

C. Analisis Data

Setelah pengolahan data selesai, maka dilakukan analisis data untuk membuktikan sejauh mana perbedaan kecerdasan interpersonal siswa kelas XI SMA Negeri Waru Sidoarjo berdasarkan urutan kelahiran dalam keluarga (sulung, tengah, dan bungsu), penulis akan menggunakan rumus perhitungan Anova dengan memasukkan data-data yang telah ada.

Sebelum melakukan perhitungan Anova penulis harus melakukan uji homogenitas varians, karena salah satu asumsi dasar dalam penggunaan rumus anova adalah varians sampel antar kelompok harus homogen. Apabila variansnya heterogen, maka penggunaan rumus Anova tidak bisa dilanjutkan dan penulis harus menggunakan uji “t” dengan membandingkan sepasang demi sepasang, yaitu kecerdasan interpersonal anak sulung dengan kecerdasan interpersonal anak tengah; kecerdasan interpersonal anak sulung dengan kecerdasan interpersonal anak bungsu; serta kecerdasan interpersonal anak tengah dengan anak bungsu.

Uji homogenitas dapat dilakukan jika nilai variansi sampel dari masing-masing kelompok telah diketahui. Oleh sebab itu, penulis terlebih dahulu melakukan analisis variansi terhadap masing-masing kelompok sampel. Untuk mempermudah perhitungan, penulis terlebih dahulu membuat tabel penolong berikut ini:

21	59	9,35	87,48				68	12,07	145,78
22	39	-10,65	113,36				59	3,07	9,45
23	53	3,35	11,24				57	1,07	1,15
24	49	-0,65	0,42				51	-4,93	24,26
25	35	-14,65	214,54				56	0,07	0,01
26	45	-4,65	21,60				60	4,07	16,60
27	60	10,35	107,18				49	-6,93	47,97
28	49	-0,65	0,42						
29	53	3,35	11,24						
30	57	7,35	54,07						
31	54	4,35	18,95						
32	60	10,35	107,18						
33	44	-5,65	31,89						
34	61	11,35	128,89						
Jumlah	1688		2069,765	864		263,23	1510		1141,85
Rata-rata	49,65			66,46			55,93		

