tiga, *Anda memasuki relaksasi yang lebih dalam lagi..*
Dua, *Anda sangat menikmati relaksasi ini..*
Satu, *sekarang tubuh dan pikiran Anda benar-benar merasa nyaman dan tenang tiada tara..*"

4) *Suggestion Therapy*

Peneliti melakukan *suggestion therapy* dengan cara sebagai berikut:

(a) Peneliti memandu para pengurus untuk melakukan refleksi, memohon ampun kepada Allah atas segala kesalahan yang telah diperbuat,

Maafkan kami ya Allah karena kami sering melanggar aturan di pesantren.. Kami sering melawan pengurus ya Allah, bahkan terkadang kami melawan kebijakan-kebijakan kyai dan para guru-guru kami

(b) Penyadaran bahwa mereka adalah pemimpin masa depan, mereka adalah pemimpin yang memiliki ketaqwaan kepada Allah dan Rasul-Nya,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kami berjanji untuk menjadi hamba yang taat kepada-Mu, taat kepada kedua orangtua kami, dan hormat kepada semua pengurus pondok pesantren.. karena kami sadar ya Allah bahwa kami adalah calon pemimpin masa depan, calon pimpinan bagi keluarga kami, calon pimpinan bagi lingkungan kami. Dan kami sadar bahwa kami adalah pimpinan bagi diri kami sendiri ya Allah..

(c) Memohon untuk dijauhkan dari sifat negatif sekaligus memohonkan ampun bagi sesama,

Ya Allah, atas sifat Rahman dan Rahim-Mu kami meminta, jauhkan kami dari perbuatan-perbuat keji dan mungkar, jauh kami dari perbuatan koruptif, jauhkan kami dari sifat manipulatif, dan jauhkan kami dari perbuatan kufur kepadamu ya Allah..
Dan atas Rahman Rahim-Mu kami mohon, sadarkan keluarga kami, teman-teman kami, guru-guru kami, dan para pemimpin kami yang masih berjalan di atas kemungkaran. Karena sesungguhnya Engkau adalah dzat yang Maha Pemberi Hidayah lagi Maha Pengampun.

5) *Termination*

Peneliti melakukan *termination* dengan cara sebagai berikut:

(a) Memberikan jeda beberapa menit pasca pemberian sugesti

(b) Peneliti menghitung angka satu sampai lima. Dalam setiap hitungan peneliti menginstruksikan para pengurus untuk semakin sadar,

Satu, *tarik nafas panjang... hembuskan dengan pelan dan lepas...*
Dua, *gerak-gerakkan jari-jemari tangan anda, dan hadirkan diri anda secara utuh*
Tiga, *Anda sudah benar-benar menyadari keadaan sekitar dengan jelas*
Empat, *tegakkan diri anda dan bersiap-siap untuk membuka mata*
Lima, *silahkan buka mata anda, dan rasakan kondisi tubuh yang segar, bugar, sehat, dan sangat positif.*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6) *Post Hypnotic Suggestion*

Dalam tahap *post hypnotic suggestion*, peneliti menyimpulkan pemberian dan mengucapkan kata-kata kalimat terakhir,

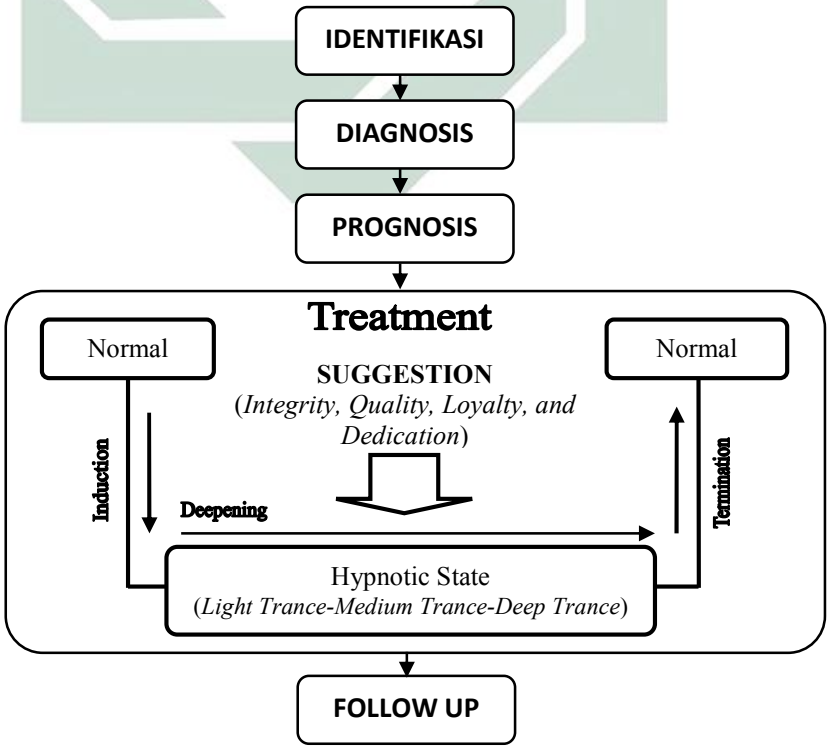
Alhamdulillah.. baru saja kita melakukan hipnoterapi, semoga energi positif tetap tertanam di dalam diri kita semua, semakin kuat dan semakin bermanfaat. Amin..

e. Tahap *Follow Up*

Adapun *follow up* yang ditempuh oleh peneliti adalah dengan melakukan *posttest* dan peninjauan berkala pengurus Pondok Pesantren Nurut Taqwa Bondowoso. Di samping itu, sebagai *follow up* juga peneliti juga merekomendasikan beberapa hal untuk para guru dan pengurus pada Bab V, tepatnya pada sub bab saran.

Jika proses konseling ini dibuat tabel, maka dapat digambarkan seperti berikut ini:

Tabel 3.18 Proses Bimbingan dan Konseling Islam dengan *Hypnotherapy*



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Efektivitas Bimbingan dan Konseling Islam dengan *Hypnotherapy* untuk Meningkatkan *Leadership Skill* Pengurus Pondok Pesantren Nurut Taqwa Bondowoso

Untuk menyajikan fakta efektivitas bimbingan dan konseling Islam dengan *hypnotherapy* yang dilaksanakan pada tanggal 17 Nomber 2015, maka peneliti sajikan hasil test angket sebelum dan sesudah bimbingan hipnoterapi di hadapan pengurus.

Berikut ini adalah hasil tes sebelum dan sesudah proses Bimbingan dan Konseling Islam dengan *hypntherapy* diberikan:

a. Hasil *Pretest*

Tabel 3.19 Hasil *Pretest Leadership Skill*

No	Skor Item																																Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1	3	1	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	4	2	4	2	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	4	94
2	2	3	3	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	1	4	4	1	4	3	1	2	1	4	95
3	4	3	2	3	2	1	4	2	3	2	4	4	4	2	3	2	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	1	3	2	4	92
4	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	87
5	4	3	1	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	1	3	2	4	92
6	3	2	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	3	91
7	2	3	3	4	3	2	4	2	3	1	4	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	2	86
8	1	2	3	3	3	1	2	2	2	2	1	1	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	1	2	3	2	3	74
9	4	3	3	3	3	4	3	1	3	3	1	3	4	3	3	3	3	1	3	2	3	3	4	4	2	2	3	4	1	3	3	3	91
10	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	93
11	4	1	2	2	2	3	1	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3	4	2	3	2	3	76
12	3	2	2	4	3	3	3	1	2	1	4	2	3	2	1	2	3	1	3	2	2	1	1	2	3	3	3	3	1	3	4	3	76
13	2	3	2	4	1	1	3	2	3	1	3	4	4	2	3	1	4	2	4	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	3	81
14	1	2	1	3	3	3	4	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	2	2	1	3	3	1	1	3	1	1	1	2	3	1	1	70
15	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	2	2	4	1	3	1	3	2	3	3	3	2	88
16	4	3	1	3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	1	2	3	3	92
17	3	2	4	4	3	1	4	3	3	2	3	4	4	3	4	2	4	2	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	3	96
18	1	2	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	3	1	3	2	3	1	93
19	3	1	4	3	3	1	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	2	90
20	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	93
21	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	4	3	83
22	2	1	3	2	3	1	3	2	4	2	4	1	2	1	3	3	3	2	4	1	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	79
23	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	1	4	4	4	1	2	4	3	4	86
24	3	1	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	1	3	3	4	4	4	3	2	3	2	2	83
25	2	3	1	2	1	2	1	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	4	2	3	4	3	2	3	1	3	2	1	2	2	1	75
26	4	1	3	1	3	2	3	3	3	2	4	4	1	4	3	1	4	1	4	4	4	1	4	1	4	3	4	1	3	2	1	1	84
27	3	1	2	3	2	2	2	3	3	1	4	1	2	1	3	3	2	2	3	2	1	3	2	2	4	3	3	2	2	3	4	3	77
28	4	3	1	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	74
29	2	2	2	1	2	0	2	4	1	4	2	3	1	3	1	1	3	2	3	2	3	2	4	1	4	4	4	3	2	3	3	1	75
30	1	2	3	2	3	0	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	4	1	3	0	3	2	3	2	4	3	4	1	1	3	2	1	72
Jumlah Total																																	**2538**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Hasil *Posttest*

Tabel 3.21 Hasil *Posttest Leadership Skill*

No	Skor Item																															Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	110
2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	123
3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	115
4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	103
5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	115
6	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	114
7	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	117
8	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	101
9	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
10	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	100
11	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	102
12	3	3	4	4	4	3	4	1	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	110
13	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	115
14	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	110
15	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126
16	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	116
17	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	115
18	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	110
19	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	113
20	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	118
21	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	111
22	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	104
23	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	4	99
24	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	102
25	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	101
26	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	109
27	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	107
28	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	113
29	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	108
30	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	122
Jumlah Total																																	3333

Adapun nomor hasil *pretest* dan *posttest* ini diurutkan berdasarkan daftar nama peserta Bimbingan dan Konseling Islam dengan *hypnotherapy* (lihat tabel 3.17).

D. Uji Keabsahan Instrument

Penyebaran angket *pretest* kepada pengurus pondok pesantren diawali dengan melakukan uji kelayakan instrument penelitian terlebih dahulu. Uji instrument atau angket tersebut terbagi menjadi dua tahap, yakni uji validitas dan tahap uji reliabilitas. Untuk pengujian ini peneliti menggunakan program aplikasi IBM *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versi 20.0 windows.* Untuk menguji validitas dan reliabilitas angket yang telah dibuat oleh peneliti sendiri.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adapun prosedur pelaksanaan uji validitas dan reliabilitas alat ukur variabel X dan variabel Y yang ditempuh oleh peneliti adalah sebagaimana berikut:

1. Uji Validitas Data

   Untuk memastikan bahwa angket yang dipakai oleh peneliti adalah valid dan bisa dipertanggung jawabkan, maka peneliti menempuh proses validitas data. Validitas data sendiri diartikan sebagai ketetapan atau kecermatan suatu instrumen yang digunakan oleh seorang peneliti di dalam mengukur apa yang ingin diukur dalam penelitiannya.[110]

   Dalam melakukan proses validitas data, peneliti menggunakan IBM *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versi 20.0 windows*. Cara yang ditempuh untuk menguji validitas angket tersebut adalah dengan menggunakan *Corrected Item-Total Correlation* dan hasilnya berikut ini:

   a. Hasil uji validitas variabel X (*Bimbingan dan Konseling Islam dengan Hypnotherapy*)

Tabel 3.22 Hasil Item-Total Statistics Validitas Variabel X

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	52,2000	29,476	,513	,568
VAR00002	52,9000	32,438	,484	,613
VAR00003	51,9333	32,133	,416	,608
VAR00004	52,2000	28,786	-,409	,571
VAR00005	52,1667	30,489	,333	,595
VAR00006	52,4000	29,352	,501	,565
VAR00007	52,2667	31,168	,477	,591

[110] Duwi Priyanto, *Mandiri Belajar SPSS*, (Yogyakarta: MediaKom, 2009), hal. 16

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

VAR00008	52,9333	32,685	-,457	,611
VAR00009	51,8667	33,430	,453	,620
VAR00010	52,8333	31,247	,218	,593
VAR00011	51,7667	31,495	,474	,586
VAR00012	52,7333	30,616	,465	,594
VAR00013	52,2000	31,407	,451	,598
VAR00014	52,4333	31,771	,484	,602
VAR00015	52,1000	30,783	,280	,602
VAR00016	52,6333	28,309	-,445	,553
VAR00017	51,7000	31,941	,470	,598
VAR00018	52,4667	35,568	-,367	,659
VAR00019	51,8333	31,730	,191	,600
VAR00020	52,7000	31,390	,455	,606

Dari hasil analisis di atas dapat diketahui bahwa item 5, 10, 15, 18 dan 19 tidak valid karena nilainya kurang dari 0,444. Sedangkan item lainnya masuk kategori valid karena nilainya lebih dari 0,444. Maka kesimpulannya adalah dari 20 item terdapat lima item yang tergolong tidak valid dan terdapat lima belas item dari angket tersebut yang valid.

b. Hasil uji validitas variabel Y (*Leadership Skill*)

Tabel 3.23 Hasil Item-Total Statistics Validitas Variabel Y

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	82,4667	58,189	,371	,629
VAR00002	83,0333	61,413	,086*	,642
VAR00003	82,7000	59,390	,504	,633
VAR00004	82,4667	59,775	,494	,634
VAR00005	82,4000	56,524	,416	,613
VAR00006	83,1000	62,162	-,409	,654
VAR00007	82,2667	56,340	,434	,611
VAR00008	82,4333	59,633	,400	,634
VAR00009	82,2667	56,202	,500	,608

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

VAR00010	82,9667	62,378	-,463	,650
VAR00011	82,0000	60,276	,463	,636
VAR00012	82,2667	57,237	,498	,623
VAR00013	82,2333	57,013	,434	,620
VAR00014	82,4667	57,016	,442	,613
VAR00015	82,3333	60,989	, 358*	,640
VAR00016	83,0000	59,655	,204*	,630
VAR00017	81,9333	63,444	-,532	,654
VAR00018	82,9000	58,852	,450	,626
VAR00019	81,8333	61,040	,434	,635
VAR00020	82,8000	57,200	,411	,620
VAR00021	82,2667	61,375	,430	,644
VAR00022	82,5000	59,707	,442	,632
VAR00023	82,1667	59,454	,407	,638
VAR00024	82,7000	54,907	,549	,600
VAR00025	81,7667	61,840	,321*	,643
VAR00026	82,5333	65,361	-,440	,672
VAR00027	81,9000	61,059	,402	,640
VAR00028	82,7667	57,909	,485	,625
VAR00029	83,2333	62,185	,423	,647
VAR00030	82,3667	64,033	-,441	,655
VAR00031	82,6000	65,766	-,244*	,672
VAR00032	82,4667	55,982	,457	,616

Dari hasil analisis di atas dapat diketahui bahwa item 2, 15, 16, 25 dan 31 tidak valid karena nilainya kurang dari 0,361. Sedangkan item lainnya valid karena nilainya lebih dari 0,361. Maka kesimpulannya adalah terdapat dua puluh tujuh (27) item yang valid.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah sebuah cara pengujian yang ditempuh oleh peneliti guna memastikan bahwa instrumen atau angket yang dipakai

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

benar-benar konsisten, yaitu apakah alat ukur itu bisa diandalkan dan masih konsisten jika instrumen tersebut dipakai berulang kali.[111]

Untuk menguji reliabilitas bisa menggunakan teknik Alfa Cronbach dengan rumus sebagai berikut:

$$r = \frac{k}{k-1}(1 - \frac{\sum \sigma i^2}{\sigma^2})$$

Keterangan :
R = koefisien reliabilitas yang dicari
K = jumlah butir pertanyaan (soal)
σi^2 = varians butir-butir pertanyaan soal
σ^2 = varians skor tes

Pengujian reliabilitas juga bisa menggunakan aplikasi IBM *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versi 20.0 windows* dan diketahui hasilnya sebagai berikut:

a. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X

Tabel 3.24 Hasil Item-Total Statistics Reliabilitas Variabel X

Cronbach's Alpha	N of Items
,619	15

Tabel 3.25 Hasil Item-Total Statistics Reliabilitas Variabel X

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	69,5333	51,706	,486	,641
VAR00003	69,7667	53,495	,375	,650
VAR00004	69,5333	54,326	,397	,654
VAR00005	69,4667	50,395	,448	,626
VAR00006	70,1667	56,006	-,385	,671
VAR00007	69,3333	50,644	,433	,628
VAR00008	69,5000	53,293	,429	,648
VAR00009	69,3333	50,920	,462	,627
VAR00010	70,0333	56,585	-,523	,669
VAR00011	69,0667	55,168	,495	,659
VAR00012	69,3333	51,678	,382	,642
VAR00013	69,3000	51,666	,474	,640

[111] Duwi Priyanto, *Mandiri Belajar SPSS*, (Yogyakarta: MediaKom, 2009), hal. 25

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

VAR00014	69,5333	50,878	,415	,626
VAR00017	69,0000	56,759	-,409	,667
VAR00018	69,9667	52,930	,431	,642
VAR00019	68,9000	55,472	,455	,654
VAR00020	69,8667	50,809	,385	,632
VAR00021	69,3333	54,989	,410	,658
VAR00022	69,5667	54,047	,393	,651
VAR00023	69,2333	53,357	,370	,654
VAR00024	69,7667	49,289	,547	,617
VAR00026	69,6000	59,559	-,434	,692
VAR00027	68,9667	55,413	,385	,659
VAR00028	69,8333	51,661	,494	,638
VAR00029	70,3000	55,872	,416	,662
VAR00030	69,4333	58,047	-,409	,673
VAR00032	69,5333	50,740	,434	,637

b. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y

Tabel 3.26 Hasil Item-Total Statistics Reliabilitas Variabel X

Cronbach's Alpha	N of Items
,658	27

Tabel 3.27 Hasil Item-Total Statistics Reliabilitas Variabel Y

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	38,2667	19,926	,453	,567
VAR00002	38,9667	22,240	,124	,621
VAR00003	38,0000	22,414	,107	,624
VAR00004	38,2667	19,168	,401	,570
VAR00006	38,4667	19,637	,511	,558
VAR00007	38,3333	21,609	,244	,602
VAR00008	39,0000	22,345	,150	,616
VAR00009	37,9333	22,961	,064	,627
VAR00011	37,8333	21,799	,366	,592
VAR00012	38,8000	20,855	,244	,603
VAR00013	38,2667	22,685	,071	,629
VAR00014	38,5000	21,638	,215	,607
VAR00016	38,7000	19,734	,423	,570
VAR00017	37,7667	22,530	,147	,615
VAR00020	38,7667	21,426	,174	,616

Dari hasil analisis di atas diketahui bahwa nilai Alpha sebesar 0,658. Sedangkan nilai r kritis (uji 2 sisi) pada signifikansi 0,05 dengan jumlah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

data (n) = 30, didapat sebesar 0,349. Karena hasil di atas lebih dari 0,349, maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir instrumen penelitian tersebut *reliable*.

E. Pengujian Hipotesis

Dari hipotesis yang sudah dirumuskan kemudian harus diuji. Pengujian ini dilakukan untuk membutktikan apakah H_o atau H_a yang akan diterima. Jika H_a diterima, otomatis H_o ditolak, dan jika H_o diterima, maka H_a ditolak.

Untuk mengetahui hubungan apakah antara variabel X (Bimbingan dan Konseling Islam dengan *Hypnotherapy*) berperan terhadap variabel Y (*Leadership Skill* Pengurus Pondok Pesantren Nurut Taqwa), maka dilakukan uji hipotesis sebagai berikut:

H_o: $p=0$: Atinya Bimbingan dan Konseling Islam dengan *Hypnotherapy* tidak berpengaruh dalam peningkatan *Leadership Skill* Pengurus Pondok Pesantren Nurut Taqwa

H_a :$P \neq 0$: Artinya Bimbingan dan Konseling Islam dengan *Hypnotherapy* berpengaruh dalam peningkatan *Leadership Skill* Pengurus Pondok Pesantren Nurut Taqwa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id