

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBERAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	9
G. Definisi Operasional	10
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Discovery Learning	13
1. Pengertian Discovery Learning	13
2. Konsep Discovery Learning	15
3. Kelebihan dan Kekurangan Discovery Learning	18
B. Hasil Belajar PAI	21
1. Pengertian Hasil Belajar	21
2. Tipe-tipe Hasil Belajar	23

a.	Ranah Kognitif	23
b.	Ranah Afektif	25
c.	Ranah Psikomotorik	26
3.	Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
a.	Faktor Internal	27
1)	Faktor Fisiologis	27
a)	Keadaan Jasmani	28
b)	Keadaan Fungsi Jasmani/Fisiologis	28
2)	Faktor Psikologis	28
a)	Kecerdasan/Intelektualitas Siswa	29
b)	Motivasi	31
c)	Ingatan	32
d)	Minat	33
e)	Sikap	35
f)	Bakat	35
g)	Konsentrasi Belajar	37
h)	Rasa Percaya Diri	37
i)	Kebiasaan Belajar	38
j)	Cita-cita Siswa	39
b.	Faktor Eksternal	39
1)	Lingkungan Sosial	40
a)	Keluarga	40
b)	Sekolah	41
c)	Masyarakat	41
2)	Lingkungan Non Sosial	41
a)	Alamiah	42
b)	Instrumental	42
c)	Materi Pelajaran	42
C.	Hipotesis Penelitian	43

B. Rancangan Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel	47
D. Jenis Data	48
E. Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian	51
G. Analisis Data	52
BAB IV : LAPORAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	58
1. Data Profil Sekolah	58
2. Visi dan Misi	59
3. Struktur Organisasi	59
4. Data Tenaga Pendidik	61
5. Data Siswa	62
6. Sarana Prasarana	64
7. Program Kegiatan	66
8. Ekstrakurikuler	67
B. Penyajian dan Analisis Data	67
C. Pengujian Hipotesis	76
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	