

d	Guru meminta siswa untuk bekerja sama dengan baik dan berpartisipasi aktif			√		
d	Guru menempatkan siswa pada situasi-situasi pemecahan masalah			√		
e	Guru mengaitkan pengalamannya dengan materi pelajaran			√		
f	Guru merangsang siswa untuk aktif berpartisipasi melalui pengalaman			√		
g	Guru menggali pengalaman yang dimiliki siswa			√		
h	Guru mengaitkan materi dengan pengalaman yang dimiliki siswa			√		
i	Guru menghubungkan materi pelajaran dengan pengalaman yang dimiliki siswa			√		
j	Guru memfasilitasi siswa untuk membentuk diskusi yang aktif			√		
k	Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan hasil diskusi				√	
l	Guru menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi			√		
3.	Penutup					
a	Guru memberikan penguatan tentang materi pelajaran			√		

Tabel 4.1**Data Responden Siswa SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo**

No	NIM	Nama	P/L	Kelas
1	9937	Devinta Amelia Putri	P	VII-A
2	9938	Diana Salsabila	P	VII-A
3	9939	Dimas Malik Ibrahim	L	VII-A
4	9940	Dwi Windasari	P	VII-A
5	9941	Eka Wulan Apriliana	P	VII-A
6	9942	Elsa Dwi Indarti	P	VII-A
7	9943	Firdayanti	P	VII-A
8	9944	Firman Ali Maulana	L	VII-A
9	9945	Krisna Candra Kirana	P	VII-A
10	9963	Chrisnanda Artha Gemilang	P	VII-B
11	9964	Della Amanda Safira Putri	P	VII-B
12	9965	Dimas Bagus Prasetyawan	L	VII-B
13	9966	Gilang Rakhmat Dani	L	VII-B
14	9967	Halimatus Sadiyah	P	VII-B
15	9968	Hardiansyah Saputra	L	VII-B
16	9969	Imam Supriyanto	L	VII-B
17	9970	Lisa Agustin	P	VII-B
18	9971	M. Alfin Hidayatullah	L	VII-B
19	10017	Muhammad Jefri Pravita	L	VII-C

31	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	46
32	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	45
33	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	46
34	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	44
35	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	45
36	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	46
37	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
38	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	46
39	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	44
40	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	43
41	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	45
42	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	45
43	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	46
44	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	44
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	46
46	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	45
47	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	46
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	46
49	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	47
50	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	45
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	46
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	45

	masalah					
d	Siswa turut serta dalam mengerjakan tugas belajarnya			√		
3	Disiplin Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Siswa					
a	Siswa tepat waktu dalam mengumpulkan tugas			√		
b	Siswa hadir tepat waktu			√		
c	Siswa mengumpulkan tugas sebagaimana mestinya			√		
4	Hasil Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran					
a	Guru memberikan nilai secara langsung			√		
b	Guru memberikan point kerja kelompok			√		
c	Guru memberikan tugas setiap akhir pelajaran			√		

Keterangan :

- ✓ Nilai 1 = Kurang baik
- ✓ Nilai 2 = Cukup baik
- ✓ Nilai 3 = Baik
- ✓ Nilai 4 = Sangat Baik

16	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	44
17	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	42
18	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	43
19	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	43
20	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	44
21	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	42
22	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	45
23	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	42
24	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	43
25	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	40
26	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	42
27	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	45
28	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	43
29	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	42
30	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	42
31	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	44
32	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	44
33	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	45
34	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	43
35	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	43
36	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	44
37	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	45

Maka dapat disimpulkan bahwa t hitung $>$ t tabel, $10,600 > 1,673$. Jadi H_a diterima dan H_o ditolak sehingga ada pengaruh antara model *Experiential Learning* terhadap kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo.

Selain itu dari perhitungan SPSS di atas diketahui persamaan regresinya sebagai berikut: $Y = \alpha + bx = 7,992 + 0,844x$. Untuk R Square sebesar 0,671. Hal ini berarti 67,1% model *Experiential Learning* mempengaruhi terhadap kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo.

