DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

PEDOMAN TRANSLITERASI xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Pembatasan Masalah 7

C. Rumusan Masalah 7

D. Tujuan Penelitian 8

E. Kegunaan Penelitian 8

F. Definisi Operasional 9

G. Penelitian Terdahulu 12

H. Sistematika Pembahasan 14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Model Pembelajaran

1. Pengertian Model Pembelajaran 16

2. Fungsi Model Pembelajaran 18

3. Ciri Model Pembelajaran 19

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Tinjauan Halaqah

1. Pengertian Model Halaqah 19

2. Sejarah Penggunaan Model Halaqah 27

3. Metode yang Digunakan dalam Model Halaqah 30

4. Kelebihan dan Kekurangan Model Halaqah 41

C. Tinjauan Mata Pelajaran PAI

1. Pengertian Mata Pelajaran PAI 45

2. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran PAI 46

3. Karakteristik Mata Pelajaran PAI 48

4. Urgensi Mata Pelajaran PAI Bagi Peserta Didik 49

D. Implementasi Model Halaqah Pada Mata Pelajaran PAI 51

E. Urgensi Model Pembelajaran Halaqah Terhadap PAI 53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 56

B. Lokasi Penelitian 58

C. Kehadiran Peneliti 59

D. Sumber Data 60

E. Teknik Pengumpulan Data 62

F. Teknik Analisis Data 65

G. Pengecekan Keabsahan Data 68

H. Tahap-Tahap Penelitian 69

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah 72

2. Letak Geografis dan lokasi Sekolah 74

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Profil sekolah 75
4. Visi , Misi dan Tujuan SMA Negeri 11 Surabaya..... 76
5. Program Ekstrakurikuler 78
6. Struktur Organisasi 80
7. Data keadaan guru dan siswa 82
8. Sarana dan Prasarana 87

B. Deskripsi Data

1. Implementasi Model Pembelajaran Halaqah pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 11 Surabaya..... 91
2. Faktor Pendukung Pelaksanaan Model Pembelajaran Halaqah pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 11 Surabaya 98
3. Faktor Penghambat Pelaksanaan Model Pembelajaran Halaqah pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 11 Surabaya 107

C. Analisis Hasil Penelitian..... 108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 114
B. Saran 115

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERNYATAAN KEABSAHAN

BIOGRAFI PENULIS

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id