

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN TATAP
MUKA TERBATAS SELAMA PANDEMI COVID-19 DI
SEKOLAH DASAR NEGERI CURAHMOJO DESA
CURAHMOJO KECAMATAN PUNGGING KABUPATEN
MOJOKERTO**
(Ditinjau dari Teori Struktural Fungsional Talcott Parsons)

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial
(S. Sos) dalam Bidang Sosiologi**



Oleh :
FATIMATUZ ZAHRA
NIM. I73218035

**PRODI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
JULI 2022**

**PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatimatuz Zahra
NIM : 173218035
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas selama Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri Curahmojo Desa Curahmojo Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto (Ditinjau dari Teori Struktural Fungsional Talcott Parsons)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan pada lembaga pendidikan manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain
- 3) Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti atau dibuktikan sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukuman yang terjadi.

Surabaya, 1 Juli 2022

Yang menyatakan,



Fatimatuz Zahra
NIM 173218035

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Fatimatuz Zahra

NIM : 173218035

Program Studi : Sosiologi

Yang berjudul **“Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas selama Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri Curahmojo Desa Curahmojo Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto (Ditinjau dari Teori Struktural Fungsional Talcott Parsons)”**, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diperbaiki dan dapat diujikan dalam rangka memperoleh gelar sarjana Ilmu Sosial dalam bidang Sosiologi.

Surabaya, 01 Juli 2022

Pembimbing



Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd I

NIP : 197212221999032004

PENGESAHAN

Skripsi oleh Fatimatuz Zahra dengan judul : **“Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas selama Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri Curahmojo Desa Curahmojo Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto. (Ditinjau dari Teori Struktural Fungsional Talcott Parsons)”** telah dipertahankan dan dinyatakan lulus di depan Tim Penguji Skripsi pada tanggal 14 Juli 2022.

TIM PENGUJI SKRIPSI

Penguji I

Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd I.
NIP. 197212221999032004

Penguji II

Dr. Amin Tohari, S.Ag, M.Si, M.Pd.I.
NIP. 197007082000031004

Penguji III

Prof. Dr. Isa Anshori, M.Si.
NIP. 196705061993031002

Penguji IV

Dr. Abid Rohman, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197706232007101006

Surabaya, 26 Juli 2022

Mengesahkan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Dekan

Dr. Abd. Chalik, M.Ag
NIP. 197306272000031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatimatuz Zahra
NIM : 173218035
Fakultas/Jurusan : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik / Sosiologi
E-mail address : zahrafatimatuz665@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas selama Pandemi Covid-19 di

Sekolah Dasar Negeri Curahmojo Desa Curahmojo Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto

(Ditinjau dari Teori Struktural Fungsional Talcott Parsons)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juli 2022

Penulis

(Fatimatuz Zahra)

ABSTRAK

Fatimatuz Zahra, 2022, Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas selama Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri Curahmojo Desa Curahmojo Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto. Skripsi Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci: *Peran Orang Tua, Pembelajaran Tatap Muka Terbatas*

Dalam penelitian ini mengkaji tentang peran orang tua dalam pembelajaran tatap muka terbatas selama pandemi, dengan dilatarbelakangi beberapa kali perubahan sistem pembelajaran, diawali dengan pembelajaran daring hingga pembelajaran tatap muka secara terbatas, sehingga orang tua dalam menjalankan perannya memerlukan beberapa penyesuaian dalam segala aktivitasnya dengan anak. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menjelaskan peran orang tua dalam pembelajaran tatap muka terbatas dan menjelaskan dampak yang dialami oleh orang tua beserta upaya yang diambil oleh orang tua untuk mendukung pembelajaran tatap muka terbatas. Metode yang digunakan ialah metode kualitatif dan menggunakan pendekatan fenomenologi, serta teknik pengumpulan data yang menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pemilihan subjek penelitian ini menggunakan teknik *snowball sampling*. Teori yang digunakan dalam menganalisis penelitian ini adalah teori Struktural Fungsional Talcott Parsons.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Meskipun sistem pembelajaran telah berganti menjadi pembelajaran tatap muka terbatas, namun peran orang tua tidak mengalami pergeseran, peran-peran tersebut masih dijalankan dan disesuaikan dengan aktivitas saat ini. (2) Dengan perubahan sistem pembelajaran yang terjadi maka tidak lepas dari munculnya dampak dari perubahan tersebut, dampak yang dimaksud meliputi perubahan aktivitas orang tua semenjak pembelajaran tatap muka terbatas. (3) Adapun upaya untuk mendukung pembelajaran yaitu dengan membiasakan agar anak dapat disiplin baik dalam belajar, menjaga pola makan, hingga disiplin dalam segala aktivitas nya sehingga memiliki waktu yang cukup untuk istirahat.

DAFTAR ISI

	halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konsep.....	9
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Penelitian Terdahulu	15
B. Kajian Pustaka	20
C. Teori Struktural Fungsional Talcott Parsons	28
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	34
C. Pemilihan Subjek Penelitian	35
D. Tahap-Tahap Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38

F. Teknik Analisa Data.....	39
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	41
BAB IV PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN TATAP	
MUKA TERBATAS SELAMA PANDEMI COVID-19	43
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian.....	43
B. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	45
C. Dampak yang dialami Orang Tua selama Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas.....	56
D. Upaya yang dilakukan Orang Tua dalam Mendukung Pembelajaran Tatap Muka Terbatas.....	59
E. Analisis Data.....	75
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Informan Utama (Orang Tua dari siswa-siswi SDN Curahmojo)...	36
Tabel 3.2 Informan Pendukung	36
Tabel 3.3 Penelitian Pra Lapangan	37
Tabel 4.1 Jumlah Siswa-siswi SDN Curahmojo.....	44



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 4.1: Tampak Bagian Depan SDN Curahmojo	93
Gambar 4.2: Keseharian Siswa-Siswi Saat Menerapkan Protokol Kesehatan	93
Gambar 4.2: Suasana Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	94
Gambar 4.3: Fasilitas Untuk Mencuci Tangan Di Depan Kelas	94
Gambar 4.4: Penambahan Fasilitas Untuk Mencuci Tangan Di Depan Kelas	95
Gambar 4.5: Aktivitas Belajar Mandiri Saat Di Rumah	95
Gambar 4.6: Aktivitas Berjemur Di Pagi Hari	96



DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Ahidin, Udin. 2020. *Covid 19 dan Work from Home*. Banten : Desanta Muliavisitama.
- Ahmadi, Abu. 1998. *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Anshori, Isa. 2020. *Cendekiawan Muslim dalam perspektif pendidikan Islam*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. <http://digilib.uinsby.ac.id/39333/>
- Dahrendorf, Ralf. 1986. *Konflik dan Konflik Dalam Masyarakat Industri, Sebuah Analisis Kritik*. Jakarta: CV Rajawali.
- Daradjat Zakiah. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Darmawan, Deni. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Handari, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitat*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu.
- Hasbullah. 2011. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Jalaluddin. 1998. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Johnson, L dan Leny R. 2010. *Keperawatan Keluarga plus Contoh Askep Keluarga*. Yogyakarta : Nuha medika.
- Kinloch, Graham C. 2009. *Perkembangan dan Paradigma Utama Teori Sosiologi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Ritzer, George. 2012. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana Prana Media Group.
- Slameto. 2014. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta, Bhineka Cipta.
- Soekanto, Soerjono. 2009. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Al-fabeta.
- Suhartono, Irwan. 1996. *Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soelaeman, Moenandar. 2009. *Ilmu Sosial Dasar: Teori dan Konsep Ilmu*. Bandung: Refika Aditama.
- Tilaar, H.A.R. 2004. *Multikulturalisme Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Grasindo.
- Tirtaraharja dan La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

Jurnal:

- Abidin, Zainal. 2009. *Faktor Penyebab Terjadinya Penularan Penyakit Flu Burung pada Manusia di Kota Pekanbaru Dan Kabupaten Pelalawan*, Jurnal Kesehatan Komunitas 1, no.3.

Anshori, Isa. 2018. *Melacak State Of The Art Fenomenologi dalam Kajian Ilmu-Ilmu Sosial*, HALAQA: Islamic Education Journal, 2, no. 2.

Husna, Mujlauwidzatul dan Sugito. 2022. *Eksplorasi Penerapan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Jenjang PAUD di Masa Kebiasaan Baru*, Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 6, no. 3.
doi:10.31004/obsesi.v6i3.1814

Sujatmoko, Emmanuel. 2010. *Hak Warga Negara dalam Memperoleh Pendidikan*, Jurnal Konstitusi 7, no 1.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A