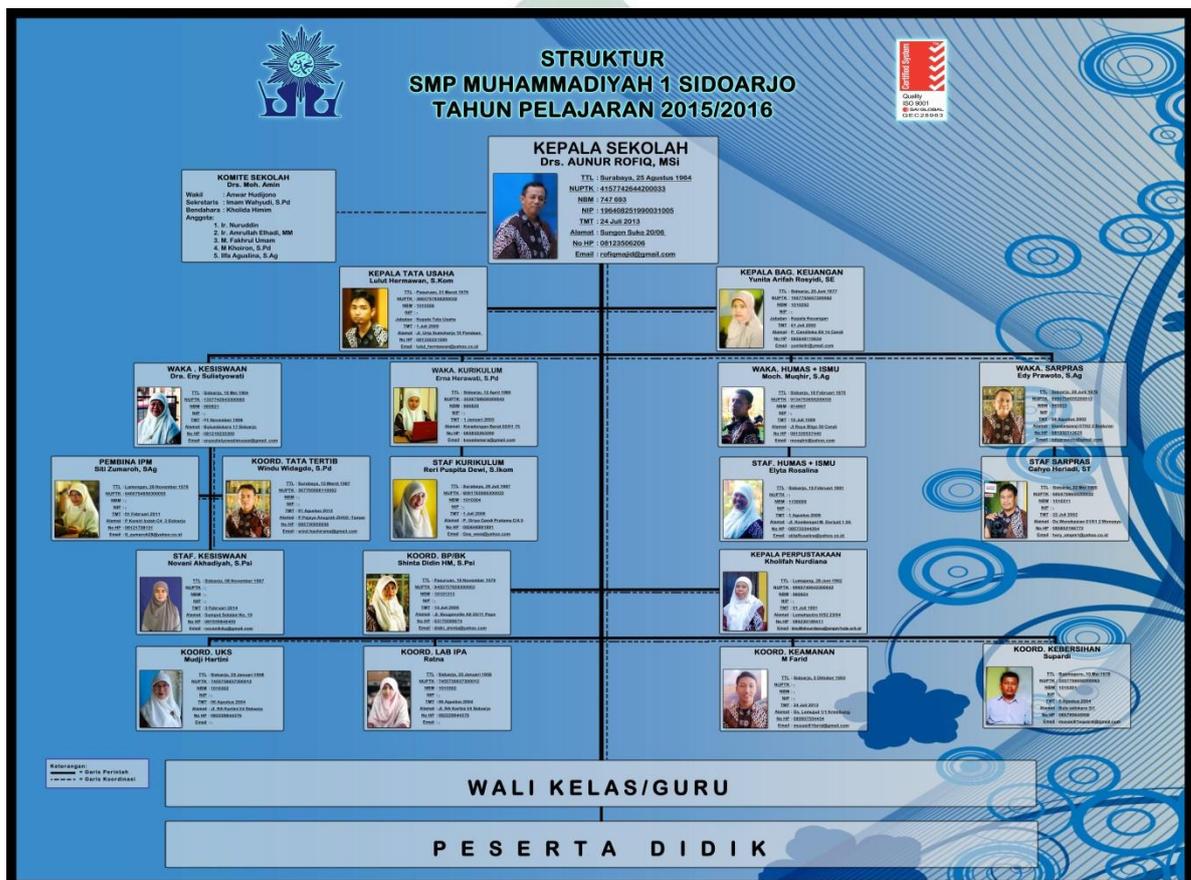


- 4) Melaksanakan sistem manajemen dan layanan berbasis mutu
- 5) Menerapkan pola kerja TEAM (Together Each Achieve More)

2. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo

Struktur Organisasi berdasarkan fungsi dan jabatan²



Sumber : Dokumentasi SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo

² Dokumentasi SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo. Selasa, 02 Oktober 2015. 10.00 wib.

14	Juana Suwarni, S. Si
15	Cahyo Hariadi, S.T
16	Edy Prawoto, S. Ag
17	Erna Herawati, S. Pd
18	Imam Wahyudi, S. Pd
19	Heri Kuswijayanti, S.Pd
20	Susanti, S.Pd
21	Mudji Hartini
22	Supardi
23	Lulut H, S.Komp
24	Yunita Arifah R. S.E
25	Shinta Didin H, S.Psi
26	M. Syaroni S.Pd
27	Reri Puspita Dewi, S.I.Kom
28	Dra. Titik Leksani
29	Anang Ma'ruf S.Pd
30	Elyta Rosalina
31	Wahyu Nursani, S.Si, S.Pd
32	Agung Romadhoni, S.Pd
33	Dian Wahyu Ningsing S.Pd
34	Siti Zumaroh, S.Ag
35	Zulfatul Azizah, S.Pd

menyelingi tepuk konsentrasi untuk membangkitkan kembali konsentrasi siswa di tengah-tengah pembelajaran.”¹⁷ Terbukti dengan cara ini siswa-siswi di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo menjadi antusias dan semangat ketika proses pembelajaran berlangsung. Jarang sekali siswa yang ramai atau bergurau sendiri ketika guru menjelaskan pelajaran, mereka mendengarkan dan jika mereka mengalami kesulitan, mereka tidak segan-segan untuk bertanya kepada teman sebaya atau langsung bertanya kepada guru. Selain itu ketika guru memberikan soal ulangan, tidak ada satupun siswa yang mencontek temannya. Mereka dengan percaya diri mengerjakan soal-soal itu sendiri.

Suasana kelas yang menyenangkan juga salah satu faktor yang dapat mendukung keberhasilan dalam belajar. Penataan kelas di SMP Muhammadiyah ini berbeda dengan sekolah-sekolah pada umumnya. Penataan kelas disini siswa berhadapan dengan temannya empat-empat. Dengan penataan seperti ini guru menjadi leluasa mengawasi gerak gerik siswa dan penyampaian materi pun juga menjadi lebih efektif. Seperti yang dikatakan oleh Afrida Meidingtyas, salah satu siswa kelas VIII B bahwa, “Suasana kelas ketika pelajaran PAI itu menyenangkan, karena selalu ada yang bertanya yang diluar nalar siswa lainnya, jadi kita mempunyai wawasan dan pengalaman baru.”¹⁸

¹⁷ Wawancara dengan Ibu Ilfa Aguslina, Selaku Guru Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo, 16 November 2015.

¹⁸ Wawancara dengan Afrida Meidingtyas, Selaku Siswi Kelas VIII B di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo, 17 November 2015.

48	145662	Hana Nur Tsurayya	P	VIII-E
49	145690	K. Amelia Kurniasari	P	VIII-E
50	145691	M. Daffa Abdillah	L	VIII-E
51	145567	Moch. Ikbar Zulfi Ardiansyah	L	VIII-E
52	145792	Muhammad Alfian Zaidan	L	VIII-E
53	145602	Muhammad Chaidar Aqsa Barpasya	L	VIII-E
54	145570	Muhammad Rizky Adji P.	L	VIII-E
55	145797	Nadya Almandita Putri	P	VIII-E
56	145702	Nanda Ahadiyah Agustin C.	P	VIII-E
57	145767	Qonit Fildza Maizura	P	VIII-E
58	145735	Reihan Oka Rafiandi	L	VIII-E
59	145769	Riza Lazuardi	L	VIII-E
60	145738	Sabila Rizqa Fauzan	P	VIII-E
61	145577	Sabrina Labiba Febrianti	P	VIII-E
62	145610	Safira Fitriyaputri	P	VIII-E
63	145644	Shadifa Fathi Ramanda	P	VIII-E
64	145580	Siti Keyne Nur Aisyah D.	P	VIII-E
65	145806	Vika Ayunda Leonita	P	VIII-E
66	145708	Wahyuna Fahrul Fikri	L	VIII-E
67	145679	Wildan Arif Rasyidi	L	VIII-E

Tabel 5

Data Hasil Angket Tentang Implementasi Strategi Multiple Intelligence

No	Score Berdasarkan Item Pertanyaan												Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Skor X
1	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	3	37
2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	1	2	31
3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	43
4	2	4	4	4	1	2	4	2	4	4	3	3	37
5	2	3	3	4	2	2	3	2	4	4	3	4	36
6	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	40
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	28
8	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	3	37
9	2	4	3	2	1	3	3	2	4	3	2	3	32
10	3	4	2	1	2	4	3	3	3	3	2	4	34
11	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	38
12	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	35
13	2	4	2	2	2	3	3	3	2	4	1	3	31
14	4	4	2	4	1	2	4	3	4	4	1	3	36
15	4	4	4	2	4	4	2	2	3	4	2	3	38
16	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	37
17	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	31
18	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	35

19	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	34
20	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	2	4	35
21	2	4	3	4	2	2	3	2	4	4	1	2	33
22	3	3	4	2	2	4	4	4	3	4	2	2	37
23	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	37
24	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	40
25	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	40
26	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	34
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	44
28	2	4	3	2	1	2	3	2	4	4	1	4	35
29	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	40
30	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	2	41
31	2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	30
32	2	4	2	2	2	3	3	4	3	3	2	4	34
33	3	4	2	3	2	4	2	3	4	3	1	2	33
34	2	3	2	2	2	4	2	4	4	3	3	4	35
35	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	31
36	4	4	3	2	2	3	4	3	4	4	2	3	38
37	3	4	2	1	2	4	2	4	3	4	2	2	34
38	2	4	2	2	2	3	3	4	3	3	2	4	34
39	3	4	2	2	2	3	3	4	4	4	2	2	35
40	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	35

41	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	31
42	2	3	2	2	2	4	2	4	4	3	3	4	35
43	2	4	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	27
44	2	4	2	2	2	4	3	4	4	4	3	3	37
45	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	2	4	38
46	2	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	30
47	3	4	3	3	1	2	3	2	4	3	2	2	33
48	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	40
49	3	3	2	4	1	3	2	2	4	3	2	2	31
50	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	37
51	2	4	2	3	1	4	4	3	4	4	4	2	36
52	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	35
53	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	35
54	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	2	2	36
55	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	2	3	40
56	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	2	4	39
57	3	4	2	3	1	4	3	4	4	4	2	2	36
58	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	2	38
59	2	4	2	2	2	3	3	3	2	4	1	2	30
60	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	2	2	36
61	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	35
62	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	31

5	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	39
6	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	44
7	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	29
8	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	36
9	2	2	3	2	4	4	2	4	2	2	3	3	33
10	2	2	3	2	4	4	2	4	2	2	3	3	33
11	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	37
12	3	2	2	1	3	3	4	3	4	2	4	3	34
13	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	38
14	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	31
15	4	3	3	2	4	3	4	2	2	4	3	2	36
16	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	39
17	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	34
18	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	31
19	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	33
20	4	4	2	2	4	4	4	2	3	3	4	3	39
21	3	4	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	31
22	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	36
23	4	3	2	2	3	4	2	3	4	4	3	3	37
24	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	40
25	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	42
26	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	33

27	4	4	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	41
28	4	3	2	2	3	4	2	3	4	4	3	3	37
29	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	44
30	3	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	2	32
31	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	34
32	2	2	2	2	4	3	2	4	3	2	2	4	32
33	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	35
34	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	31
35	2	2	2	2	4	3	2	4	3	2	2	4	32
36	4	3	3	2	2	4	4	3	2	4	4	4	39
37	4	2	2	2	3	3	4	3	2	2	4	2	34
38	3	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	31
39	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	2	35
40	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	35
41	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	2	2	33
42	4	3	2	3	2	2	3	2	3	4	4	4	36
43	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	4	3	29
44	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	4	4	41
45	4	3	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	37
46	3	3	1	2	2	2	3	4	3	3	2	4	32
47	4	2	2	2	3	3	4	3	2	2	4	2	34
48	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	41

a. Analisan Data tentang Implementasi Strategi *Multiple Intelligence*

Tabel 7

Penggunaan Metode Diskusi dalam Pembelajaran PAI

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Selalu	67	11	16,42%
	b. Sering		35	52,24%
	c. Kadang-Kadang		21	32,84%
	d. Tidak Pernah		-	-
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa penggunaan metode diskusi dalam pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo sering diterapkan dalam pembelajaran PAI, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 35 dan memiliki prosentase sebesar 52,24%

Tabel 8

Tanya Jawab Ketika Proses Pembelajaran PAI Berlangsung

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
2	a. Selalu	67	42	62,69%
	b. Sering		20	29,85%
	c. Kadang-Kadang		5	7,46%
	d. Tidak Pernah		-	-
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa penggunaan metode diskusi tanya jawab dalam pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Muhammadiyah 1

Sidoarjo selalu diterapkan dalam pembelajaran PAI, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 42 dan memiliki prosentase sebesar 62,69%

Tabel 9

Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran PAI

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
3	a. Selalu	67	12	17,91%
	b. Sering		23	34,33%
	c. Kadang-Kadang		32	47,76%
	d. Tidak Pernah		-	-
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa penggunaan media gambar dalam pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo menunjukkan kadang-kadang diterapkan dalam pembelajaran PAI, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 32 dan memiliki prosentase sebesar 47,76%

Tabel 10

Penggunaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran PAI

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
4	a. Selalu	67	12	17,91%
	b. Sering		18	26,87%
	c. Kadang-Kadang		35	52,24%
	d. Tidak Pernah		2	2,98%
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo menunjukkan kadang-kadang diterapkan dalam pembelajaran PAI, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 35 dan memiliki prosentase sebesar 52,24%

Tabel 11

Penggunaan Metode Sosiodrama dalam Pembelajaran PAI

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
5	a. Selalu	67	4	5,97%
	b. Sering		11	16,42%
	c. Kadang-Kadang		42	62,69%
	d. Tidak Pernah		10	14,92%
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa penggunaan metode sosiodrama dalam pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo menunjukkan kadang-kadang diterapkan dalam pembelajaran PAI, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 42 dan memiliki prosentase sebesar 62,69%

Tabel 12

Pemberian Tugas Mandiri dalam Pembelajaran PAI

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
6	a. Selalu	67	23	34,33%
	b. Sering		32	47,76%
	c. Kadang-Kadang		12	17,91%

	d. Tidak Pernah		-	-
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa pemberian tugas mandiri dalam pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo sering diterapkan dalam pembelajaran PAI, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 32 dan memiliki prosentase sebesar 47,76%

Tabel 13

Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
7	a. Selalu	67	19	28,36%
	b. Sering		33	49,25%
	c. Kadang-Kadang		15	22,39%
	d. Tidak Pernah		-	-
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual dalam pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo sering diterapkan dalam pembelajaran PAI, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 33 dan memiliki prosentase sebesar 49,25%

Tabel 14

Penggunaan Metode Kerja Tim/Kelompok

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
8	a. Selalu	67	17	25,37%

	b. Sering		38	56,72%
	c. Kadang-Kadang		12	17,91%
	d. Tidak Pernah		-	-
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa penggunaan metode kerja tim/kelompok dalam pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo sering diterapkan dalam pembelajaran PAI, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 38 dan memiliki prosentase sebesar 56,72%

Tabel 15

Mengaitkan Materi Dengan Kehidupan Sehari-Hari

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
9	a. Selalu	67	35	52,24%
	b. Sering		24	35,82%
	c. Kadang-Kadang		8	11,94%
	d. Tidak Pernah		-	-
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari dalam pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo selalu diterapkan dalam pembelajaran PAI, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 35 dan memiliki prosentase sebesar 52,24%

Tabel 16

Memberikan Kesempatan Kepada Siswa Untuk Menyampaikan Pendapatnya

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
10	a. Selalu	67	41	61,19%
	b. Sering		24	35,82%
	c. Kadang-Kadang		2	2,98%
	d. Tidak Pernah		-	-
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa guru selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dalam pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 41 dan memiliki prosentase sebesar 61,19%

Tabel 17

Penggunaan Media Kertas Yang Berwarna-Warni Dalam Pembelajaran PAI

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
11	a. Selalu	67	3	4,48%
	b. Sering		18	26,87%
	c. Kadang-Kadang		36	53,73%
	d. Tidak Pernah		10	14,92%
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa penggunaan media kertas yang berwarna-warni dalam pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Muhammadiyah 1

Sidoarjo menunjukkan kadang-kadang diterapkan dalam pembelajaran PAI, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 36 dan memiliki prosentase sebesar 53,73%

Tabel 18

Pembiasaan Menulis atau Menhafal Ayat Al-Qur'an atau Hadits

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
12	a. Selalu	67	17	25,37%
	b. Sering		28	41,79%
	c. Kadang-Kadang		22	32,84%
	d. Tidak Pernah		-	-
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa pembiasaan menulis dan menghafal Al Qur'an atau Hadits dalam pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo sering diterapkan dalam pembelajaran PAI, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 28 dan memiliki prosentase sebesar 41,79%

b. Analisa Data Tentang Peningkatan Minat Belajar PAI Siswa Kelas VIII

Tabel 19

Merasa Suka atau Senang Terhadap Pelajaran PAI

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Selalu	67	29	43,28%
	b. Sering		30	44,78%

	c. Kadang-Kadang		8	11,94%
	d. Tidak Pernah		-	-
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa merasa suka atau senang terhadap pelajaran PAI siswa kelas VIII di SMP Muhamadiyah 1 Sidoarjo menyatakan sering atau dapat diartikan banyak yang menyukai pelajaran PAI. Pada tabel diatas menunjukkan 30 dengan prosentase sebesar 44,78%.

Tabel 20

Merasa Mudah Memahami Pelajaran PAI

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
2	a. Selalu	67	10	14,92%
	b. Sering		37	55,22%
	c. Kadang-Kadang		20	29,85%
	d. Tidak Pernah		-	-
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa mudah memahami pelajaran PAI siswa kelas VIII di SMP Muhamadiyah 1 Sidoarjo menyatakan sering atau dapat diartikan banyak yang memahami pelajaran PAI. Pada tabel menunjukkan 37 dengan prosentase sebesar 55,22%.

Tabel 21

Membaca Buku Sebelum Pelajaran PAI dimulai

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
3	a. Selalu	67	1	1,49%
	b. Sering		13	19,40%
	c. Kadang-Kadang		49	73,13%
	d. Tidak Pernah		4	5,97%
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa membaca buku sebelum pelajaran PAI siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo menyatakan kadang-kadang. Pada tabel menunjukkan 49 dengan prosentase sebesar 73,13%.

Tabel 22

Mengulang Kembali Pelajaran Yang Telah Diajarkan

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
4	a. Selalu	67	3	4,48%
	b. Sering		10	14,92%
	c. Kadang-Kadang		51	76,12%
	d. Tidak Pernah		3	4,48%
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa mengulang kembali pelajaran PAI yang telah diajarkan siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo menyatakan kadang-kadang. Pada tabel diatas menunjukkan 51 dengan prosentase sebesar 76,12%.

Tabel 23

Memperhatikan Ketika Guru Menjelaskan

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
5	a. Selalu	67	17	25,37%
	b. Sering		40	59,70%
	c. Kadang-Kadang		10	14,92%
	d. Tidak Pernah		-	-
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa memperhatikan ketika guru menjelaskan pelajaran PAI siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo menyatakan sering yang artinya kebanyakan dari siswa memperhatikan penjelasan dari guru. Pada tabel menunjukkan 40 dengan prosentase sebesar 59,70%.

Tabel 24

Mengamalkan Ajaran-Ajaran Islam Dalam Kehidupan Sehari-Hari

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
6	a. Selalu	67	27	40,30%
	b. Sering		24	35,82%
	c. Kadang-Kadang		16	23,88%
	d. Tidak Pernah		-	-
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa mengamalkan ajaran-ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo menyatakan selalu, artinya siswa selalu mengaplikasikan apa yang telah

dipelajari disekolah dalam kehidupannya. Pada tabel menunjukkan 27 dengan prosentase sebesar 40,30%.

Tabel 25

Bertanya Ketika Mengalami Kesulitan Dalam Belajar

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
7	a. Selalu	67	18	26,87%
	b. Sering		19	28,36%
	c. Kadang-Kadang		30	44,78%
	d. Tidak Pernah		-	-
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa sebagian siswa bertanya ketika mengalami kesulitan dalam belajar pelajaran PAI, hal ini dapat dilihat pada tabel diatas sebanyak 30 dengan prosentase sebesar 44,78%.

Tabel 26

Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Oleh Guru

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
8	a. Selalu	67	19	28,36%
	b. Sering		34	50,75%
	c. Kadang-Kadang		14	20,90%
	d. Tidak Pernah		-	-
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa siswa sering mengerjakan tugas PAI yang diberikan oleh guru di SMP Muhamadiyah 1 Sidoarjo menyatakan sering. Pada tabel menunjukkan 34 dengan prosentase sebesar 50,75%.

Tabel 27

Merasa Mudah Mengingat Materi Yang Telah Diajarkan

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
9	a. Selalu	67	9	13,43%
	b. Sering		43	64,18%
	c. Kadang-Kadang		15	22,39%
	d. Tidak Pernah		-	-
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa merasa mudah mengingat materi pelajaran PAI siswa kelas VIII di SMP Muhamadiyah 1 Sidoarjo menyatakan sering. Pada tabel menunjukkan 43 dengan prosentase sebesar 64,18%.

Tabel 28

Merasa Bahwa Pelajaran PAI Menyenangkan

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
10	a. Selalu	67	26	38,81%
	b. Sering		28	41,79%
	c. Kadang-Kadang		13	19,40%
	d. Tidak Pernah		-	-

Jumlah	67	67	100%
--------	----	----	------

Dari hasil tabel diatas menunjukkan siswa yang merasa pelajaran PAI itu menyenangkan menyatakan sering. Pada tabel menunjukkan 28 dengan prosentase sebesar 41,79%.

Tabel 29

Meningkatkan Minat Dalam Belajar PAI

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
11	a. Selalu	67	23	34,33%
	b. Sering		30	44,78%
	c. Kadang-Kadang		14	20,90%
	d. Tidak Pernah		-	-
Jumlah		67	67	100%

Dari hasil tabel diatas menunjukkan siswa yang berminat dalam pelajaran PAI itu menyatakan sering, artinya sebagian besar siswa meningkatkan minat belajarnya dalam belajar PAI Pada tabel menunjukkan 30 dengan prosentase sebesar 44,78%.

Tabel 30

Berusaha Mempelajari Pelajaran PAI Secara Terus Menerus

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
12	a. Selalu	67	21	31,34%
	b. Sering		32	47,76%
	c. Kadang-Kadang		14	20,90%

