

2. Tabulasi, yang termasuk dalam kegiatan tabulasi adalah :
 - a. Memberikan score (*scoring*) terhadap item-item yang perlu skor.
 - b. Memberikan kode terhadap item-item yang memiliki skor berbeda.
3. Penerapan data sesuai dengan pendekatan penelitian, yaitu pengelolaan data yang diperoleh dengan menggunakan rumus-rumus atau aturan-aturan yang ada.

Namun, secara umum ada tiga tahap dalam pengelolaan data kuantitatif yaitu: penyuntingan (*editing*), pengkodean (*coding*), dan tabulasi (*tabulating*).⁸⁰ Setelah pengelolaan data selesai maka dilakukan analisis data untuk membuktikan sejauh mana perbandingan kecerdasan interpersonal antara anak sulung, anak tengah, dan anak bungsu pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo. Sesuai dengan jenis data pada variabel tersebut, maka penulis menggunakan teknik analisis data dengan menggunakan rumus Anova (*Analisis Of Variances*). Alasan penulis menggunakan rumus Anova karena sesuai dengan judul penelitian yang berupa perbandingan antara rata-rata satu populasi dengan rata-rata yang lain bahkan lebih dari dua rata-rata.

Akan tetapi, salah satu asumsi dasar dalam penggunaan rumus Anova adalah varians sampel antar kelompok harus homogen. Apabila variansnya heterogen, maka penggunaan rumus Anova tidak bisa dilanjutkan dan penulis harus menggunakan uji t dengan membandingkan sepasang demi sepasang, yaitu kecerdasan interpersonal anak sulung dengan kecerdasan interpersonal anak tengah; kecerdasan interpersonal anak sulung dengan

⁸⁰ Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Skripsi Program S1 Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi*, (Surabaya: Glorious Pers, 2012), hal. 15.

