

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Batasan Masalah.....	11
F. Metode Penelitian.....	12
G. Definisi Operasional.....	16
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KONSEP PENDIDIKAN ANAK PERSPEKTIF	
PAULO FREIRE	19
A. Sketsa Kehidupan Paulo Freire	19
1. Latar Belakang Kehidupan dan Akademis Paulo Freire	19
2. Konteks Sosial Kehidupan Freire	25

3.	Sumber-sumber Pemikiran Freire	29
4.	Beberapa Karya Freire	33
B.	Konsep Pendidikan Anak Perspektif Paulo Freire	34
1.	Tujuan Pendidikan Anak Perspektif Paulo Freire	34
2.	Metode Pendidikan Anak Perspektif Paulo Freire	42
3.	Materi Pendidikan Anak Perspektif Paulo Freire.....	49
BAB III	KONSEP PENDIDIKAN ANAK PERSPEKTIF	
	AL-GHAZALI	53
A.	Sketsa Kehidupan Al-Ghazali	53
1.	Latar Belakang Kehidupan dan Akademis Al-Ghazali	53
2.	Corak Pemikiran Al-Ghazali	58
3.	Karya-karya Al-Ghazali	69
B.	Konsep Pendidikan Anak Perspektif Al-Ghazali	71
1.	Tujuan Pendidikan Anak Perspektif Al-Ghazali	71
2.	Metode Pendidikan Anak Perspektif Al-Ghazali	77
3.	Materi Pendidikan Anak Perspektif Al-Ghazali.....	84
BAB IV	ANALISIS DATA	89
A.	Persamaan dan Perbedaan	90
1.	Sketsa Kehidupan	90
2.	Konsep Pendidikan Anak	93

B. Kelebihan dan Kekurangan	98
1. Kelebihan	98
2. Kekurangan	99

BAB V PENUTUP

A. Penutup.....	101
B. Saran-Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA