DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM **i**
PERNYATAAN KEASLIAN **ii**
PERSETUJUAN PEMBIMBING **iii**
PENGESAHAN TIM PENGUJI **iv**
ABSTRAK **v**
MOTTO **vi**
HALAMAN PERSEMBAHAN **vii**
KATA PENGANTAR **viii**
DAFTAR ISI **x**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 11
C. Batasan Masalah 12
D. Rumusan Masalah 12
E. Tujuan Penelitian 13
F. Kegunaan Penelitian 13
G. Kerangka Teoretik 14
H. Penelitian Terdahulu 20
I. Metode Penelitian 24
J. Sistematika Pembahasan 31

BAB II KAJIAN TEORI
A. Konsep Belajar 33
1. Pengertian Belajar 33
2. Bentuk-bentuk Belajar 37
3. Tujuan Belajar 39
4. Prinsip-Prinsip Belajar 40
5. Aktivitas-Aktivitas Belajar 48
6. Teori Belajar 49
7. Karakteristik Belajar Siswa 52
8. Faktor yang berpengaruh 55

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

9. Pembelajaran di Pesantren 56
B. Tinjauan Tentang Halaqah 61
1. Pengertian Halaqah 61
2. Sejarah Awal Penggunaan Halaqah 67
3. Rukun Halaqah 71
4. Adab-Adab Halaqah 74
5. Agenda Aktivitas Halaqah 76
6. Murabbi Dalam Halaqah 79

BAB III PAPARAN DATA
A. Sejarah Berdirinya Ma'had Aly Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang 82
B. Kualifikasi Dosen, Calon Mahasiswa dan Lulusan 86
C. Kurikulum Ma'had Aly Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang 88
D. Visi, Misi dan Tujuan Pembelajaran Halaqah 95
E. Pembelajaran Halaqah di Ma'had Aly Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang 99

BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISA DATA
A. Pembelajaran Halaqah di Ma'had Aly Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang 106
B. Tingkat Keberhasilah Pembelajaran Halaqah di Ma'had Aly Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang 111

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 119
B. Saran-Saran 119

DAFTAR PUSTAKA 121
LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id