

**MANAJEMEN REKRUTMEN PESERTA DIDIK BARU DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
DI MI NARRATIVE QUR'AN LAMONGAN**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Disusun oleh :

Irmawati

D93217100

Dosen Pembimbing :

Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I

NIP.198002102011012005

Dr. Sulanam

NIP.1979113020141110003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAMNEGRI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAM : IRMAWATI

NIM : D93217100

JUDUL : MANAJEMEN REKRUTMEN PESERTA DIDIK BARU DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI MI
NARRATIVE QUR'AN LAMONGAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 4 Juli 2022

Pembuat pernyataan,



Irmawati
NIM: D93217100

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

NAMA : IRMAWATI

NIM : D93217100

PRODI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

JUDUL : MANAJEMEN REKRUTMEN PESERTA DIDIK BARU DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI MI NARRATIVE
QUR'AN LAMONGAN

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 4 Juli 2022

Pembimbing 1



Dr. Lilik Muriyah, M.Pd.i
NIP.198002102011012005

Pembimbing 2



Dr. Sulanam M.Pd
NIP.1979113020141110003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Irmawati ini telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 14 Juli 2022

Mengesahkan,

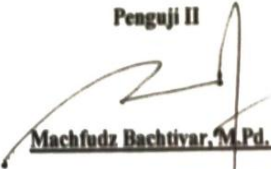

Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I


Drs. H. Nur Kholis, M.Ed. Admin, P.h.D
NIP. 196703111992031003

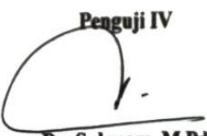
Penguji II


Machfudz Bachtiar, M.Pd.I
NIP. 197704092008011006

Penguji III


Dr. Lilik Husein, M.Pd.I
NIP. 198002102011012005

Penguji IV


Dr. Sulanam, M.Pd
NIP. 1979113020141110003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irmawati
NIM : D93217100
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah Dan Keguruan/Pendidikan Islam
E-mail address : Irmawa311@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**MANAJEMEN REKRUTMEN PESERTA DIDIK BARU DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN DI MI NARRATIVE QUR'AN LAMONGAN**

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Juli 2022

Penulis

(Irmawati)

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Irmawati (D93217100), 2022, *Manajemen Rekrutmen Peserta Didik Baru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MI Narrative Qur'an Lamongan*. Dosen Pembimbing I Dr.Lilik Huriyah, M.Pd.I dan Dosen Pembimbing II Dr. Sulanam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses manajemen rekrutmen peserta didik baru, upaya peningkatan kualitas pembelajaran dan manajemen rekrutmen peserta didik baru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran serta faktor pendukung dan penghambat manajemen rekrutmen peserta didik baru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MI Narrative Qur'an Lamongan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mengubah model analisis interaktif Miles dan Huberman yang terdiri dari 3 proses yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk mendapatkan data yang kredibel peneliti menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) manajemen rekrutmen peserta didik baru menerapkan fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan terhadap rekrutmen peserta didik baru berjalan dengan baik, (2) peningkatan kualitas pembelajaran dipengaruhi oleh faktor *Input* pendidikan yaitu *Raw Input*, *Instrumental Input*, dan *Environmental Input*, (3) manajemen rekrutmen peserta didik baru yang suatu usaha yang bisa menunjang kualitas pembelajaran. Manajemen rekrutmen peserta didik baru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bisa terlihat dari adanya peningkatan kompetensi dan prestasi siswa serta lulusanya, (4) faktor pendukung manajemen rekrutmen peserta didik baru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran adalah fasilitas yang memadai, panitia yang berkompeten serta anggaran yang cukup. Sedangkan hambatan yang dihadapi adalah keterbatasan sumber daya manusia dan banyaknya calon peserta didik yang tidak lolos seleksi.

Kata kunci : Rekrutmen peserta didik baru, kualitas pembelajaran, madrasah.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I. PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	14
B. Identifikasi dan batasan masalah	20
C. Pertanyaan Penelitian.....	21
D. Tujuan Penelitian	21
E. Manfaat Penelitian	22
F. Definisi Konseptual	22
G. Keaslian Penelitian	25
H. Sistematika Pembahasan	29
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	31
A. Manajemen Rekrutmen Peserta Didik Baru	31
1. Manajemen.....	31
a. Pengertian Manajemen	31
b. Fungsi-fungsi Manajemen	32
2. Rekrutmen Peserta Didik Baru	35
a. Pengertian rekrutmen peserta didik baru	35
b. Tujuan rekrutmen peserta didik baru	36
c. Strategi rekrutmen peserta didik baru.....	37
d. Kriteria rekrutmen peserta didik baru	38
e. Prinsip-prinsip rekrutmen peserta didik baru.....	39
f. Langkah-langkah rekrutmen peserta didik	40
g. Kendala rekrutmen peserta didik	45
B. Kualitas Pembelajaran	45
1. Pengertian Kualitas Pembelajaran	45
2. Indikator Kualitas Pembelajaran.....	47
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Kualitas Pembelajaran	
50	
C. Manajemen Rekrutmen Peserta Didik Baru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.....	52
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Pendekatan Penelitian	56

B.	Lokasi Penelitian	57
C.	Kehadiran Peneliti	57
D.	Sumber Data Penelitian	58
E.	Teknik Pengumpulan Data	62
F.	Keabsahan Data	65
G.	Prosedur Analisis dan Interpretasi Data	68
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		71
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	71
1.	Lokasi Penelitian (MI Narrative Qur'an).....	71
2.	Visi, misi dan tujuan MI Narrative Qur'an.....	72
3.	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Narrative Qur'an Lamongan	73
4.	Data Sarana dan Prasarana MI Narrative Qur'an Lamongan	74
5.	Data Peserta Didik MI Narrative Qur'an Lamongan.....	75
B.	Temuan Penelitian	75
1.	Manajemen Rekrutmen Peserta Didik Baru di MI Narrative Qur'an Lamongan	75
a.	Perencanaan rekrutmen peserta didik baru di MI Narrative Qur'an Lamongan	77
b.	Pengorganisasian rekrutmen peserta didik baru di MI Narrative Qur'an Lamongan.....	79
c.	Pelaksanaan rekrutmen peserta didik baru di MI Narrative Qur'an Lamongan.....	82
d.	Pengawasan rekrutmen peserta didik baru di MI Narrative Qur'an Lamongan	94
2.	Kualitas Pembelajaran di MI Narrative Qur'an Lamongan.....	95
3.	Manajemen Rekrutmen Peserta Didik Baru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MI Narrative Qur'an Lamongan.....	101
4.	Faktor Pendukung Dan Penghambat Manajemen Rekrutmen Peserta Didik Baru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MI Narrative Qur'an Lamongan	106
C.	Analisis Temuan Penelitian	108
1.	Analisis Manajemen Rekrutmen Peserta Didik Baru di MI Narrative Qur'an Lamongan	108
2.	Analisis Kualitas Pembelajaran di MI Narrative Qur'an Lamongan.....	118
3.	Analisis Manajemen Rekrutmen Peserta Didik Baru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MI Narrative Qur'an Lamongan.....	121
4.	Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Rekrutmen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MI Narrative Qur'an Lamongan.....	124
BAB V. PENUTUP.....		126
A.	Kesimpulan.....	126
B.	Saran	127
DAFTAR PUSTAKA		131
LAMPIRAN-LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

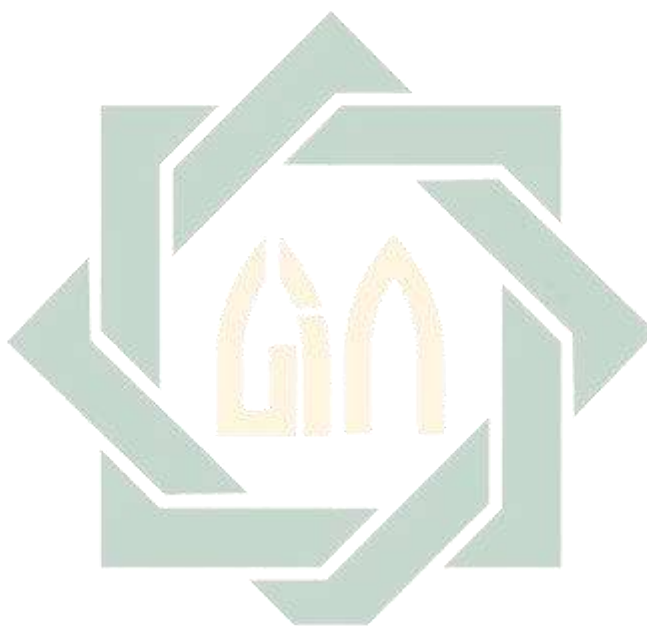
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1 Daftar Informan.....	58
Tabel 3.2 Indikator Kebutuhan Data Observasi	62
Tabel 3.3 Indikator Kebutuhan Data Wawancara	63
Tabel 3.4 Indikator Kebutuhan Dokumentasi	64
Tabel 4.1 Daftar Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	73
Tabel 4.2 Daftar Sarana dan Prasarana	74
Tabel 4.3 Daftar Jumlah Peserta Didik	75
Tabel 4.4 Rincian Kegiatan PPDB.....	93
Tabel 4.5 Daftar Prestasi Peserta Didik	105



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Sistem Pendidikan	50
Gambar 4.1 Google Maps MI Narrative Qur'an Lamongan.....	67
Gambar 4.2 Alur Kegiatan PPDB.....	94



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul hadis, Nur Hayati. (2015). *Manajemen Mutu Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta.
- Ali, Imron. (2012). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksar.
- Ardhi, M. (2015). Evaluasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Rea Online Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(1).
- Badruddin, B. (2013). *Manajemen Peserta Didik*. jakata: PT Indeks.
- Basilius, R. Werang. (2015). *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Benty, Gunawan. Djum-djum. (2017). *Manajemen Pendidika*. Bandung: Alfabeta.
- Budi, T. Prawira. (2011). *Manajmen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Tugu Publisher.
- Diana, Fitri. (2003). *Total Quality Management, edisi revisi* . Yogyakarta: Andi Offset.
- Edward, Salis. (2015). *Total Quality Management In Educatioan*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Fatah, S. (2013). *Manajemen Pendidikan Bebas Madrasah*. Semarang: Pustaka Rizki Putri.
- Fayol, Henry. (2010). *Manajemen Public Relations*. Jakarta: Elex Media.
- Hamid, Imam Machali. (2017). *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Prodi MPI FTIK UISUKA.
- <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Haryati, Y. (2014). *Manajemen Sumber Daya Pendidikan*. Bandung: Pustaka Seti.
- Hasibuan, Malayu. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusi*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Hermawan, Iwan. (2019). *Metedologi Penelitian Pendidikan : Kjualitatif, Kuantitatif Dan Mixed*. Kuningan: Hidayatul Qur'an.
- Herry, W. (2015). *Pengembangan Kurikulum Di Era Otonomi Derah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herujito M, Yayat. (2011). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Grasindo.
- Ismaniar, Hetti. (2018). *Manajemen Unit Kerja*. Sleman: Dee Publish.
- Jahari, J. K. (2019). Manajemen rekrutmen peserta didik. *jurnal Isema :Islamic Educational Mangement, 2*.
- Kemendikbud. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. Retrieved mei 25, 2021, from <https://kbbi.kemendikbud.go.id>
- Kristiawan, M. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- M I Unggulan Sabilillah Lamongan. *Profile Madrasah*. Retrieved mei 7, 2021, from <http://www.mius.sch.id/profil/profil-madrasah>
- Mardianto, Adi. (2014). *Management Recruitmen*, . akarta: Pinasthika Publisher.
- Martini & Hadari. (1992). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Rajawali Press.
- Moleong, Lexy. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, Anis Fuad. & Kadun Sapto. (2914). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Pananrangi, A. Rasyid. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Maksa: Celebes Media Perkas.
- Rifa'I, M. (2018). *Manajemen Peserta Didik , Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektifitas Pembelajaran*. Medan : Widya Puspita.
- Setiawan, Albi Anggito & Johan. (2018). *Metodologi Penelitian*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Setiawan, Agus. (2018). *Metodologi Desain*. Yogyakarta: Artex.
- Setyowati. (2013). *Organisasi Dan Kepemimpinan Modern*. Yogyakarta: Graha Ilmu, .
- Sukarman. (2011). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Bandar Maju.
- Syafaruddin. (2009). *pendidikan tranformasi socia*. Bandung : Cipta Pustak Media.
- Tannady, Hendy. (2017). *,Manajemen Sumber Daya Manusia .* Yogakarta: Expert.
- Tim Administrasi UPI. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Yusuf,M. Ahmad. (2017). *Metode Penelitian Kualitataif, Kuantitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.