

























Ada beberapa tingkatan bidang afektif sebagai tujuan dan tipe hasil belajar. Tingkatan tersebut dimulai dari tingkat dasar atau sederhana sampai tingkat yang kompleks.

- (1) *Receiving*. Yakni semacam kepekaan dalam menerima stimulus dalam menerima stimulus dari luar yang datang kepada siswa dalam bentuk masalah, situasi, gejala, dan lain-lain. Dalam hal ini, termasuk kesadaran keinginan untuk menerima stimulus, kontrol dan seleksi gejala atau rangsangan dari luar.
- (2) *Responding* atau jawaban. Yakni reaksi yang diberikan kepada seseorang terhadap stimulus yang datang dari luar. Hal ini mencakup ketetapan reaksi, perasaan, kepuasan dalam menjawab stimulus dari luar yang datang pada dirinya.
- (3) *Valueing* atau penilaian. Yaitu berkenaan dengan kepercayaan terhadap gejala atau stimulus tadi. Dalam evaluasi ini termasuk didalamnya kesediaan menerima nilai, latar belakang atau pengalaman untuk menerima nilai dan kesepakatan terhadap nilai tersebut.
- (4) Organisasi. Yakni pengembangan dari nilai pengembangan satu sistem, termasuk hubungan satu nilai ke nilai yang sama, pemantapan, dan prioritas nilai yang telah dimilikinya.
- (5) Karakteristik nilai (interalisasi nilai). Yakni keterpaduan dari semua sistem yang telah dimiliki seseorang yang mempengaruhi

































