BAB III

METODE PENELITIAN

Dalam bab ini akan dijelaskan mengenai profil obyek penelitian sebelum peneliti menjelaskan metode penelitian karena populasi dan sampel akan diperoleh dari profil obyek penelitian ini. Untuk lebih jelasnya peneliti akan memaparkan sebagai berikut:

A. Profil Obyek Penelitian

SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo adalah sekolah SMP Swasta yang terletak di Provinsi Jawa Timur, Kota Sidoarjo, lebih tepatnya di Jl. KH. Samanhudi 81 Sidoarjo. Sekolah ini menggunakan Agama Islam sebagai pegangan utama pendidikan agamanya. Sekolah yang bersih nan indah ini, berdiri pada tanggal 1 Agustus 1965.[1] Terlihat dari depan gedung sekolah ini cukup megah, selain itu suasana di sekolah ini juga cukup nyaman. Sekolah yang berada di area rumah penduduk ini terbilang lumayan banyak peminatnya, selain karena sekolahan yang nyaman, juga guru atau tenaga pengajarnya professional dalam mengajar. Seperti sekolah-sekolah pada umumnya, sekolah ini masuk hari Senin-Sabtu, Akan tetapi khusus hari Sabtu dipakai untuk kegiatan ekstrakulikuler. Jika dibilang strategis, letak sekolahan ini strategis karena dekat dengan sekolah, rumah sakit, Petokoan dan lain sebagainya. Di sebalah Kiri sekolah terdapat RS. Soebandi atau RS. Siti Hajar yang jaraknya dari sekolah sekitar 300 meter.

[1] Wawancara dengan Bapak Lulut H, Selaku Kepala Tata Usaha di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo, Selasa, 03 November 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Terdapat pula pertokoan dan perlengkapan alat tulis yang jaraknya kurang lebih 500 meter dari sekolah. letak sekolah SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo hanya dapat diakses dengan kendaraan pribadi, sedangkan untuk kendaraan umum siswa harus berjalan kurang lebih 100 meter.[2]

SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo menerapkan kurikulum 2013 untuk seluruh jenjang kelas mulai dari tahun 2015-2016. Dumber daya manusia terbagi menjadi dua, yakni: tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Di Sekolah ini terdiri dari 64 tenaga pendidik dan kependidikan. Sedangkan jumlah seluruh siswa di SMP ini yakni 814. Untuk jumlah siswa kelas VII yakni 270 siswa, jumlah kelas VIII yakni 266 siswa, dan untuk jumlah kelas IX yakni 278 siswa. Selain itu, sekolah memiliki sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran.

B. Metodologi Penelitian

Metode penelitian adalah strategi umum yang dianut dalam pengumpulan dan analisis data yang diperlukan guna menjawab persoalan yang dihadapi, yakni rencana pemecahan bagi persoalan yang dihadapi.[3] Metode penelitian ini meliputi jenis penelitian, rancangan penelitian, populasi dan sampel, jenis dan sumber data, pengumpulan data, teknik analisa data.

---

[2] Hasil Observasi di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo. Selasa, 03 November 2015. 09.30 wib.

[3] Arief Furchan, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1982), 50.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif yakni Penelitian yang menggunakan analisis statistik. Penelitian ini menggunakan teknik penelitian lapangan (field research).

2. Rancangan Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang pada dasarnya menggunakan pendekatan deduktif- induktif. Penelitian ini menggunakan analisis statistik sedangkan sifatnya korelasi yaitu mencari hubungan antara variabel yang satu dengan variabel yang lain dan untuk mengetahui apakah terjadi penigkatan pada minat belajar siswa. Adapun teknik analisis yang digunakan yaitu regresi Linear Sederhana.

Ditinjau dari sifatnya penelitian ini korelasional karena ingin mengetahui hubungan antara dua variabel apakah ada peningkatan ataukah tidak. Ada dua variabel utama yang ditetapkan dalam penelitian yakni :

a. Variabel bebas (x) yaitu suatu variabel yang mempengaruhi variabel lain.[4] Adapun yang dimaksud variabel bebas yaitu Implementasi Strategi *Multiple Intelligences.*
b. Variabel terikat (Y) yaitu merupakan variabel yang dipengaruhi oleh variabel lain. Adapun yang dimaksud variabel terikat adalah Minat Belajar Pendidikan Agama Islam.

[4] Syaifuddin Zuhri, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: UNIDA Press, 2001), 120.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan objek yang diteliti.[5] Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo yang berjumlah 266 siswa yang terbagi menjadi 8 kelas dan setiap masing-masing kelas berjumlah 33 siswa. Alasan peneliti memilih kelas VIII sebagai obyek penelitian dikarenakan kelas VIII merupakan masa transisi dari kelas VII ke kelas IX, dan kelas VIII ini merupakan masa dimana anak selalu ingin tahu dan ingin mencoba hal-hal yang baru, masa dimana siswa mempunyai banyak permasalahan atau nakal-nakalnya siswa ya dikelas VIII ini.

Sampel adalah sebagian dari populasi atau wakil dari populasi.[6] Penyelidikan secara sampel ini dilakukan karena mengingat keterbatasan waktu, biaya, tenaga dan faktor ekonomi.[7] Menurut Suharsimi Arikunto apabila subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penulisannya merupakan penelitian populasi, jika subjeknya lebih besar dapat diambil antara 10 – 15 % atau 20 – 25 % atau lebih. Maka penulis dalam penelitian ini menggunakan purposif sampel yaitu menentukan dua kelas dari delapan kelas yang jika di total jumlah sampelnya adalah 67 siswa. Peneliti memilih mengadakan penelitian di kelas VIII-B dan VIII-E. Selain itu penulis juga mengambil data dari guru mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo.

---

[5] Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Jogyakarta: Pustaka Pelajar, 1980), 77.
[6] Ibid., 77.
[7] Ine L. Amilman Yousda Dan Arifin Zainal, *Penelitian dan Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), 135.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Metode Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik-teknik pengumpulan data sebagai berikut:

a. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah pengumpulan data melalui dokumentasi atau catatan penting, surat kabar, internet, dan lain sebagainya. Dengan metode dokumentasi yang diamati bukan benda hidup tetapi benda mati.[8] Dalam penelitian ini metode dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data-data tertulis mengenai gambaran umum obyek penelitian yang meliputi: profil SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan sarana dan prasarana, keadaan guru dan siswa.

b. Interview

Metode interview adalah pengumpulan data dengan jalan tanya jawab atau dialog melalui proses wawancara kepada narasumber untuk mendapatkan informasi atau keterangan secara langsung.[9] Metode ini penulis gunakan dalam memperoleh data tentang konsep strategi *Multiple Intelligences* dan tentang minat belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama islam.

---

[8] Opcit., 231.
[9] Cholid Narboku dan Abu Ahmadi, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1997), 83.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Observasi

Teknik ini dilakukan dengan turun langsung ke lokasi penelitian, guna meninjau dan mencatat serta mengontrol keadaan lokasi untuk memperoleh data yang diperlukan. Observasi adalah : "Teknik pengumpulan data yang diambil dari perilaku subyek penelitian dan berkaitan dengan masalah yang akan diteliti" (Winarno Surakhmad, 1990:162)

Observasi dapat dilakukan secara partisipatif ataupun nonpartisipatif. dalam observasi partisipatif peneliti ikut serta dalam kegiatan yang sedang berlangsung, sedangkan untuk nonpartisipatif peneliti hanya mengamati kegiatan yang sedang berlangsung. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan observasi nonpartisipatif karena pada penelitian ini, peneliti hanya mengamati segala aktivitas kegiatan di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo. Metode observasi ini digunakan guna memperoleh data tentang keadaan proses pembelajaran dan untuk mengetahui penerapan dari Strategi *Multiple Intelligences* yang ada disana.

d. Kuesioner (Angket)

Metode kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dari responden.[10] Angket akan digunakan dalam penelitian ini adalah angket berstruktur yang diajukan kepada siswa sebagai responden. Metode angket ini digunakan guna memperoleh data tentang implementasi strategi *Multiple* dalam proses pembelajaran dan peningkatan minat belajar siswa terhadap Pendidikan Agama Islam. Siswa akan mengisi angket tersebut kemudian peneliti akan menganalisa dan mengolah data yang telah di dapat sehingga peneliti memperoleh data mengenai obyek yang diteliti.

5. Analisis Data

Setelah data-data terkumpul kemudian dianalisa. Berkaitan dengan judul penelitian ini, penulis dalam menganalisa data yang sudah terkumpul menggunakan metode statistik. Metode statistik adalah teknik analisa dengan cara-cara ilmiah yang dipersiapkan untuk penyelidikan angka-angka.

Adapun teknik analisa data statistik ini, peneliti gunakan untuk mengetahui berpengaruh atau tidaknya imolementasi strategi *multiple intelligences* terhadap peningkatan minat belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Muhmmadiyah 1 Sidoarjo. Dalam hal ini, peneliti mengunakan rumus *product moment* selanjutnya peneliti juga menggunakan rumus "*Regresi Linear Sederhana*". Rumus *product* moment sebagai berikut:

[10] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), cet ke-13, 151.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$rXY = \frac{N.\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N.\sum X^2 - (\sum X)^2\}.\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

Rxy = Koefisien antara variabel X dan Y yang dicari korelasinya

N = Jumlah Responden

∑XY = Jumlah hasil perkalian anatara skor X dan Y

∑X = Jumlah seluruh skor X

∑Y = Jumlah seluruh skor Y

$\sum X^2$ = Jumlah hasil perkalian skor X dengan X

$\sum Y^2$ = Jumlah hasil perkalian skor Y dengan Y

Kemudian untuk Rumus regresi linear sederhana sebagai berikut:[11]

1. Menentukan persamaan regresi linear sederhana, dengan rumus:

   Y = a + bX

   Keterangan:

   Y : Subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan

   a : Harga Y bila X=0 (Hrga konstan)

   b : Angka arah/koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang

[11] Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2006), 206.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

di dasarkan pada variabel independen. Bila b (+) maka naik, dan bila (-) maka terjadi penurunan.

X : Subyek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id