DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

PEDOMAN TRANSLITERASI xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 8

C. Tujuan Penelitian 8

D. Kegunaan Penelitian 9

E. Hipotesis 10

F. Ruang Lingkup Penelitian 11

G. Sistematika Pembahasan 14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model *Experiential Learning* 16

1. Pengertian Model *Experiential Learning* 16

2. Konsep Model *Experiential Learning* 18

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Siklus Model *Experiential Learning* 23

4. Model *Experiential Learning* Dan Model Lainnya..... 29

B. Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 32

1. Pengertian Kualitas Pembelajaran PAI 32

2. Unsur-Unsur Dinamis Dalam Pembelajaran PAI 36

3. Kriteria Pembelajaran PAI 42

C. Pengaruh Model *Experiential Learning* Terhadap Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... 45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian 49

1. Sejarah Berdirinya SMP Hasjim Asj'ari Tulangan..... 49

2. Visi, Misi, Tujuan SMP Hasjim Asj'ari Tulangan..... 51

3. Keadaan Guru Dan Karyawan SMP Hasjim Asj'ari Tulangan..... 53

4. Keadaan Siswa SMP Hasjim Asj'ari Tulangan 57

5. Sarana Dan Prasarana SMP Hasjim Asj'ari Tulangan..... 59

B. Metode Penelitian 62

1. Rancangan Penelitian 62

2. Jenis Jenis Penelitian Dan Sumber Data 64

3. Teknik Penentuan Sumber Data 65

4. Teknik Instrumen Dan Pengumpulan Data 70

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

A. Penyajian Data 79

1. Data Tentang Model *Experiential Learning* 79

2. Data Tentang Kualitas Pembelajaran PAI..... 91

B. Analisis Data..... 99

1. Analisis Data Tentang Model *Experiential Learning* 99

2. Analisis Data Tentang Kualitas Pembelajaran PAI 109

3. Analisis Data Tentang Pengaruh Model *Experiential Learning* Terhadap Kualitas Pembelajaran PAI 117

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 128

B. Saran 130

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERNYATAAN KEABSAHAN

BIOGRAFI PENULIS

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id